

教育部司局函件

教职成司函〔2017〕33号

关于2016年《高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018年)》执行情况及有关工作 完成情况的通报

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,相关行业职业教育教学指导委员会:

推动《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》(以下简称《行动计划》)落细落小落实是十三五前期我部的重要工作。今年起,每年通报各地《行动计划》有关工作完成情况。请各地及时改进相关工作。

一、《行动计划》

根据《关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)〉2016年执行绩效数据采集工作的通知》(教职成司函〔2016〕174号)要求,对承接任务(项目)的省份和行指委2016年《行动计划》执行情况通报如下:

（一）绩效数据采集

截至 2017 年 3 月 25 日，北京等 31 个省份以及安全等 44 个行指委完成了数据填报；北京等 31 个省份以及安全等 38 个行指委函报了绩效数据采集汇总表和年度绩效总报告。

内蒙古及公安、食品药品、外经贸行指委未完成数据填报。电子商务、环境保护、新闻出版、邮政、中医药、艺术设计等 6 个行指委未函报绩效数据采集汇总表和年度绩效总报告。

（二）绩效数据分析

1. 各省任务（项目）执行情况

各省实际启动任务 1158 项，启动率 87%；实际启动项目 330 个，启动率 80%；实际启动项目布点 11344 个，启动率 92%。内蒙古未启动承接的任务（项目）。河南、新疆任务启动率低于 60%；黑龙江、海南、贵州、西藏、甘肃等 5 个省份项目启动率低于 60%；北京、黑龙江、浙江、山东、海南、西藏、甘肃、新疆等 8 个省份项目布点启动率低于 60%。

北京等 28 个省份省级财政合计安排专项经费 451982 万元。河北、安徽、江西 3 个省份尚未安排省级财政专项经费，详见附件 1、附件 2。

山西、内蒙古、江苏、山东、海南、重庆、四川、贵州、甘肃等 9 个省份尚未启动优质专科高等职业院校建设；内蒙古、西

藏等 2 个省份尚未启动骨干专业建设。

2. 行指委任务（项目）执行情况

行指委实际启动任务 171 项，启动率 52%；实际启动项目 171 个，启动率 57%；实际启动项目布点 939 个，启动率 52%。公安、食品药品、外经贸 3 个行指委未启动所承接的任务（项目）。报关、包装、餐饮、船舶工业、电子商务、供销、广播影视、航空工业、建材、煤炭、轻工、食品工业、卫生、文化艺术、文物保护、邮政、中医药等 17 个行指委任务启动率低于 60%，测绘、环境保护、粮食等 3 个行指委未启动承接任务；报关、包装、餐饮、船舶工业、工业和信息化、航空工业、环境保护、粮食、煤炭、文物保护、验光与配镜、有色金属、中医药等 13 个行指委项目启动率低于 60%，电子商务、轻工、食品工业、文化艺术等 4 个行指委未启动承接项目；报关、包装、餐饮、船舶工业、工业和信息化、广播影视、航空工业、环境保护、机械、粮食、美发美容、民政、石油和化工、水利、卫生、文物保护、验光与配镜、有色金属、外语类等 19 个行指委项目布点启动率低于 60%，电子商务、轻工、食品工业、文化艺术等 4 个行指委未启动承接的项目布点。

安全等 25 个行指委合计安排专项经费 18579 万元。餐饮、船舶工业、电子商务、工业和信息化、广播影视、环境保护、粮

食、煤炭、农业、轻工、食品工业、水利、文化艺术、新闻出版、验光与配镜、外语类等 16 个行指委未安排专项经费，详见附件 3。

3. 省级实施方案印发情况

天津、河北、山西、吉林、上海、浙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广东、海南、四川、贵州、云南、陕西、青海、宁夏、兵团等 20 个省份印发了《行动计划》实施方案。

二、职业院校教学工作诊断与改进制度建设

根据《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168 号）和《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37 号）要求，对各地 2016 年度职业院校教学工作诊断与改进（以下简称诊改）指导方案报送情况通报如下：

（一）高职方案

截至 2017 年 3 月 25 日，天津、山西、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、河南、湖北、湖南、广东、广西、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、兵团等 21 个省份印发并向全国诊改专委会秘书处报送了指导方案；河北、内蒙古、辽宁、吉林、江西、山东、海南、四川、新疆等 9 个省份报送了指导方

案（意见稿）；北京、西藏2个省份未按要求报送。

（二）中职方案

截至2017年3月25日，河北、辽宁、上海、安徽、江西、湖北、海南、重庆、四川、云南、西藏、兵团等12个省份印发并向全国诊改专委会秘书处报送了诊改指导方案；天津、山西、吉林、黑龙江、江苏、浙江、福建、山东、河南、湖南、广东、广西、贵州、陕西、甘肃、青海、宁夏及新疆等18个省份报送了指导方案（意见稿）；北京、内蒙古2个省份未按要求报送。

三、高等职业教育质量年度报告

根据《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2017）的通知》（教职成司函〔2016〕121号）要求，对各地和高等职业院校质量年度报告（以下简称年报）报送情况通报如下：

（一）省级年报

截至2017年3月25日，北京等32个省份全部报送了省级年报，经与省厅电话确认，陕西、甘肃、宁夏、新疆等4个省份的质量年报经过了厅务会讨论。

（二）学校年报

截至2017年3月25日，全国共有1298所高职院校报送了校级年报。30个省份实现了应报尽报，2个省份的3所高职院校未报送且未按要求作出说明，其中：北京2所（北京经济技术职

业学院、北京艺术传媒职业学院)、西藏 1 所(西藏职业技术学院), 详见附件 4。

(三) 企业年报

截至 2017 年 3 月 25 日, 全国共有 29 个省份的 282 所高职院校联系 428 家企业发布了企业参与高等职业教育人才培养年度报告。河南、海南、西藏等 3 省份没有高职院校联系企业发布企业年报。

(四) 合规性检查

2017 年质量报告要求包含: 学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战等六个部分内容和“计分卡”“资源表”“服务贡献表”“落实政策表”“国际影响表”等五张表格, 且学校年报须在首页增加“内容真实性责任声明”, 并由院校法人代表签字。部分地区和高职院校未按要求编制, 其中: 西藏省级报告缺内容, 辽宁、广西、贵州、青海等 4 个省份五张表格全部缺失, 兵团缺“国际影响表”“资源表”“服务贡献表”“落实政策表”, 内蒙古缺“资源表”“服务贡献表”“落实政策表”, 405 所院校缺“内容真实性责任声明”, 详见附件 5。

四、高等职业院校人才培养工作状态数据

根据《关于做好 2016 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集工作的通知》(教职成司函〔2016〕87 号)要求, 对各

省指导高等职业院校开展人才培养工作状态数据采集工作的情况通报如下：

（一）数据采集与上报

截至2017年3月25日，全国共有1303所院校填报了状态数据，未填报数据且未按要求作出说明的有3所院校，分别是：许昌陶瓷职业学院、四川文化传媒职业学院、长垣烹饪职业技术学院。

（二）数据质量与使用

数据整理发现的主要问题有：**一是**异常数据较多，主要集中在“机构设置数”“专任教师人数”“生均奖助金额”“生均年进书量”“校内实践基地工位数”“学校经费收入情况”“学校经费支出情况”“全日制高职在校生总数占专职政治辅导员总数比例”和各类教师比例数据等；**二是**部分数据项为空，主要涉及“毕业生基于不同生源类型的就业情况”“不同招生方式”“上届毕业生情况”等；**三是**部分院校在案例上报前或修改后未在平台上点击“数据汇总”，导致“案例分析”数据缺失或失真；**四是**数据利用率不高。截至3月25日，登录本校数据中心3次及以上的院校有41所，仅登录1次的有13所。状态数据的分析和诊断功能未能得到有效利用。

五、工作要求

1.各地（行指委）应切实加强统筹，完善支持政策、保障措施和管理监督，确保承接的《行动计划》任务（项目）精准落地、按时推进，不断提高工作质量和建设成效。各地（行指委）《行动计划》相关工作的开展情况还将作为下阶段我部开展相关工作的前置参考。

2.各地要高度重视职业院校教学工作诊断与改进制度建设，尽快制定和印发省级指导方案，指导职业院校自主开展诊改工作，并按规定组织复核。

3.各地和各高职院校要高度重视年报编制工作。各地要切实加强督促指导，不断提高年度报告的合规性和质量；充分挖掘分析，为科学决策提供支持。

4.各地和高职院校要充分重视、积极督促落实高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理相关工作，不断提高数据准确性。

特此通报。

附件：1.《行动计划》2016年分省承接任务（项目）启动
情况汇总表

2. 《行动计划》2016年分任务（项目）承接省份
启动情况一览表
3. 《行动计划》2016年分行指委承接任务（项目）
启动情况汇总表
4. 高等职业教育质量年度报告（2017）分省报送
情况汇总表
5. 院校年报中缺失“内容真实性责任声明”情况
汇总表



教育部职业教育与成人教育司

2017年4月14日

附件 1

《行动计划》2016 年分省承接任务（项目）启动情况汇总表

序号	省份	承接任务数量	2016 年任务启动数量	任务启动率	承接项目量	2016 年承接项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	2016 年承接项目布点启动数量	项目布点启动率	预估经费（万元）	2016 年省级投入经费（万元）
1	北京	33	26	79%	12	9	75%	351	138	39%	125300	22295
2	天津	54	50	93%	16	16	100%	429	428	100%	84800	46538
3	河北	48	46	96%	13	13	100%	320	367	115%	52400	0
4	山西	47	38	81%	13	10	77%	300	259	86%	72800	5835
5	内蒙古	19	未报送	——	8	未报送	——	154	未报送	——	20000	未报送
6	辽宁	27	25	93%	6	4	67%	85	67	79%	18500	17210
7	吉林	54	48	89%	14	10	71%	135	106	79%	7700	4940
8	黑龙江	53	42	79%	16	8	50%	543	146	27%	30000	5570
9	上海	49	49	100%	13	13	100%	134	312	233%	14350	8402
10	江苏	42	42	100%	12	10	83%	648	1109	171%	60000	19675
11	浙江	45	45	100%	13	8	62%	633	300	47%	80765	28500
12	安徽	47	46	98%	15	15	100%	789	649	82%	306000	0
13	福建	24	24	100%	12	12	100%	460	544	118%	95400	77280
14	江西	47	44	94%	16	13	81%	587	527	90%	90000	0
15	山东	49	49	100%	12	11	92%	1720	440	26%	127255	28310
16	河南	47	27	57%	15	12	80%	469	981	209%	73365	3850
17	湖北	51	37	73%	15	14	93%	518	1011	195%	42000	7500
18	湖南	47	47	100%	15	15	100%	397	442	111%	45890	10265
19	广东	53	53	100%	14	13	93%	810	660	81%	141750	34550

序号	省份	承接任务数量	2016年任务启动数量	任务启动率	承接项目量	2016年承接项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	2016年承接项目布点启动数量	项目布点启动率	预估经费(万元)	2016年省级投入经费(万元)
20	广西	21	21	100%	13	13	100%	333	713	214%	182100	51887
21	海南	53	49	92%	13	7	54%	97	31	32%	12750	324
22	重庆	45	45	100%	15	10	67%	748	566	76%	50050	3226
23	四川	25	25	100%	9	8	89%	430	265	62%	67200	10000
24	贵州	53	51	96%	14	7	50%	202	122	60%	32500	140
25	云南	44	43	98%	13	13	100%	143	342	239%	30000	30090
26	西藏	23	20	87%	12	4	33%	36	6	17%	8800	1000
27	陕西	55	44	80%	16	16	100%	471	564	120%	70800	13981
28	甘肃	33	24	73%	9	5	56%	165	77	47%	50210	545
29	青海	29	29	100%	10	9	90%	39	27	69%	11650	4979
30	宁夏	25	21	84%	13	11	85%	91	82	90%	18540	6370
31	新疆	54	15	28%	16	11	69%	136	45	33%	29140	8620
32	兵团	34	33	97%	12	10	83%	21	18	86%	5160	100
合计		1330	1158	87%	415	330	80%	12394	11344	92%	2057175	451982

附件 2

《行动计划》2016 年分任务（项目）承接省份启动情况一览表

序号	工作任务	2016 年启动省份数 /未启动省份数	承接省份	
			2016 年启动省份	2016 年未启动省份
省级教育行政部门承接任务一览表				
一、扩大优质教育资源				
RW-1	加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作	20/2	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、山东、河南、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、陕西、甘肃	湖北、新疆
RW-2	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源	24/2	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海	内蒙古、新疆
RW-3	选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系	22/4	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏	内蒙古、江西、河南、新疆
RW-4	支持高等职业院校申办聘请外国专家（文教类）许可	20/3	北京、天津、河北、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、陕西、甘肃、兵团	山西、河南、新疆
RW-5	举办高水平中外合作办学项目和机构	21/3	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、贵州、陕西	河南、甘肃、新疆

RW-6	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月	26/1	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、青海、新疆、兵团	内蒙古
RW-7	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	23/5	北京、天津、河北、山西、辽宁、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、兵团	内蒙古、吉林、湖北、宁夏、新疆
RW-8	加强职业技术师范院校建设	6/2	天津、吉林、浙江、广东、云南、陕西	北京、海南
RW-9	支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课160学时为1名教师计算	23/2	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、新疆、兵团	内蒙古、湖北
RW-10	在有关民族地区加强双语双师型教师队伍建设	4/3	贵州、西藏、青海、新疆	内蒙古、吉林、陕西
RW-11	推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统	27/2	北京、天津、河北、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、兵团	山西、新疆
RW-12	将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据	24/1	北京、天津、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、青海、宁夏、兵团	新疆
RW-13	办好全国职业院校信息化教学大赛	—	国家有关部门统一组织实施	—

RW-14	发布实施“关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见”；探索本科层次职业教育实现形式和培养模式	17/6	北京、河北、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、湖南、广东、海南、四川、云南、甘肃、新疆	天津、山西、河南、湖北、陕西、宁夏
RW-15	开展设立专科高等职业教育学位的可行性研究	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-16	编制“高等职业学校建设标准”；研究修订《普通高等学校设置暂行条例》	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-17	修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准	——	国家有关部门、相关行业职业教育教学指导委员会组织实施	——
RW-18	修订“高等职业院校专业目录”和“高等职业院校专业设置管理办法”；到 2017 年，专科职业教育在校生达到 1420 万人	16/5	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、河南、湖南、广东、四川、贵州、新疆、兵团	内蒙古、湖北、海南、陕西、宁夏
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	23/1	天津、河北、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、江西、山东、河南、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、新疆、兵团	湖北
RW-20	持续缩减本科高校举办专科高等职业教育的规模	14/6	天津、河北、山西、黑龙江、安徽、福建、江西、山东、湖南、广东、海南、四川、云南、甘肃	吉林、河南、湖北、贵州、陕西、新疆
二、增强院校办学活力				
RW-21	规范落实《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》；研究制订职业院校学生进入高层次学校学习的办法；2016 年通过分类考试录取的学生占高等职业院校招生总数的一半左右，2017 年成为主渠道；逐步提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生的比例和本科高等学校招收职业院校毕业生的比例	24/3	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃	内蒙古、湖北、新疆
RW-22	研制“关于推进学习成果积累与转换工作的指导意见”	——	国家有关部门统一组织实施	——

RW-23	试点社会力量通过购买、承租、委托管理等方式参与办学活力不足的公办高等职业院校改革。鼓励民间资本与公办优质教育资源嫁接合作，在经济欠发达地区扩大优质高等职业教育资源。鼓励探索建立行业企业办和民办高等职业院校教师年金制度，探索在营利性民办高等职业院校实行职工持上市股	9/3	天津、河北、吉林、上海、山东、重庆、贵州、陕西、甘肃	黑龙江、河南、新疆
RW-24	开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究	19/4	天津、河北、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、陕西	甘肃、宁夏、新疆、兵团
RW-25	成立混合所有制高等职业院校联盟	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-26	以购买服务方式支持行业职业教育教学指导委员会在规定的领域范围内自主开展工作	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-27	每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-28	落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育意见》	25/1	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、宁夏、兵团	新疆
RW-29	地方各级政府在安排职业教育专项经费、制定支持政策、购买社会服务时，将企业举办的公办性质高等职业院校与其他公办院校同等对待	4/12	天津、山西、山东、广东	北京、河北、吉林、黑龙江、江西、河南、湖北、海南、贵州、陕西、甘肃、新疆
RW-30	研制“职业教育校企合作促进办法”	——	国家有关部门统一组织实施	——

RW-31	贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配	19/3	北京、天津、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、河南、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、青海	山西、湖北、新疆
RW-32	落实教育、财税、土地、金融等支持政策，鼓励各类办学主体通过独资、合资、合作等形式举办民办高等职业教育，稳步扩大优质民办职业教育资源	13/5	河北、山西、吉林、黑龙江、上海、浙江、江西、山东、广东、海南、四川、贵州、甘肃	天津、河南、湖北、陕西、新疆
RW-33	以政府规划、社会贡献和办学质量为依据，探索政府通过“以奖代补”、购买服务等方式支持民办高等职业教育发展和鼓励社会力量参与高等职业教育办学的办法	8/9	上海、浙江、福建、江西、山东、广东、海南、贵州	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、河南、陕西、甘肃、新疆
RW-34	社会声誉好、教学质量高、就业有保障的民办专科高等职业院校，可由省级政府统筹、在核定的办学规模内自主确定招生方案	8/5	吉林、上海、江西、山东、广东、海南、四川、贵州	天津、黑龙江、湖北、陕西、新疆
RW-35	专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度	23/4	北京、天津、河北、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、青海、宁夏、兵团	山西、内蒙古、甘肃、新疆
三、加强技术技能积累				
RW-36	优化院校布局、调整专业结构	24/3	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、甘肃、宁夏、兵团	湖北、陕西、新疆

RW-37	建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制	22/1	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、兵团	新疆
RW-38	重点服务中国制造 2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才	26/2	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、兵团	内蒙古、新疆
RW-39	优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展	25/2	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、兵团	内蒙古、新疆
RW-40	加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求	26/2	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、青海、宁夏、兵团	内蒙古、新疆
RW-41	扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华优秀传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才	23/4	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、宁夏	河南、甘肃、新疆、兵团
RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台	28/2	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、兵团	内蒙古、新疆

RW-43	探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业	25/3	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、青海、兵团	北京、内蒙古、新疆
RW-44	地区、有关部门整合发展财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目	22/3	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、兵团	北京、西藏、新疆
RW-45	举办全国大学生创新创业大赛	—	国家有关部门统一组织实施	—
RW-46	加强文化创意、影视制作、出版发行等重点文化产业技术技能人才的培养；提升民族地区的高等职业院校支持当地特色优势产业、基本公共服务、社会管理的能力	22/2	天津、河北、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏	吉林、新疆
RW-47	加强与职业教育发达国家的政策对话，探索对发展中国家开展职业教育援助的渠道和政策	13/6	天津、河北、上海、江苏、安徽、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、甘肃	山西、吉林、黑龙江、河南、陕西、新疆
RW-48	鼓励示范性和沿边地区高等职业院校利用学校品牌和专业优势，积极吸引境外学生来华学习	18/5	北京、天津、河北、吉林、上海、江苏、浙江、山东、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西	黑龙江、安徽、河南、甘肃、新疆
四、完善质量保障机制				
RW-49	落实高等职业院校生均拨款政策，引导激励地市级政府（单位）建立高职生均经费制度。到 2017 年本省专科高等职业院校生均拨款平均水平不低于 12000 元	25/7	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、青海、宁夏、兵团	内蒙古、辽宁、河南、湖北、西藏、陕西、新疆

RW-50	完成高等职业院校章程制定、修订工作	28/1	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、青海、新疆、兵团	内蒙古
RW-51	推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于 20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构	25/1	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、青海	新疆
RW-52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理	30/1	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、兵团	内蒙古
RW-53	加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作	28/2	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、新疆、兵团	内蒙古、辽宁
RW-54	一批省份发布实施职业院校教师专业技术职务评聘办法	14/7	天津、黑龙江、上海、安徽、福建、江西、山东、湖南、广东、重庆、四川、贵州、西藏、陕西	山西、河南、湖北、海南、云南、甘肃、新疆
RW-55	一批国家示范（骨干）高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准	27/1	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、青海、宁夏、兵团	新疆
RW-56	推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗	18/2	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西	河南、新疆

RW-57	制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准；55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程	20/1	北京、天津、山西、吉林、黑龙江、上海、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、宁夏、兵团	新疆
RW-58	加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究	25/0	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、宁夏、新疆、兵团	无
五、提升思想政治教育质量				
RW-59	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》	26/3	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、上海、江苏、安徽、福建、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、兵团	黑龙江、河南、新疆
RW-60	健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比1:200配备辅导员；心理健康教育全覆盖	24/4	天津、河北、山西、吉林、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、兵团	北京、黑龙江、河南、新疆
RW-61	全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系(试行)》	23/5	北京、天津、河北、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、安徽、福建、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、兵团	山西、内蒙古、河南、西藏、新疆
RW-62	创建平安校园、和谐校园	26/4	天津、河北、山西、辽宁、吉林、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、青海、宁夏、兵团	北京、黑龙江、河南、新疆
RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》	27/2	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、兵团	河南、新疆

RW-64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动	25/3	天津、河北、山西、辽宁、吉林、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、兵团	北京、黑龙江、新疆
RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合	23/4	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、上海、江苏、浙江、安徽、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、青海、宁夏、兵团	黑龙江、江西、甘肃、新疆
省级教育行政部门承接项目 2016 年启动一览表				
序号	工作任务	省份数量 /2016 年 项目布点 启动数量	省份	
一、扩大优质教育资源				
XM-1	骨干专业建设（3000 个左右）	32/3159	北京(6/2849)、天津(83/24800)、河北(131/0)、山西(76/2525)、内蒙古(0/0)、辽宁(54/4860)、吉林(8/0)、黑龙江(100/3880)、上海(87/3000)、江苏(70/12700)、浙江(150/12000)、安徽(294/0)、福建(225/1460)、江西(114/0)、山东(55/11000)、河南(308/1000)、湖北(287/6500)、湖南(105/3000)、广东(152/23130)、广西(166/1880)、海南(20/234)、重庆(150/3000)、四川(100/10000)、贵州(24/0)、云南(139/5532)、西藏(0/0)、陕西(180/3939)、甘肃(9/45)、青海(8/1506)、宁夏(44/880)、新疆(12/4800)、兵团(2/0)	
XM-2	校企共建的生产性实训基地建设（1200 个左右）	30/1468	北京(6/4134)、天津(47/0)、河北(44/0)、山西(70/3310)、吉林(13/1800)、黑龙江(0/0)、上海(32/1500)、江苏(191/6975)、浙江(0/0)、安徽(96/0)、福建(75/2500)、江西(47/0)、山东(47/1600)、河南(163/1000)、湖北(114/0)、湖南(26/780)、广东(51/9220)、广西(115/2350)、海南(1/0)、重庆(78/0)、四川(60/0)、贵州(12/0)、云南(44/3190)、西藏(1/200)、陕西(96/2025)、甘肃(17/0)、青海(7/580)、宁夏(5/750)、新疆(6/1200)、兵团(4/0)	

XM-3	优质专科高等职业院校建设（200所左右）		32/292	北京(6/9082)、天津(21/21738)、河北(12/0)、山西(0/0)、内蒙古(0/0)、辽宁(9/10800)、吉林(4/1000)、黑龙江(15/0)、上海(7/480)、江苏(0/0)、浙江(20/0)、安徽(16/0)、福建(13/69400)、江西(20/0)、山东(0/0)、河南(36/0)、湖北(34/0)、湖南(8/4000)、广东(29/2200)、广西(14/36540)、海南(0/0)、重庆(0/0)、四川(0/0)、贵州(0/0)、云南(10/1898)、西藏(1/400)、陕西(12/6300)、甘肃(0/0)、青海(2/1893)、宁夏(4/2400)、新疆(1/1000)、兵团(2/0)
XM-4	“双师型”教师培养培训基地建设（500个左右）		27/641	北京(0/0)、天津(22/0)、河北(20/0)、山西(17/0)、内蒙古(0/0)、吉林(18/330)、黑龙江(1/480)、上海(12/237)、江苏(164/0)、浙江(20/0)、安徽(20/0)、福建(26/100)、江西(12/0)、河南(50/900)、湖北(52/0)、湖南(30/1000)、广东(102/0)、海南(3/90)、重庆(33/0)、贵州(0/0)、云南(3/446)、西藏(0/0)、陕西(20/187)、青海(2/72)、宁夏(1/200)、新疆(0/0)、兵团(1/0)
XM-5	新建一批国家级职业教育专业教学资源库和国家精品在线开放课程		—	国家有关部门统一组织实施
XM-6	立项建设省级高等职业教育专业教学资源库（200个左右）和精品在线开放课程（1000门左右）	专业教学资源库	23/360	北京(5/1296)、天津(21/0)、河北(10/0)、山西(7/0)、内蒙古(0/0)、辽宁(0/0)、黑龙江(0/0)、上海(3/65)、江苏(33/0)、安徽(10/0)、福建(4/200)、江西(41/0)、山东(12/1000)、河南(32/850)、湖北(50/0)、湖南(4/750)、广东(10/0)、广西(28/1560)、海南(1/0)、重庆(75/0)、陕西(12/1000)、新疆(1/300)、兵团(1/0)
		精品在线开放课程	26/2343	北京(89/778)、天津(65/0)、河北(43/0)、山西(38/0)、吉林(0/0)、黑龙江(0/0)、上海(57/0)、江苏(274/0)、浙江(75/14000)、安徽(99/0)、福建(22/310)、江西(229/0)、山东(229/1145)、河南(184/0)、湖北(183/0)、湖南(200/250)、广东(50/0)、广西(258/1376)、海南(0/0)、重庆(143/226)、四川(24/0)、贵州(28/0)、陕西(51/500)、甘肃(0/0)、新疆(0/0)、兵团(2/0)
XM-7	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右）		27/595	北京(5/1636)、天津(23/0)、河北(7/0)、山西(18/0)、吉林(2/0)、黑龙江(0/0)、上海(33/0)、江苏(65/0)、浙江(0/0)、安徽(5/0)、福建(43/200)、江西(21/0)、山东(21/300)、河南(64/0)、湖北(79/0)、湖南(8/0)、广东(58/0)、广西(20/2465)、海南(1/0)、重庆(26/0)、四川(11/0)、贵州(0/0)、云南(73/11725)、陕西(4/0)、宁夏(7/700)、新疆(1/300)、兵团(0/0)

XM-8	建设一批骨干职业教育集团（180个左右）；遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点	29/389	北京(6/877)、天津(10/0)、山西(11/0)、辽宁(3/1500)、吉林(42/0)、黑龙江(12/0)、上海(5/0)、江苏(35/0)、浙江(23/0)、安徽(10/0)、福建(5/350)、江西(9/0)、山东(9/6000)、河南(23/0)、湖北(25/0)、湖南(10/400)、广东(36/0)、广西(16/982)、重庆(8/0)、四川(10/0)、贵州(33/140)、云南(13/454)、西藏(0/0)、陕西(6/0)、甘肃(35/0)、青海(1/150)、宁夏(2/100)、新疆(1/100)、兵团(1/0)
XM-9	建设一批连锁型职教集团（20个左右）	10/12	北京(0/0)、天津(4/0)、吉林(0/0)、黑龙江(0/0)、江西(0/0)、河南(6/0)、重庆(0/0)、陕西(2/0)、宁夏(0/0)、新疆(0/0)
XM-10	支持东中部地区高职院校（职教集团）对口支援西部职业院校；支援革命老区、西藏及四省藏区、新疆和集中连片特殊困难地区的专科高等职业院校提升办学基础能力和人才培养水平（400校次左右）	15/277	天津(37/0)、河北(8/0)、黑龙江(0/0)、上海(13/100)、江苏(123/0)、安徽(7/0)、江西(2/0)、河南(14/0)、湖北(17/0)、湖南(8/30)、广东(24/0)、西藏(0/0)、陕西(19/0)、新疆(3/90)、山东（2/500）
二、增强院校办学活力			
XM-11	支持公办高等职业院校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院（100个左右）	23/127	天津(5/0)、河北(11/0)、山西(2/0)、吉林(2/0)、黑龙江(0/0)、安徽(5/0)、福建(15/0)、江西(5/0)、山东(5/900)、河南(0/0)、湖北(23/0)、湖南(4/0)、广东(9/0)、广西(23/660)、海南(0/0)、重庆(0/0)、贵州(0/0)、云南(3/699)、陕西(6/0)、甘肃（1/0）、宁夏(0/0)、新疆(0/0)、兵团(1/0)
XM-12	与行业联合召开行业职业教育工作会议（5个以上），联合制定行业职业教育改革发展指导意见	——	国家有关部门、相关行业组织实施
XM-13	发布行业人才需求预测和专业设置指导报告（40个左右）	——	相关行业职业教育教学指导委员会组织实施
XM-14	研制“关于进一步推进社区教育改革的意见”；公布一批全国社区教育实验区和示范区	——	国家有关部门统一组织实施
三、加强技术技能积累			

XM-15	开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	31/427	北京(10/422)、天津(5/0)、河北(27/0)、山西(3/0)、内蒙古(0/0)、吉林(2/0)、黑龙江(3/300)、上海(6/0)、江苏(18/0)、浙江(6/0)、安徽(30/0)、福建(94/860)、江西(4/0)、山东(25/625)、河南(18/100)、湖北(8/0)、湖南(10/0)、广东(48/0)、广西(5/586)、海南(4/0)、重庆(3/0)、四川(25/0)、贵州(6/0)、云南(2/1815)、西藏(0/0)、陕西(26/0)、甘肃(0/0)、青海(3/276)、宁夏(2/400)、新疆(15/450)、兵团(2/0)
XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500个左右）	29/362	天津(25/0)、河北(16/0)、山西(8/0)、内蒙古(0/0)、辽宁(0/0)、黑龙江(0/0)、上海(15/1500)、江苏(47/0)、浙江(5/2500)、安徽(23/0)、福建(10/1600)、江西(1/0)、山东(1/1000)、河南(53/0)、湖北(47/0)、湖南(15/0)、广东(31/0)、广西(3/158)、海南(1/0)、重庆(0/0)、贵州(7/0)、云南(10/4000)、西藏(0/0)、陕西(25/0)、甘肃(15/500)、青海(4/480)、宁夏(2/170)、新疆(0/0)、兵团(1/90)
XM-17	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室（100个左右）	28/549	天津(24/0)、河北(14/0)、山西(9/0)、辽宁(1/50)、吉林(13/0)、黑龙江(5/200)、上海(35/1500)、江苏(89/0)、浙江(0/0)、安徽(29/0)、江西(18/0)、山东(18/1800)、河南(30/0)、湖北(48/0)、湖南(5/0)、广东(59/0)、广西(42/1285)、海南(0/0)、重庆(40/0)、四川(10/0)、贵州(12/0)、云南(29/628)、西藏(1/200)、陕西(6/0)、青海(1/10)、宁夏(10/100)、新疆(0/0)、兵团(1/10)
XM-18	开发建设一批创新创业教育专门课程（群）	29/229	北京(2/303)、天津(32/0)、河北(17/0)、内蒙古(0/0)、吉林(0/0)、黑龙江(0/0)、上海(2/20)、江苏(0/0)、浙江(0/0)、安徽(2/0)、福建(10/100)、江西(0/0)、山东(0/0)、河南(0/0)、湖北(28/0)、湖南(3/55)、广东(0/0)、广西(1/270)、海南(0/0)、重庆(0/0)、四川(25/0)、贵州(0/0)、云南(20/100)、西藏(0/0)、陕西(93/0)、甘肃(0/0)、青海(2/13)、新疆(2/20)、兵团(0/0)
XM-19	新组建一批农业职教集团；省部共建一批国家涉农职业教育改革试验区	21/13	北京(0/0)、天津(1/0)、山西(0/0)、吉林(0/0)、黑龙江(6/80)、浙江(0/0)、安徽(1/0)、江西(0/0)、河南(0/0)、湖北(0/0)、湖南(1/0)、广西(1/70)、海南(0/0)、重庆(0/0)、贵州(0/0)、云南(1/200)、西藏(0/0)、陕西(0/0)、青海(0/0)、宁夏(1/100)、新疆(1/300)
XM-20	建设一批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点（100个左右）	25/103	北京(3/920)、天津(3/0)、河北(7/0)、山西(0/0)、内蒙古(0/0)、吉林(2/0)、黑龙江(4/200)、上海(5/0)、浙江(1/0)、安徽(2/0)、福建(2/200)、江西(4/0)、山东(4/40)、湖北(16/0)、湖南(5/0)、广东(1/0)、广西(21/835)、海南(0/0)、重庆(5/0)、贵州(0/0)、云南(2/23)、西藏(3/200)、陕西(6/0)、宁夏(3/60)、新疆(2/60)

四、完善质量保障机制			
XM-21	支持对用人单位影响力大的行业组织开展专业层面的教学诊改试点	——	国家有关部门、相关行业组织实施
五、提升思想政治教育质量			
XM-22	深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，遴选一批特色校园文化品牌（100个左右）	——	国家有关部门统一组织实施

说明：附件2中的“省份（A/B）”意为某省2016年启动承接的某项目建设数量为A个，2016年度省级财政投入经费为B万元。如：北京（6/2849）意为北京市2016年启动建设某项目6个，2016年度省级财政投入经费为2849万元。

附件 3

《行动计划》2016 年分行指委承接任务（项目）启动情况汇总表

序号	单位	承接任务数量	2016 年承接任务启动数量	任务启动率	承接项目数量	2016 年承接项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	2016 年项目布点启动数量	项目布点启动率	预估经费（万元）	2016 年投入经费（万元）
1	安全职业教育教学指导委员会	2	2	100%	7	7	100%	17	15	88%	30626	3364
2	报关职业教育教学指导委员会	3	1	33%	4	1	25%	5	1	20%	110	45
3	包装职业教育教学指导委员会	13	1	8%	8	2	25%	42	2	5%	675	50
4	财政职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
5	餐饮职业教育教学指导委员会	18	4	22%	10	4	40%	54	6	11%	960	0
6	测绘地理信息职业教育教学指导委员会	2	0	0%	4	3	75%	4	3	75%	1070	647
7	船舶工业职业教育教学指导委员会	11	5	45%	9	5	56%	62	10	16%	4535	0
8	电力职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
9	电子商务职业教育教学指导委员会	3	1	33%	6	0	0%	140	0	0%	176	0
10	纺织服装职业教育教学指导委员会	1	1	100%	5	4	80%	8	7	88%	3322	1030
11	工业和信息化职业教育教学指导委员会	5	3	60%	9	1	11%	49	7	14%	15460	0
12	公安职业教育教学指导委员会	5	未填报	—	5	未填报	—	35	未填报	—	9800	未填报
13	供销合作职业教育教学指导委员会	13	6	46%	9	6	67%	24	17	71%	4495	2059
14	广播影视职业教育教学指导委员会	8	3	38%	8	7	88%	27	16	59%	2960	0
15	国土资源职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
16	航空工业职业教育教学指导委员会	11	4	36%	9	4	44%	18	4	22%	85	20
17	环境保护职业教育教学指导委员会	1	0	0%	7	3	43%	20	3	15%	2903	0
18	机械职业教育教学指导委员会	14	11	79%	11	10	91%	243	109	45%	715	765

序号	单位	承接任务数量	2016年承接任务启动数量	任务启动率	承接项目数量	2016年承接项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	2016年项目布点启动数量	项目布点启动率	预估经费(万元)	2016年投入经费(万元)
19	建材职业教育教学指导委员会	7	3	43%	8	8	100%	12	11	92%	500	128
20	交通运输职业教育教学指导委员会	17	16	94%	11	11	100%	137	151	110%	18370	3049
21	金融职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
22	粮食职业教育教学指导委员会	19	0	0%	12	1	8%	27	1	4%	692	0
23	林业职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
24	旅游职业教育教学指导委员会	3	3	100%	7	7	100%	33	107	324%	530	209
25	煤炭职业教育教学指导委员会	16	6	38%	11	4	36%	44	46	105%	312	0
26	美发美容职业教育教学指导委员会	6	4	67%	3	2	67%	5	2	40%	160	500
27	民航职业教育教学指导委员会	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	8	25
28	民政职业教育教学指导委员会	6	5	83%	9	6	67%	30	14	47%	3465	167
29	民族技艺职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
30	农业职业教育教学指导委员会	2	2	100%	0	0	—	0	0	—	330	0
31	气象职业教育教学指导委员会	1	1	100%	0	0	—	0	0	—	0	0
32	轻工职业教育教学指导委员会	7	1	14%	9	0	0%	33	0	0%	5446	0
33	人口和计划生育职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
34	人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
35	商业职业教育教学指导委员会	8	8	100%	7	7	100%	10	9	90%	550	95
36	生物技术职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
37	石油和化工职业教育教学指导委员会	15	13	87%	11	11	100%	154	75	49%	25670	91
38	食品工业职业教育教学指导委员会	13	1	8%	8	0	0%	46	0	0%	4000	0
39	食品药品职业教育教学指导委员会	8	未填报	—	8	未填报	—	58	未填报	—	12229	未填报

序号	单位	承接任务数量	2016年承接任务启动数量	任务启动率	承接项目数量	2016年承接项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	2016年项目布点启动数量	项目布点启动率	预估经费(万元)	2016年投入经费(万元)
40	水利职业教育教学指导委员会	6	6	100%	6	6	100%	17	9	53%	2970	0
41	司法职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
42	体育职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
43	铁道职业教育教学指导委员会	3	3	100%	0	0	—	0	0	—	17	5272
44	统计职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	0	—	未申报	—
45	外经贸职业教育教学指导委员会	0	未填报	—	11	未填报	—	15	未填报	—	3802	未填报
46	卫生职业教育教学指导委员会	6	3	50%	6	6	100%	12	6	50%	8000	100
47	文化艺术职业教育教学指导委员会	2	1	50%	3	0	0%	55	0	0%	30	0
48	文物保护职业教育教学指导委员会	2	1	50%	2	1	50%	2	1	50%	45	19
49	物流职业教育教学指导委员会	3	3	100%	5	5	100%	16	21	131%	294	8
50	新闻出版职业教育教学指导委员会	0	0	—	1	1	100%	1	1	100%	100	0
51	验光与配镜职业教育教学指导委员会	2	2	100%	2	1	50%	2	1	50%	619	0
52	冶金职业教育教学指导委员会	17	15	88%	8	8	100%	25	50	200%	340	344
53	邮政职业教育教学指导委员会	6	1	17%	0	0	—	0	0	—	0	0
54	有色金属职业教育教学指导委员会	17	13	76%	9	4	44%	32	5	16%	10	30
55	中医药职业教育教学指导委员会	7	1	14%	9	3	33%	58	62	107%	0	0
56	住房和城乡建设职业教育教学指导委员会	9	7	78%	9	8	89%	135	100	74%	58400	201
57	职业院校外语类专业教学指导委员会	2	2	100%	6	4	67%	22	7	32%	655	0
58	职业院校文秘类专业教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
59	职业院校教育类专业教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—

序号	单位	承接任务数量	2016年承接任务启动数量	任务启动率	承接项目数量	2016年承接项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	2016年项目布点启动数量	项目布点启动率	预估经费(万元)	2016年投入经费(万元)
60	职业院校艺术设计类专业教学指导委员会	8	6	75%	9	9	100%	61	59	97%	8692	185
61	职业院校信息化教学指导委员会	1	1	100%	0	0	—	0	0	—	0	176
62	职业院校文化素质教育指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
合计		330	171	52%	302	171	57%	1791	939	52%	234128	18579

附件 4

高等职业教育质量年度报告（2017）
分省报送情况汇总表

省份	应报院校数	已报院校数	占比
北京	23	21	87%
天津	24	24	100%
河北	60	60	100%
山西	47	47	100%
内蒙古	34	34	100%
辽宁	46	46	100%
吉林	22	22	100%
黑龙江	42	42	100%
上海	24	24	100%
江苏	88	88	100%
浙江	48	48	100%
安徽	73	73	100%
福建	52	52	100%
江西	53	53	100%
山东	73	73	100%
河南	72	72	100%
湖北	54	54	100%
湖南	69	69	100%
广东	80	80	100%
广西	34	34	100%
海南	10	10	100%
重庆	40	40	100%
四川	58	58	100%
贵州	35	35	100%
云南	36	36	100%
西藏	3	2	67%
陕西	38	38	100%
甘肃	23	23	100%
青海	6	6	100%
宁夏	9	9	100%
新疆	22	22	100%
兵团	3	3	100%
合计	1301	1298	99.77%

附件 5

**院校年报中缺失“内容真实性责任声明”
情况汇总表**

省份	应报院校数	未报院校数	缺失责任声明 院校名称	占比
北京	23	7	北京京北职业技术学院 北京汇佳职业学院 北京劳动保障职业学院 北京经济管理职业学院 北京体育职业学院 北京戏曲艺术职业学院 北京社会管理职业学院	30%
天津	24	12	天津公安警官职业学院 天津石油职业技术学院 天津生物工程职业技术学院 天津工艺美术职业学院 天津机电职业技术学院 天津青年职业学院 天津市职业大学 天津海运职业学院 天津铁道职业技术学院 天津城市建设管理职业技术学院 天津城市职业学院 天津滨海职业学院	50%
河北	60	0	无	0%
山西	47	3	山西老区职业技术学院 运城护理职业学院 山西建筑职业技术学院	6%
内蒙古	34	24	内蒙古警察职业学院 阿拉善职业技术学院 包头职业技术学院 内蒙古民族幼儿师范高等专科学校 呼和浩特职业学院 呼伦贝尔职业技术学院 内蒙古电子信息职业技术学院 内蒙古美术职业学院	71%

			包头轻工职业技术学院 内蒙古体育职业学院 科尔沁艺术职业学院 包头钢铁职业技术学院 内蒙古丰州职业学院 乌兰察布医学高等专科学校 赤峰工业职业技术学院 内蒙古经贸外语职业学院 内蒙古商贸职业学院 内蒙古能源职业学院 锡林郭勒职业学院 满洲里俄语职业学院 内蒙古科技职业学院 内蒙古北方职业技术学院 乌兰察布职业学院 内蒙古化工职业学院	
辽宁	46	7	辽宁政法职业学院 大连航运职业技术学院 沈阳北软信息职业技术学院 辽宁特殊教育师范高等专科学校 辽宁现代服务职业技术学院 辽宁商贸职业学院 辽宁地质工程职业学院	15%
吉林	22	1	吉林工程职业学院	5%
黑龙江	42	4	黑龙江艺术职业学院 哈尔滨幼儿师范高等专科学校 黑龙江民族职业学院 黑龙江农垦职业学院	10%
上海	24	11	上海立达职业技术学院 上海电影艺术职业学院 上海城市管理职业技术学院 上海农林职业技术学院 上海济光职业技术学院 上海震旦职业学院 上海建峰职业技术学院 上海工商外国语职业学院	46%

			上海电子信息职业技术学院 上海旅游高等专科学校 上海出版印刷高等专科学校	
江苏	88	10	钟山职业技术学院 炎黄职业技术学院 徐州生物工程职业技术学院 金山职业技术学院 金肯职业技术学院 宿迁泽达职业技术学院 昆山登云科技职业学院 江苏海事职业技术学院 常州工程职业技术学院 苏州工业园区服务外包职业学院	11%
浙江	48	8	浙江安防职业技术学院 宁波卫生职业技术学院 浙江邮电职业技术学院 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 湖州职业技术学院 浙江横店影视职业学院 嘉兴南洋职业技术学院 杭州科技职业技术学院	17%
安徽	73	37	合肥共达职业技术学院 安徽扬子职业技术学院 安徽长江职业学院 安徽现代信息工程职业学院 安徽公安职业学院 安徽艺术职业学院 安徽邮电职业技术学院 安徽工业经济职业技术学院 安徽国际商务职业学院 滁州职业技术学院 池州职业技术学院 滁州城市职业学院 安徽矿业职业技术学院 安徽林业职业技术学院 安徽涉外经济职业学院 蚌埠经济技术职业学院	51%

			安徽绿海商务职业学院 淮南联合大学 合肥经济技术职业学院 皖西卫生职业学院 合肥幼儿师范高等专科学校 安徽电气工程职业技术学院 安徽汽车职业技术学院 马鞍山师范高等专科学校 安徽广播影视职业技术学院 安徽人口职业学院 安徽职业技术学院 安徽警官职业学院 淮南职业技术学院 芜湖职业技术学院 合肥财经职业学院 安徽审计职业学院 淮北职业技术学院 安徽机电职业技术学院 安庆职业技术学院 安徽商贸职业技术学院 铜陵职业技术学院	
福建	52	29	福建艺术职业学院 厦门南洋职业学院 泉州纺织服装职业学院 福建华南女子职业学院 福州英华职业学院 厦门兴才职业技术学院 厦门海洋职业技术学院 厦门华天涉外职业技术学院 福州科技职业技术学院 三明职业技术学院 泉州轻工职业学院 湄洲湾职业技术学院 福建电力职业技术学院 泉州海洋职业学院 泉州医学高等专科学校	56%

			福州黎明职业技术学院 闽江师范高等专科学校 泉州华光职业学院 福建幼儿师范高等专科学校 闽西职业技术学院 厦门东海职业技术学院 漳州科技职业学院 厦门演艺职业学院 福建生物工程职业技术学院 漳州城市职业学院 福建商业高等专科学校 厦门医学院（厦门医学高等专科学校） 泉州幼儿师范高等专科学校 福建农业职业技术学院	
江西	53	16	赣西科技职业学院 江西枫林涉外经贸职业学院 江西工程职业学院 宜春幼儿师范高等专科学校 赣州师范高等专科学校 南昌职业学院 江西青年职业学院 江西泰豪动漫职业学院 江西建设职业技术学院 江西应用工程职业学院 江西工商职业技术学院 江西医学高等专科学校 江西旅游商贸职业学院 九江职业大学 吉安职业技术学院 江西传媒职业学院	30%
山东	73	10	山东医学高等专科学校 东营科技职业学院 济南幼儿师范高等专科学校 潍坊工商职业学院 曲阜远东职业技术学院 山东电子职业技术学院 山东电力高等专科学校	14%

			山东外语职业学院 山东服装职业学院 威海职业学院	
河南	72	38	河南司法警官职业学院 郑州黄河护理职业学院 郑州澍青医学高等专科学校 漯河食品职业学院 郑州信息工程职业学院 河南艺术职业学院 焦作工贸职业学院 郑州理工职业学院 南阳医学高等专科学校 郑州商贸旅游职业学院 新乡职业技术学院 周口科技职业学院 嵩山少林武术职业学院 河南工业贸易职业学院 河南农业职业学院 信阳涉外职业技术学院 洛阳科技职业学院 永城职业学院 郑州旅游职业学院 平顶山工业职业技术学院 河南工业和信息化职业学院 安阳幼儿师范高等专科学校 河南水利与环境职业学院 南阳职业学院 许昌电气职业学院 周口职业技术学院 郑州电子信息职业技术学院 郑州幼儿师范高等专科学校 河南经贸职业学院 信阳职业技术学院 郑州信息科技职业学院 许昌陶瓷职业学院 河南职业技术学院 开封大学	53%

			郑州电力职业技术学院 河南医学高等专科学校 河南工业职业技术学院 济源职业技术学院	
湖北	54	12	天门职业学院 湖北体育职业学院 湖北幼儿师范高等专科学校 武汉民政职业学院 荆州理工职业学院 郟阳师范高等专科学校 随州职业技术学院 荆州职业技术学院 咸宁职业技术学院 武汉警官职业学院 武汉软件工程职业学院 襄阳职业技术学院	22%
湖南	69	14	湖南中医药高等专科学校 潇湘职业学院 湖南大众传媒职业技术学院 湖南劳动人事职业学院 保险职业学院 湘南幼儿师范高等专科学校 湖南高速铁路职业技术学院 湖南石油化工职业技术学院 湘西民族职业技术学院 湖南艺术职业学院 湖南网络工程职业学院 湖南体育职业学院 益阳职业技术学院 湖南有色金属职业技术学院	20%
广东	80	3	私立华联学院 广州华商职业学院 中山职业技术学院	4%
广西	34	22	桂林山水职业学院 广西科技职业学院 广西培贤国际职业学院 广西演艺职业学院	65%

			广西卫生职业技术学院 广西经济职业学院 广西英华国际职业学院 广西交通职业技术学院 广西工程职业学院 广西水利电力职业技术学院 百色职业学院 广西经贸职业技术学院 梧州职业学院 广西体育高等专科学校 广西幼儿师范高等专科学校 桂林师范高等专科学校 北海职业学院 广西城市职业学院 广西现代职业技术学院 广西农业职业技术学院 广西生态工程职业技术学院 广西工商职业技术学院	
海南	10	4	海南外国语职业学院 三亚城市职业学院 三亚理工职业学院 三亚航空旅游职业学院	40%
重庆	40	16	重庆医药高等专科学校 重庆经贸职业技术学院 重庆信息技术职业学院 重庆房地产职业学院 重庆公共运输职业学院 重庆传媒职业学院 重庆艺术工程职业学院 重庆幼儿师范高等专科学校 重庆电信职业学院 重庆工商职业学院 重庆交通职业学院 重庆工贸职业技术学院 重庆电讯职业学院 重庆化工职业学院	40%

			重庆能源职业学院 重庆安全技术职业学院	
四川	58	44	民办四川天一学院 四川汽车职业技术学院 四川文轩职业学院 成都艺术职业学院 川南幼儿师范高等专科学校 四川现代职业学院 四川文化产业职业学院 四川希望汽车职业学院 四川商务职业学院 四川西南航空职业学院 四川幼儿师范高等专科学校 四川电子机械职业技术学院 四川司法警官职业学院 四川文化传媒职业学院 雅安职业技术学院 四川城市职业学院 四川建筑职业技术学院 四川卫生康复职业学院 四川应用技术职业学院 四川三河职业学院 成都职业技术学院 四川电力职业技术学院 四川机电职业技术学院 乐山职业技术学院 眉山职业技术学院 内江职业技术学院 四川化工职业技术学院 四川长江职业学院 四川职业技术学院 川北幼儿师范高等专科学校 四川工商职业技术学院 四川国际标榜职业学院 四川托普信息技术职业学院 四川艺术职业学院 成都纺织高等专科学校	76%

			泸州职业技术学院 四川交通职业技术学院 四川科技职业学院 四川财经职业学院 成都航空职业技术学院 四川管理职业学院 绵阳职业技术学院 四川中医药高等专科学校 四川信息职业技术学院	
贵州	35	12	毕节幼儿师范高等专科学校 贵州航天职业技术学院 贵州工商职业学院 贵州警官职业学院 贵州轻工职业技术学院 毕节职业技术学院 贵州盛华职业学院 贵州职业技术学院 遵义医药高等专科学校 铜仁幼儿师范高等专科学校 贵阳护理职业学院 黔南民族医学高等专科学校	34%
云南	36	15	云南科技信息职业学院 云南城市建设职业学院 昆明艺术职业学院 西双版纳职业技术学院 云南司法警官职业学院 云南三鑫职业技术学院 云南国防工业职业技术学院 曲靖医学高等专科学校 云南外事外语职业学院 玉溪农业职业技术学院 昆明卫生职业学院 云南交通职业技术学院 云南文化艺术职业学院 云南林业职业技术学院 丽江师范高等专科学校	42%

西藏	3	2	西藏警官高等专科学校 拉萨师范高等专科学校	67%
陕西	38	16	西安东方亚太职业技术学院 陕西艺术职业学院 西安高新科技职业学院 陕西电子科技职业学院 陕西邮电职业技术学院 铜川职业技术学院 汉中职业技术学院 陕西旅游烹饪职业学院 西安汽车科技职业学院 陕西电子信息职业技术学院 陕西机电职业技术学院 西安医学高等专科学校 安康职业技术学院 宝鸡职业技术学院 西安航空职业技术学院 陕西财经职业技术学院	42%
甘肃	23	6	白银矿冶职业技术学院 甘肃畜牧工程职业技术学院 兰州职业技术学院 甘肃钢铁职业技术学院 兰州石化职业技术学院 甘肃有色冶金职业技术学院	26%
青海	6	4	青海警官职业学院 青海畜牧兽医职业技术学院 青海交通职业技术学院 青海卫生职业技术学院	67%
宁夏	9	3	宁夏财经职业技术学院 宁夏幼儿师范高等专科学校 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	33%
新疆	22	13	新疆维吾尔医学专科学校 新疆能源职业技术学院 新疆现代职业技术学院 新疆体育职业技术学院 新疆铁道职业技术学院 乌鲁木齐职业大学	59%

			新疆天山职业技术学院 和田师范专科学校 新疆交通职业技术学院 新疆职业大学 新疆师范高等专科学校 巴音郭楞职业技术学院 新疆建设职业技术学院	
兵团	3	2	新疆兵团警官高等专科学校 新疆生产建设兵团兴新职业技术学院	67%
合计	1301	405		31%