

以“双高”建设带动南北疆职教协同发展的实践

新疆农业职业技术学院 | 王海波

北京 | 2021.9.27



目录



“双高”建设取得
阶段成果



持续帮扶带动南北
疆职教协同发展



“南进北上”有效解
决区域职教发展痛点



“兵地融合”携手
并进

一、“双高”建设取得阶段成果



（一）目标导向，全面深化“双高”项目建设

学习贯彻全国职教大会精神：坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位……，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

服务新疆现代职教体系建设：紧紧围绕新疆社会稳定和长治久安总目标，促进全区职业教育均衡发展，构建中职、高职、本科职业教育有效衔接，职普融通发展，学历教育与培训并举并重，纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。

学院“双高”目标不偏离：持续发挥“两个引领”，服务乡村振兴，农业办学特色鲜明，打造人才培养和技术技能创新高地，延边国家有影响，办地方离不开中国特色高水平职业学校。

(二) “双高”建设取得阶段成果

- 全国乡村振兴优质校
- 新疆乡村振兴学院
- 2个国家重点专业群、1个省级骨干专业群
-

- 组建“欧亚现代农业发展中心”“乡村振兴产业促进中心”
- 建设16个产教融合技术技能创新服务平台
- 建设1个省级产教融合实训基地.....

- 教指委课程思政研究中心
- 3门省级课程思政示范课
- 开发出版9门现代学徒制活页式教材
-

01

02

03

04

05

06

- 全国示范性职业教育集团
- 首批职业院校长培训基地
- 启动“南进北上”师资培训工程
- 职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目建设单位
-

- 国家级教师教学创新团队
- 天山领军人才1人、天山英才1人、省级大师工作室2个.....

- 2020年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛2银、2铜，2021年2个项目进入决赛。
- 全国技能大赛荣获3个奖项.....

二、持续帮扶带动南北疆职教协同发展





(一) 服务目标、强担当

学院“双高计划”建设，以服务**中央治疆方略**，紧紧围绕**新疆社会稳定和长治久安总目标、乡村振兴、巩固脱贫攻坚成果，乡村人才振兴**，持续增强适应性和科技创新支撑能力，发挥“两个引领”，辐射带动南北疆职业教育均衡发展为目标，以贡献度提升当地“离不开”度。

面对南疆职业学校存在专业设置与产业发展不适应、专业师资匮乏、职教理念和管理水平滞后、现有职业学校办学能力难以满足社会需求等办学困境，学院主动担当作为。



把托起农牧民孩子的美好明天作为学院**价值追求**。

把办好少数民族职业教育作为学院维护新疆社会稳定和长治久安的**责任担当**。

把培养爱党爱国爱疆、勇于担当的优秀大学生作为学院的**历史使命**。

价值追求 ”
责任使命

(二) 主动帮扶托管以点带面，促进协同发展

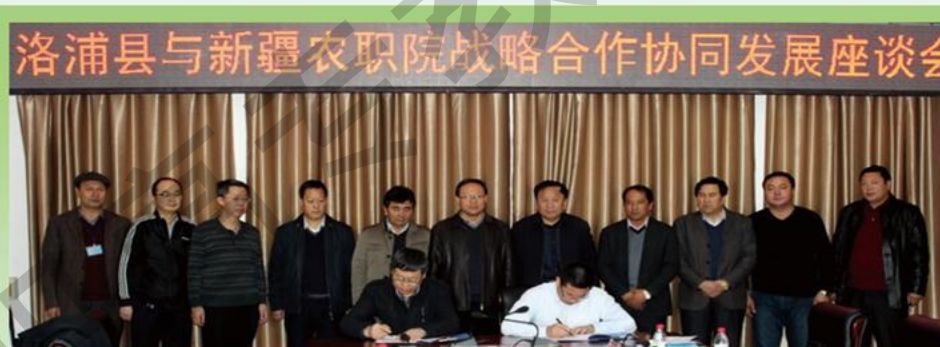
● 托管帮扶：书写勇于担当“大文章”

学院主动服务国家战略，2014年8月以来，先后整体托管了和田地区和喀什地区“三县四校”，即疏附县职业高中、洛浦县职业技术学校、莎车县职业技术学校和莎车县技工学校。通过“五个一”等托管帮扶机制，目前4所托管学校在校生规模达到1.6万人，稳定率在95%以上。

2017年6月16日在新疆教育工作座谈会上，教育部陈宝生部长指出：“近几年，新疆农业职业技术学院探索的高职院校托管南疆职业学校的新模式，对促进少数民族地区发展意义重大”。



● 托管莎车中等职业技术学校挂牌仪式



● 洛浦县与新疆农业职业技术学院战略合作协同发展座谈会



● 在学院托管帮扶下，洛浦职高通过自治区评估升格为中等职业学校、高级技工学校



● 学院“高职托管帮扶中职加快南疆职业教育发展体制机制创新与实践”成果荣获2018年国家级教学成果奖。

(二) 主动帮扶托管以点带面，促进协同发展

“双协同”打造 M+1+N 新模式

“M”是指联合内地多所知名高校，“N”是指南疆的多所中职学校。“M+1+N”模式实质是集中内地多所知名高校优势资源，通过熟知区情、民情的疆内优质高职院校为桥梁，帮扶南疆多所中职学校。即找准一个支点，实现“多对多”全覆盖帮扶，克服“一对多”模式中单一院校“专业、师资”等局限，实现对南疆托管学校专业的全覆盖，快速提升其办学水平。



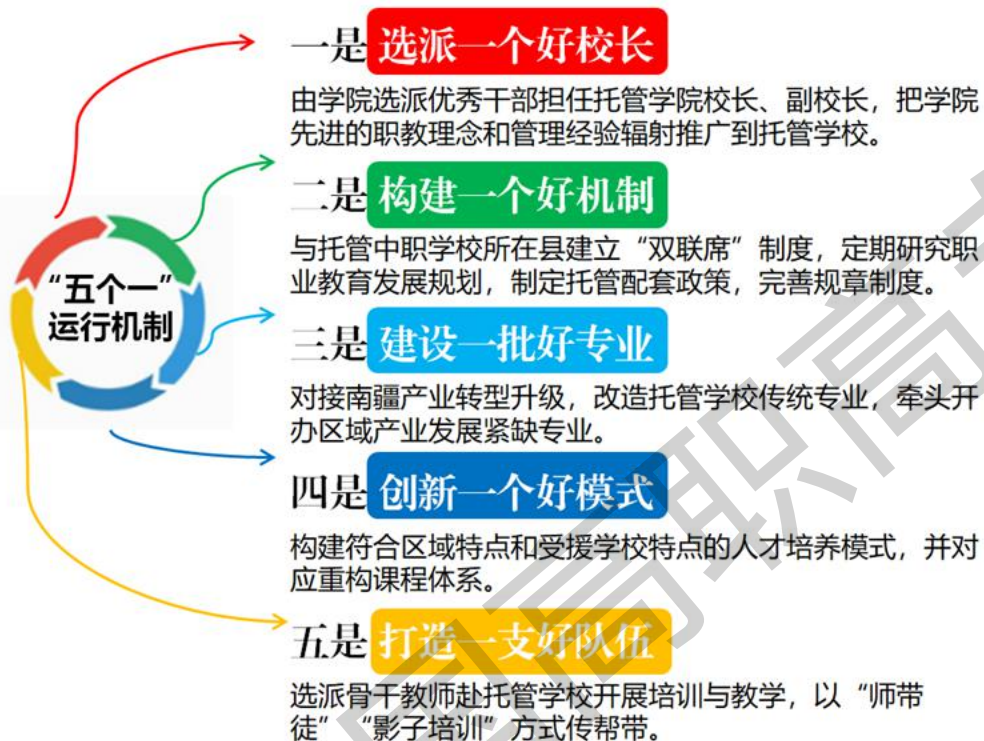
● “M+1+N”双协同帮扶模式图



● 学院与内地知名职业院校签订“M+1+N”合作帮扶协议

(二) 主动帮扶托管以点带面，促进协同发展

创新推行“五个一”机制



学院：

- 先后选派16名优秀干部担任托管分校2至3年期校长、副校长
- 指导托管学校改造传统专业、新增紧缺专业23个
- 累计选派120人次赴托管学校开展培训与教学
- 培训托管学校教职员工403人次。

(二) 主动帮扶托管以点带面，促进协同发展

创新托管学校少数民族学生“五个好”

- **思想政治好：**把培养爱党爱国爱社会主义合格建设者和可靠接班人作为人才培养首要目标，开设国旗课，每天升国旗，进行国旗下宣誓和发声亮剑；
- **通用语言好：**把国家通用语言应用能力作为衡量培养质量的重要标准，多措并举，强力推进；
- **遵纪守法好：**把法律和校纪校规放在前，把做合格公民作为学生的行为准则；
- **专业技能好：**把实践动手能力作为人才培养的核心目标；
- **就业创业好：**依靠技能实现就业创业带动家庭稳定脱贫；



托管学校开设国旗课，每天升国旗，进行国旗下宣誓和发声亮剑

“四个不断线”培养模式

- **社会主义核心价值观教育** 三年不断线
- **国家通用语言教育** 三年不断线
- **实践技能培养** 三年不断线
- **准军事化管理** 三年不断线

近年来学院和托管学校没有一起学生参与极端宗教活动案事件

(二) 主动帮扶托管以点带面，促进协同发展



自治区党委书记 陈全国

2019年4月6日在学校视察工作，听取汇报后表示：洛浦县中等职业技术学校着力服务新疆大局，大力培养爱国爱疆、担当奉献的社会主义建设者和接班人，给予充分肯定。



国务院扶贫办党组书记、主任 刘永富

2019年8月2日在学校视察工作，听取汇报后表示：近几年，新疆的职业教育呈现良好的发展态势，以产业合作为带动办出了新疆特色，对学校助力脱贫致富的表示肯定。



教育部副部长 田学军

2020年10月9日在学校视察工作，听取汇报后表示：洛浦中等职业技术学校近年来在落实立德树人根本任务、深化理论武装、创新育人模式、深化课程改革等工作给予高度肯定。



2019年全国脱贫攻坚现场推进会在和田召开，托管帮扶学校被作为职业教育服务脱贫攻坚现场点

(二) 主动帮扶托管以点带面，促进协同发展

2020年托管帮扶的洛浦县中等职业学校成为首批自治区优质中等职业技术学校。学院托管帮扶南疆和田、喀什地区的四所职业学校，在校生规模1.6万余人，毕业生就业率稳定在98%，月收入3000-4800元，实现“思想政治好、通用语言好、遵纪守法好、专业技能好、就业创业好”“五个好”培养目标。实现了“就业一人，脱贫一户”，使教育扶贫落到实处，为自治区“县县有中职”的职业教育发展部署提供可以借鉴的范例。





(三) 帮扶地区职业教育高质量发展

学院在前期托管帮扶和田职业院校的基础上，积极探索帮扶和田地区职业教育整体高质量发展。签订了《和田地区行署与新疆农业职业技术学院合作协议书》。学院成立了由国内知名职教专家组成的帮扶和田地区职业教育发展工作小组，由学院选派中层干部兼任和田地区教育局副局长、职成教科科长等职务，对和田地区职业职业教育进行整体规划推进，帮助构建中、高、本衔接职业教育体系，推进产教融合集团化办学。

新疆维吾尔自治区和田地区行政公署

干部任免通知

和行干任字〔2019〕97号

关于朱晓敏同志任职的通知

地区教育局：

经和田地区行政公署党组 2019 年 12 月 2 日会议研究决定：

朱晓敏同志任地区教育局副局长（继续挂职期 1 年）。





(四) 帮扶南北疆实现新疆“地地有高职”的职教体系布局

学院先后帮扶吐鲁番地区、和田地区、喀什地区、克州、博州、阿勒泰地区、塔城地区申办地州高职院校，全程帮助和田学院的申办，为新疆现代职业教育体系构建做出了积极贡献。



三、启动“南进北上”项目解决区域职教发展痛点





(一) 启动“南进北上”帮扶边远地区职业教育专项活动

2021年根据各地区和职业院校专任教师职业发展实际需求，学院教师发展中心整合学院“双高计划”建设成果开发30个培训专题，并组织获得相关成果的教师组成讲师团队。南北疆边远地区教育行政部门和职业院校按需选择培训专题，学院组织讲师团队送教上门。

目前，已为和田地区、博州职院、兵团新兴职院开展全员培训。培训职业教师680余名。





(一) 启动“南进北上”帮扶边远地区职业教育专项活动

能力模块	培训课程	总学时
职业教育教学理论	教育学原理	73
	职业教育思想	19
	职业教学理论	23
	思想政治教育	14
教学技能	教学设计与教学方法	42
	教学技巧	12
	教学评价	10
教育技术	教学平台与资源建设	16
教师发展	职业教师职业生涯规划	15
	师德建设	10
教研科研课程	职业教师教科研能力提升	23
	教育改革项目申报培训	20
其他	学生教育管理	13
	教师能力大赛	20
	“岗赛证融通”试点	20
	学生技能大赛	10
合 计		340

内容	课时
贯彻落实全国职业教育大会精神	4
提质培优行动计划解读	4
高水平专业群建设思路与实践	4
专业与课程标准化建设	4
与学生为中心的课程教学改革	4
课程思政策略与实施	4
教学设计与实施	4
积极教学法实践	4
双师结构师资队伍建设	4
学校内部质量保证体系建设	4
“三全”育人体系构建	4
学生教育管理队伍建设	4
新专业目录解读	4
校企产教融合项目改革实践	4
探索“岗课赛证”融通实践	4

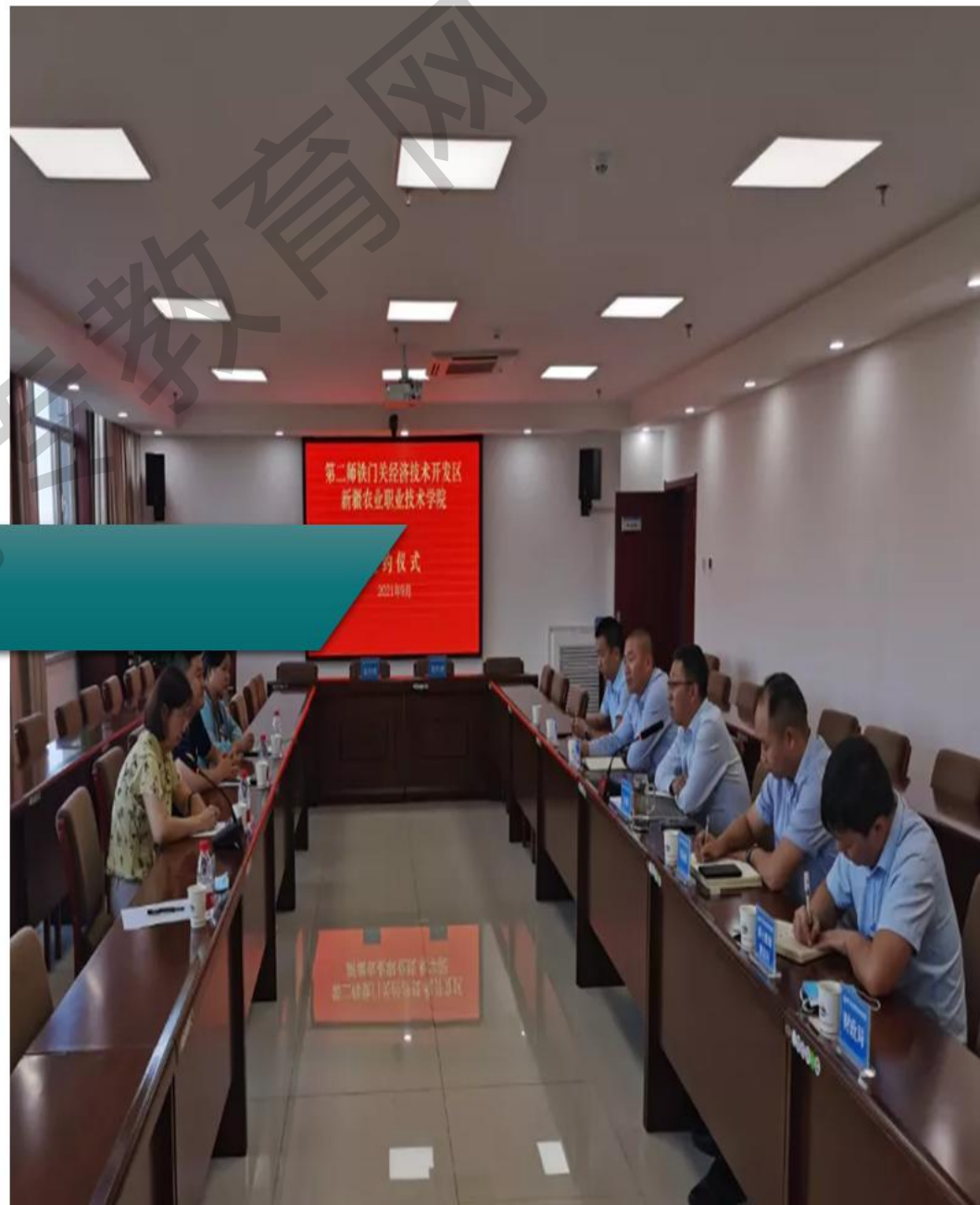


(二) 启动“南北疆职教师资轮训”工程培训高层次师资队伍

发挥学院职业教育校长培训培育基地、全国重点建设职业教育师资培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地优势，采取请进来跟岗培训、现场培训、互动交流等环境浸润式培训方式加快职教理念的转变，为南北疆快速培养高层次师资队伍。2021年实施的“南北疆职教师资轮训”工程，已为全疆职院院校轮训200名左右卓越校长、专业带头人和骨干教师。



四、“兵地融合”携手并进





(一) 学院与兵团新兴职业技术学院兵地融合携手发展

按照自治区教育厅、兵团教育局《关于深化新时代兵地学校“手拉手”结对帮扶 推进构建兵地教育联合体工作的通知》要求，发挥学院“双高”建设优势，与兵团兴新职业技术学院建立结对帮扶关系。在专业建设、科研推广、师资培训、队伍建设、国际合作、乡村振兴等领域开展全方位的合作

新疆农业职业技术学院 兵团兴新职业技术学院

结对帮扶框架协议

二〇二一年四月

甲方：新疆农业职业技术学院

乙方：兵团兴新职业技术学院

新疆农业职业技术学院是一所举办高等职业教育的公办全日制普通高等学校，创办于1958年。是国家首批示范性高职院校、国家优质校，2019年成为中国特色高水平高职院校建设单位，是新疆首批“高等职业教育与本科教育联合培养应用本科人才”试点高职院校。

新疆生产建设兵团兴新职业技术学院创办于1980年，2013年经自治区批准，由兵团高级技工学校、兵团工贸学校、兵团职业技术学院合并组建而成，是一所拥有40年办学历史的综合性高等职业院校。

根据自治区教育厅、兵团教育局《关于深化新时代兵地学校“手拉手”结对帮扶 推进构建兵地教育联合体工作的通知》文件精神，为深入推进新时代教育深度融合，深化新时代兵地学校“手拉手”结对帮扶，根据两校专业设置、师资队伍、实训条件、信息化建设等现状，经双方友好协商，确定在以下领域展开全方位合作，达成如下协议：

1、深入开展专业共建工作。两校根据各自办学特色，协商选择相同或相关专业类的专业开展专业共建，形成专业合力共同服务兵地产业发展。具体开展以下共建内容：

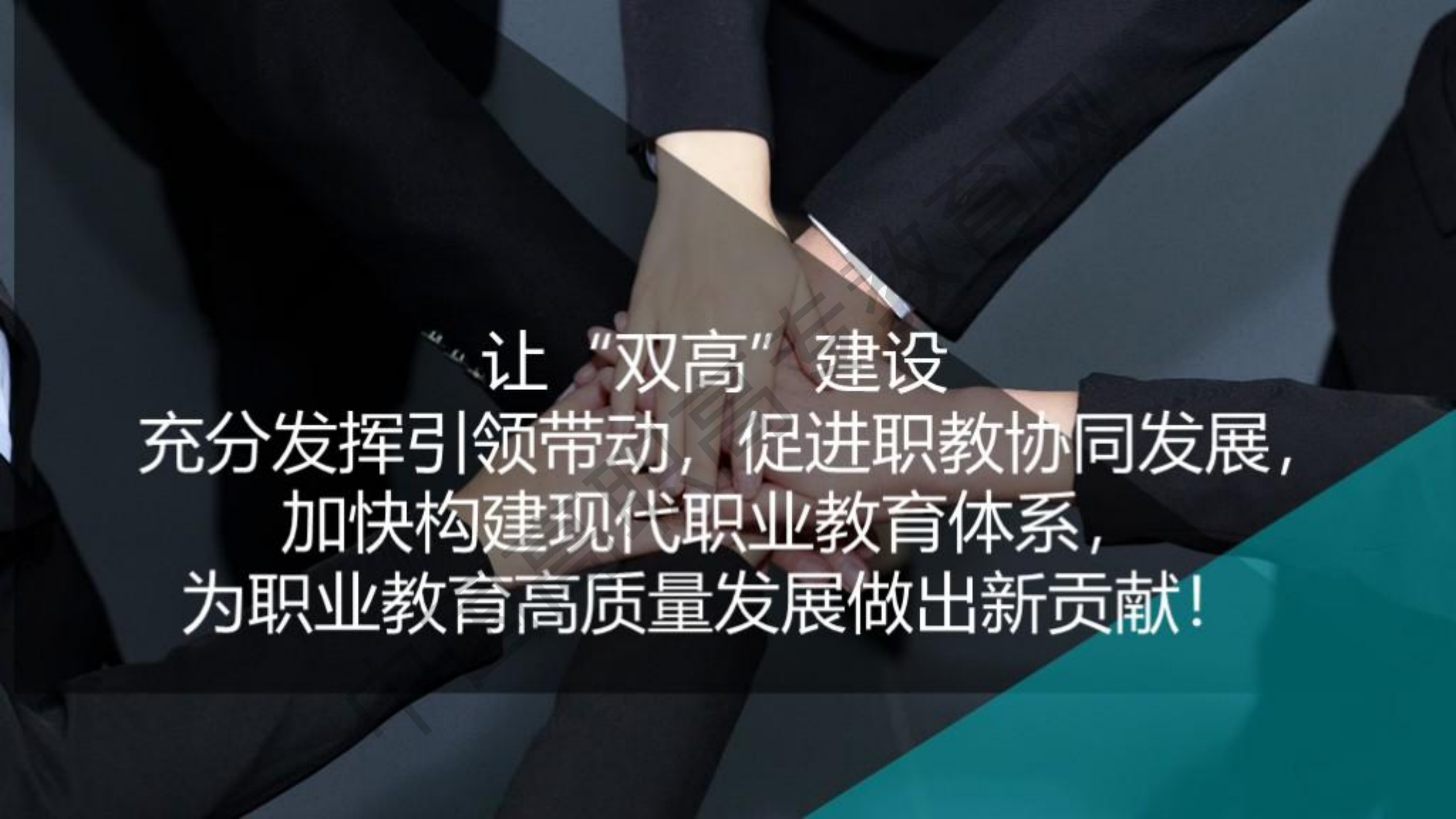
(1) 联合组织专业调研，共同开发专业人才培养方案，实现教学资源共享，学生相互选课学习，学分互认。



(二) 与第二师铁门关经济技术开发区开展全方位合作

与新疆生产建设兵团第二师铁门关经济技术开发区就重型农业机械、智慧农业、智能物流、设施农业、乡村旅游、乡村规划、特色农产品认定等领域开展“全方位，宽领域”共建合作。





让“双高”建设
充分发挥引领带动，促进职教协同发展，
加快构建现代职业教育体系，
为职业教育高质量发展做出新贡献！