



长春汽车工业高等专科学校  
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE



# 聚焦领航专业群建设 培育汽车产业“红旗工匠”

李春明

2021年9月27日



被誉为“中国汽车人才的摇篮”

孵化于共和国汽车工业长子——中国一汽

德能并进 知行合一

# 目录

一、双高架构整体设计

二、双向聚焦专业发展

三、双师打造课程平台

四、双元共建育人体系

# 一、双高架构整体设计



长春汽车工业高等专科学校  
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE

● **强抓设计：**学校围绕国家双高计划建设任务，顶层设计红色党旗领航工程、红旗工匠培育工程、红旗工匠培育工程等“十大工程”，总投入6亿元，其中中央财政5000万元，地方财政3亿元，学校企业2.5亿元。

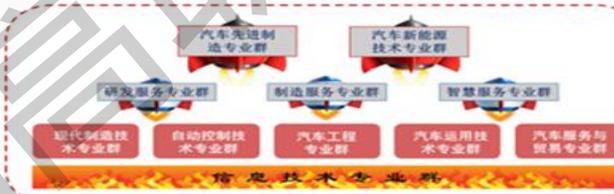
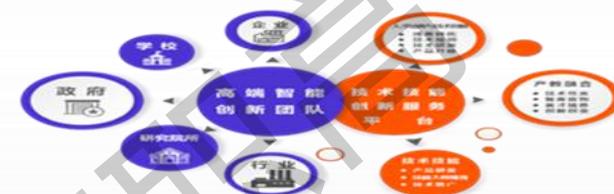
红色党旗  
领航工程

红旗工匠  
培育工程

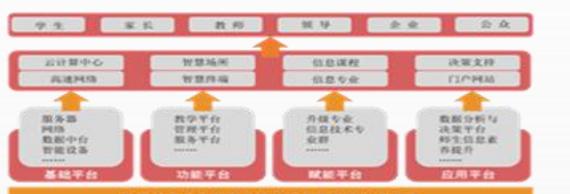
科研技术  
创新工程

专业迭代  
升级工程

师资素质  
提升工程



党委领导	校长治校	专家治学	民主管理	开放办学	多元主体	协同共进	合作育人
党委常委会 党委扩大会 党委工作部	校长办公会 校长工作部	学术委员会 教学委员会 专业建设委员会 质量保障委员会 学生工作委员会	教代会 学代会 民主管理委员会	合作办学 合作育人 合作发展 合作治理	政府 企业 行业 社会组织	校际合作 校企合作 校地合作 校社合作	产教融合 校企合作 校社合作 校地合作



校企深度  
融合工程

服务品牌  
塑造工程

治理能力  
护航工程

智慧校园  
建设工程

国际品牌  
塑造工程



## 二、双向聚焦专业发展



长春汽车工业高等专科学校  
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE

- **狠抓引领：**以汽车产业先进制造和前沿技术两大核心发展方向为指引，校企共建产教尖峰聚焦的协同创新中心，引领两大专业群高频迭代、高端发展。

智能制造协同创新中心



智慧汽车协同创新中心

聚焦汽车  
先进制造

产教融合

聚焦汽车  
前沿技术



## 二、双向聚焦专业发展



长春汽车工业高等专科学校  
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE

### 智能制造协同创新中心——引领汽车先进制造专业群迭代升级

投入近2亿元，与中国一汽联合共建15000平方米高水平产教融合协同创新中心，面向未来数字化工厂，形成“一线”“五岛”“三中心”产学研用一体化生产性实训基地，达到工业4.0标准，成为学校探索高层次技术技能人才培养的“试验田”。



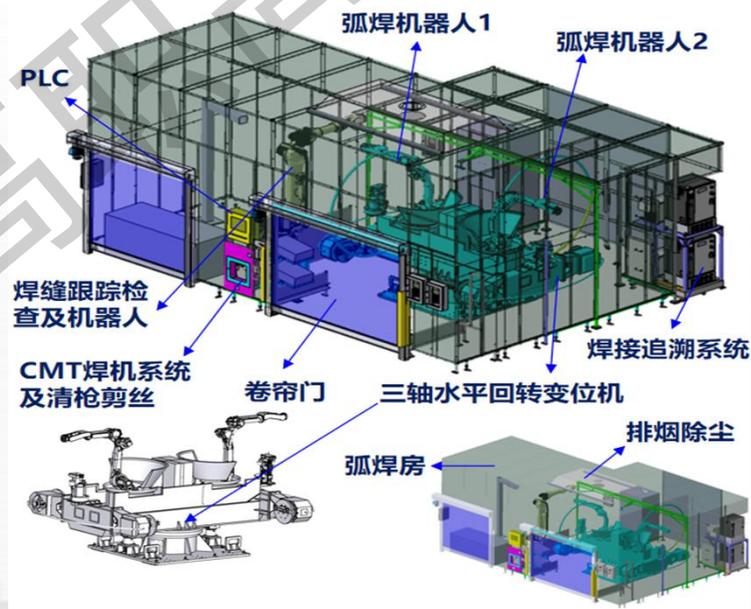
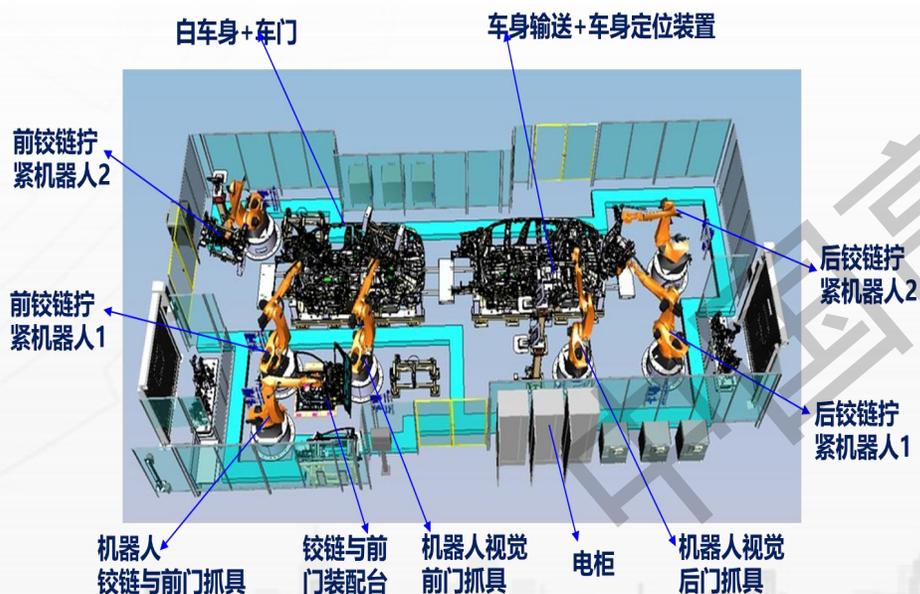
**一线：**以未来工厂数字化生产为主的——智能制造无人工厂焊装生产“线”，主要生产红旗轿车E115车型和C905车型中后底板。

## 二、双向聚焦专业发展



长春汽车工业高等专科学校  
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE

**五 岛：**以学生和员工技能训练为主的——智能制造关键技术环节训练“岛”，按照未来数字化工厂关键技术建设新材料点焊训练岛、新型焊接工艺训练岛、智能装配工艺训练岛、工厂智能配线训练岛、智慧物流训练岛等5个集教学、培训、中试为一体的“岛”单元。

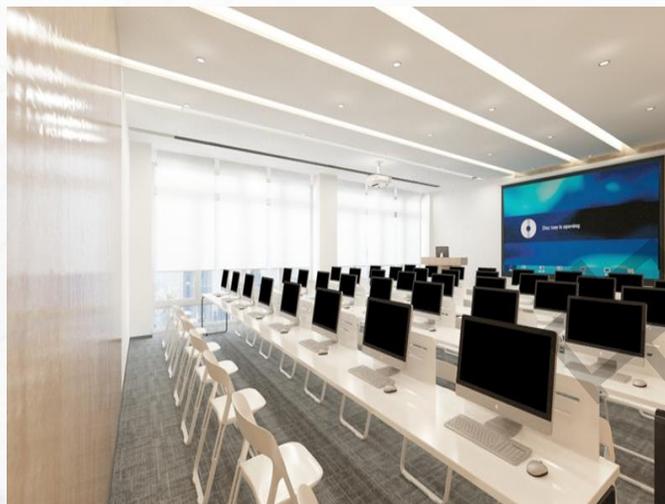
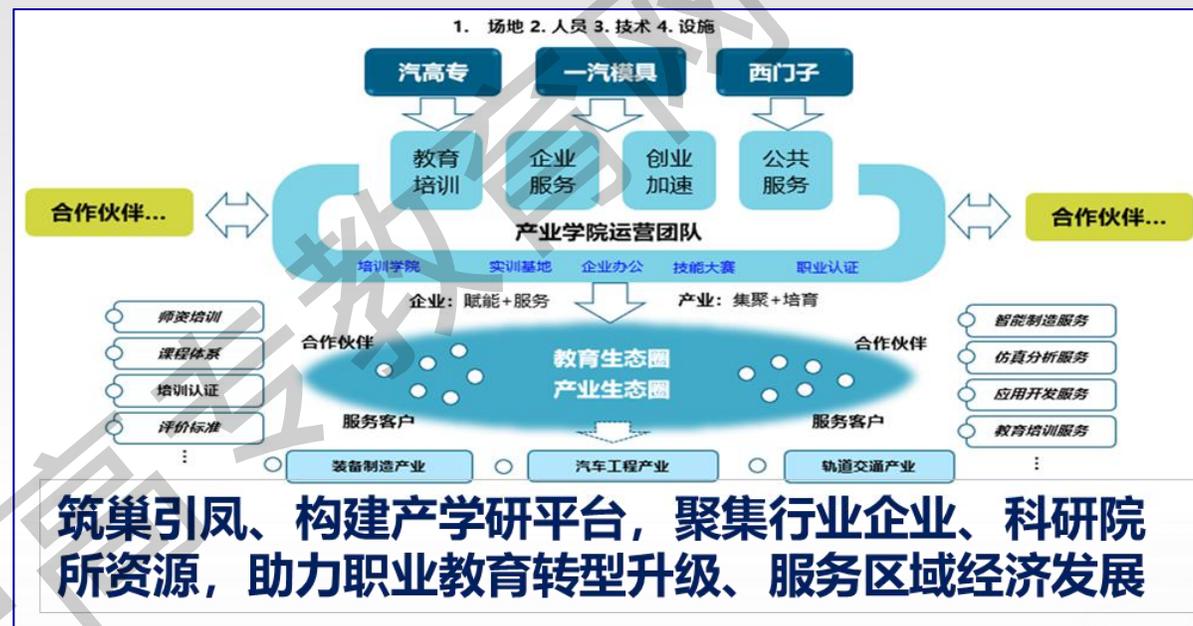


## 二、双向聚焦专业发展



长春汽车工业高等专科学校  
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE

**三中心：**以研发服务为主的——智能制造关卡点研发中心，按照企业技术发展方向，与中国一汽、吉林大学、西门子公司等多方共建协同设计中心、人才认证中心、智能体验中心。





### 三、双师打造课程平台



长春汽车工业高等专科学校  
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE

- **合抓平台：**发挥学校师资队伍的课程建设的主体作用，依托产教融合实训基地、创新中心、认证中心等，协同企业技能大师、科研院所技术大师，携手共建产教共享、课证融通的**三级课程平台**。

#### 三级课程平台

校企协同 双师共建 课证融通

#### 职业技能认证课程平台

学校被省人社厅认定为14个工种的第三方社会评价机构。

#### 企业自主认证课程平台

中国一汽企业认证  
国际合作企业认证  
(中德SGAVE、德国AHK、丰田、大众、奥迪等)  
1+X证书认证

#### 协调创新课程平台

依托两个高水平产教融合型实训基地，校企共同开展智能制造、智能网联、工业软件、数字孪生等创新项目。

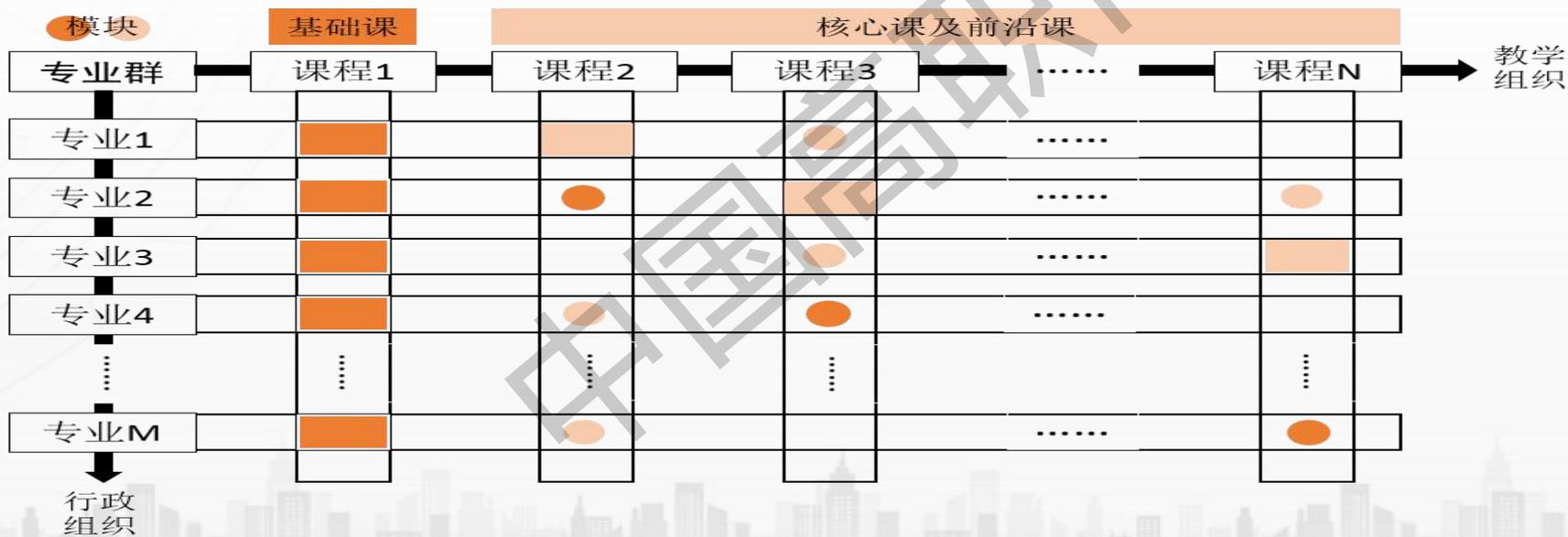
# 三、双师打造课程平台



长春汽车工业高等专科学校  
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE

长春汽车工业高等专科学校课程体系建设框架

群/部	课程名称	课程属性	模块设计	课节设计	资源建设目录	适用专业	课程团队
汽车先进制造专业群 (兼顾机电学院其他专业)	课程1	专业基础课/ 专业核心课/ 专业方向课	模块1	课1 (2学时)	.....	专业1 .....	队长: 队员:
				课2 (*学时)	.....		
	课3 (*学时)		.....				
	.....		.....				
			模块2	课1 (*学时)	.....	.....	
				课2 (*学时)	.....		
				课3 (*学时)	.....		
			.....	.....	.....		
	课程2	.....	.....	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	写出课程具体名称	确定课程属性, 三选一	对课程进行模块化设计, 写出具体模块名称	对课程模块进行课节设计, 每课建议2学时, 最多不能超过4学时	罗列出每课需要建设的资源目录, 作为招标预算的基本依据	站在全校专业建设角度进行分析, 为专业平台课(共享课)建设提供参考	由专业群负责人从全校专业建设角度统筹组建



以校企共享、课证融通的三级课程平台为课程资源迭代升级的源泉，遵循职业教育类型特色建设90门模块化课程，构建两大领航专业群“课程资源体系”。



# 四、双元共建育人体系



长春汽车工业高等专科学校  
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE

学校两大领航专业群紧密对接中国一汽红旗工厂紧缺岗位，校企双元开发“红旗工匠”培养标准体系，实施中国特色学徒制“红旗工匠”培养。



汽车制造与装配技术专业群——生产制造标准体系



新能源汽车技术专业群——营销服务标准体系

# 四、双元共建育人体系



长春汽车工业高等专科学校  
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE



人民日报  
人民网  
长春报道

### 人民日报点赞长春：产教融合助力复工复产

2020年03月27日08:25 来源：人民网-《人民日报》 分享到：

本报长春3月26日电（记者李家驹）25日，一汽红旗工厂车间里，长春汽车工业高等专科学校学生成鹏飞正在测量底盘各点位数值。“操作熟练，基本功扎实。”一汽红旗工厂副厂长庞海刚说，“实习生活时投入复工复产，解决了企业当下的用工难题。”长春市教育局和学校还在为红旗工厂组织全国各地学生的网上面试，预计3月下旬将有200余名实习生陆续进厂实习。

疫情期间，长春有计划地组织省内学生适时返岗复工，目前已组织1600余名即将毕业的学生走上工作岗位。“企业专门为学生们准备了宿舍，按照防疫相关要求进行集中管理，早中晚餐都实行送餐制。”长春汽车工业高等专科学校副校长胡国良表示，学校本着家长知情、学生自愿、企业保证的原则，做好复工复产学生的防控管控工作，确保教育和生产安全有序开展。

《人民日报》（2020年03月27日 12版）

排行榜  
3月24日  
【全部】  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10



两大专业群紧密对接红旗汽车生产五大紧缺岗位开展中国特色学徒制人才培养。疫情期间，“红旗工匠”班全面支持一汽复工复产，被人民日报点赞。

齐嵩宇、李凯军、杨永修等数以万计的优秀毕业生成为“红旗”振兴中的职教力量！



2020年7月习近平总书记一汽视察：

**一定要把民族汽车品牌搞上去。**

**为中国自主汽车培育“红旗工匠”**

**即是双高任务，又是职教担当！**



欢迎批评指正！  
**Thank You !**

中国高职高专教育网

