



聚焦7个关键任务 建设现代产业学院 实现产教深度融合

汇报人：铜仁职业技术学院党委副书记 院长 项光亚

2022年7月2日



铜仁职业技术学院位于贵州东部，历经合并组建、骨干示范、省部共建、优质双高四个阶段。发展过程中，我们始终坚持质量导向，深刻把握高质量发展内涵，科学规划高质量发展路径，多轮驱动精准指向高质量发展目标，实现了从适应到支撑到引领跨越式发展，成为全国**“小财政办大教育、穷财政办美教育”**的典范。

学院设有13个二级办学分院（校），教职工937人，专任教师825人，其中高级职称407人，中级职称361人，硕博士410人，双师705人，校外兼职兼课教师282人。

目前，与华为技术有限公司、温氏集团等430家企业建立了紧密合作关系，已共建产业学院3个，正在筹建1个。



目录

CONTENTS

1

优化多元治理水平，推动**治理体系**的产教深度融合

2

建立专业调整机制，推动**专业设置**的产教深度融合

3

创新人才培养模式，推动**协同育人**的产教深度融合

4

建设课证开发中心，推动**教学标准**的产教深度融合

5

打造企业实践基地，推动**实习实训**的产教深度融合

6

建设双师培育基地，推动**教师培养**的产教深度融合

7

搭建产学研服平台，推动**科研服务**的产教深度融合

现代高等职业

技术教育网

1

PART 1

第一部分

优化多元治理水平，推动治理体系的产教深度融合

- (一) 提质升级铜仁职业教育集团**
- (二) 建设现代产业学院**
- (三) 建立产业学院六共育人机制**



(一) 提质升级职业教育集团

铜仁职教集团组建于2012年，由铜仁职业技术学院牵头，铜仁市辖区内10所中职学校共同组成。近十年的实践，形成了具有首创性的高职引领中职的协同育人“**铜仁模式**”，成功打造了职业教育紧密型集团化办学的“全国样板”。

为顺应社会发展需要，2021年我们启动了对职教集团的提质升级。通过提质升级职教集团，**建立“政府推动、行业指导、企业学校双主体育人”模式**，深入推进产教融合、校企合作，充分激发职业教育办学活力。



2012年12月铜仁职业教育集团学校挂牌成立



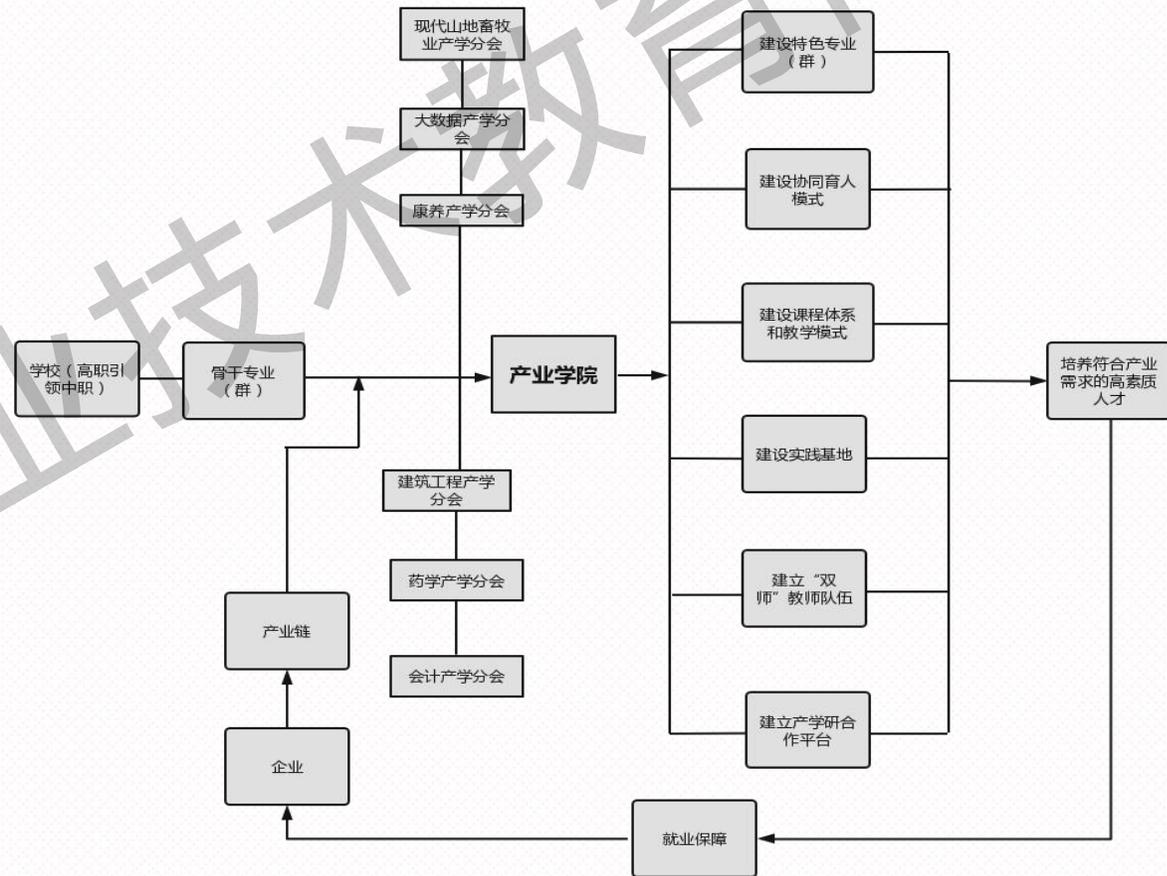
2021年7月召开职教集团理事会，提质升级为铜仁职教集团



(二) 建设现代产业学院

铜仁职院紧紧围绕贵州“三大战略”和围绕“四新”主攻“四化”战略部署，结合贵州及铜仁特色优势产业发展需求，以专业群和骨干（优势）专业为核心，与龙头企业共建集人才培养、科学研究、技术创新、学生创业等功能于一体的“**高（中）职学校+优势骨干专业（群）+龙头企业**”的产业学院。

成立产业学院建设领导小组，实行理事会领导下的院长负责制，产业学院建立由各二级学院和企业、协会等双方或多方参与的“理事会”，“理事会”下设教学指导委员会、教材建设委员会、师资队伍建设委员会。



产业学院运行图



(二) 建设现代产业学院

以国家骨干畜牧兽医专业为核心打造了全国高水平特色专业群，与龙头企业德康集团共建现代山地畜牧业产业学院——**德康产业学院**。



共建德康产业学院签约仪式



德康产业学院召开推进会

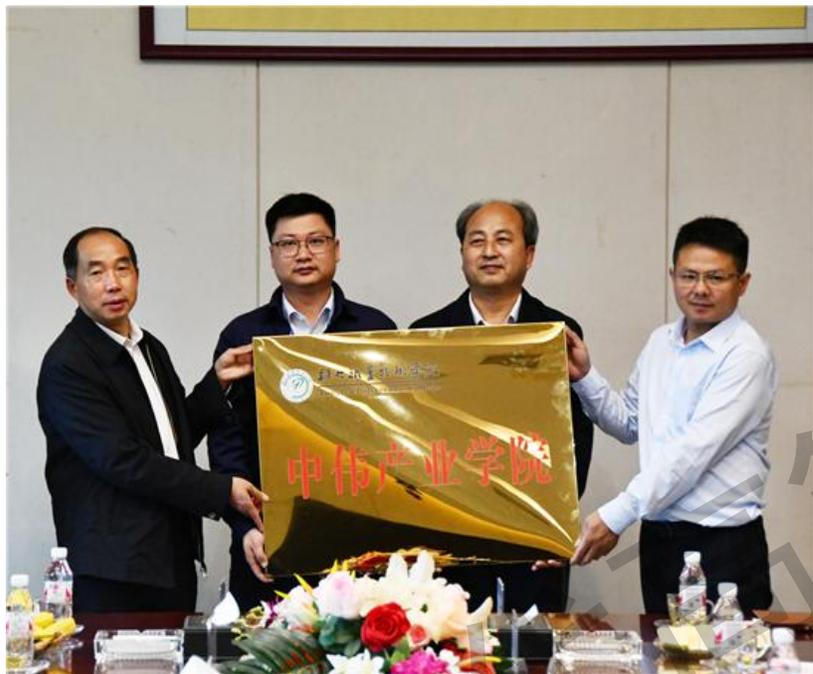


德康产业学院导师指导学生实操



(二) 建设现代产业学院

依托优势专业环境工程与技术，与贵州中伟投资集团有限公司共建**中伟产业学院**。



中伟产业学院授牌



中伟产业学院学生在岗位技能操作



中伟产业学院企业导师
组织召开实习汇报会



(二) 建设现代产业学院

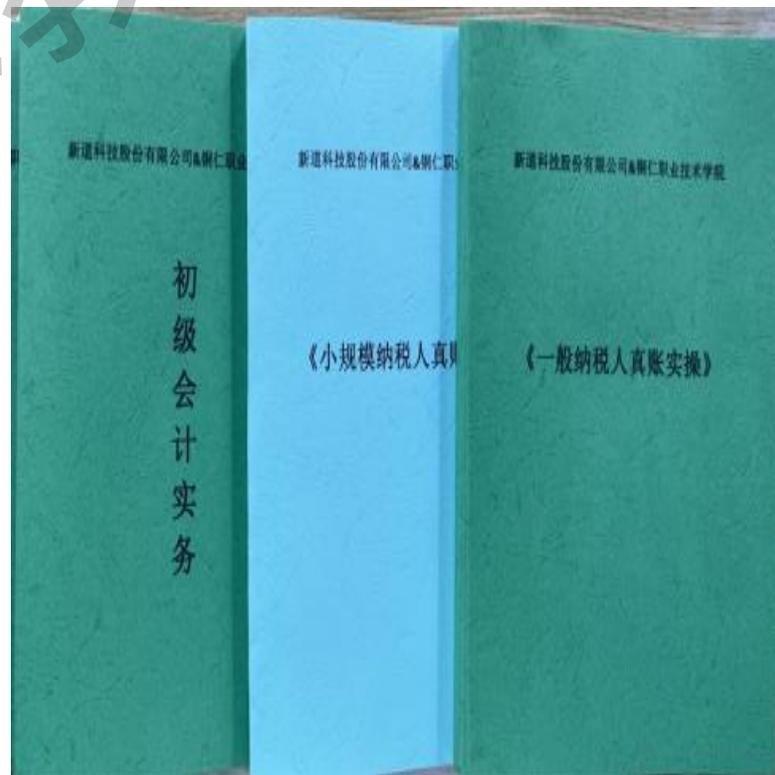
依托国家骨干会计专业，与用友网络股份有限公司共建**用友数智产业学院**。



校企合作协议签订



产业学院开班仪式



产业学院开发课程



(二) 建设现代产业学院

依托大数据技术与应用专业群，与华为技术有限公司共建**华为信息与技术网络学院**，目前，华为信息与技术网络学院正在筹建中。



赴华为技术有限公司考查

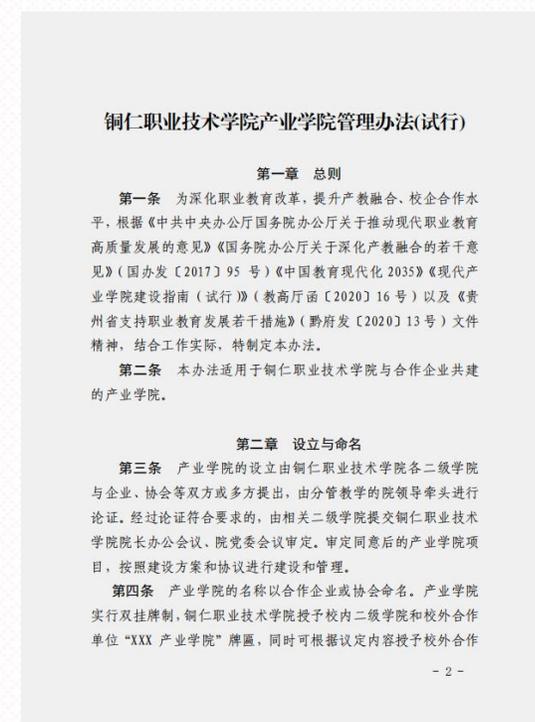
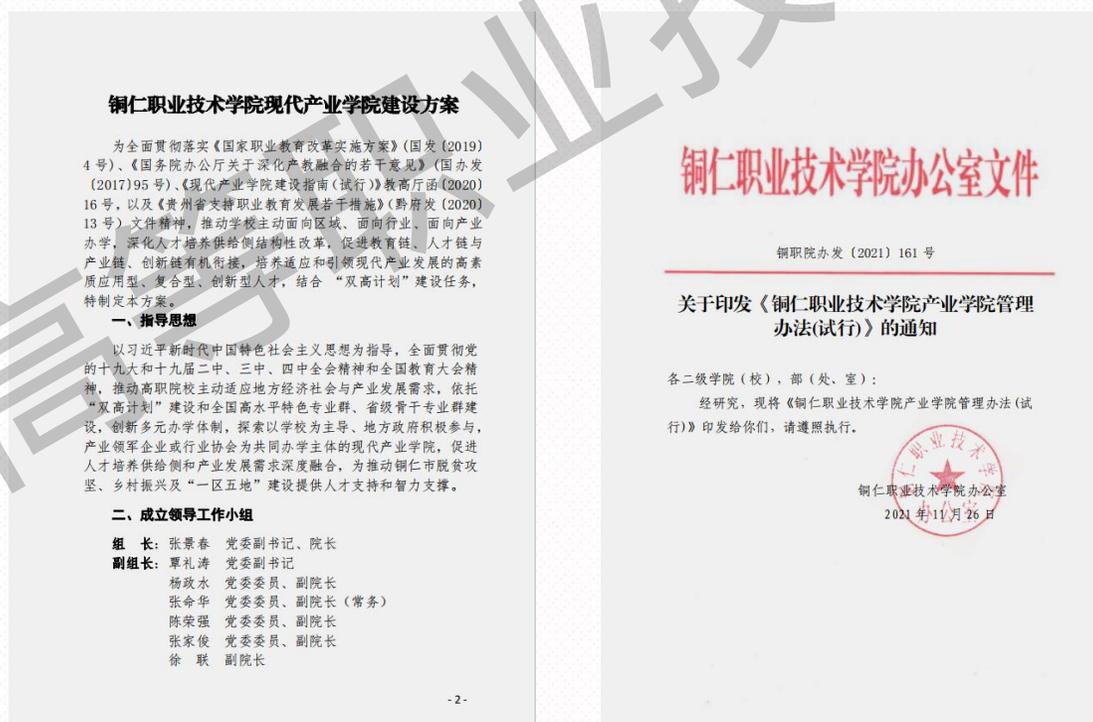
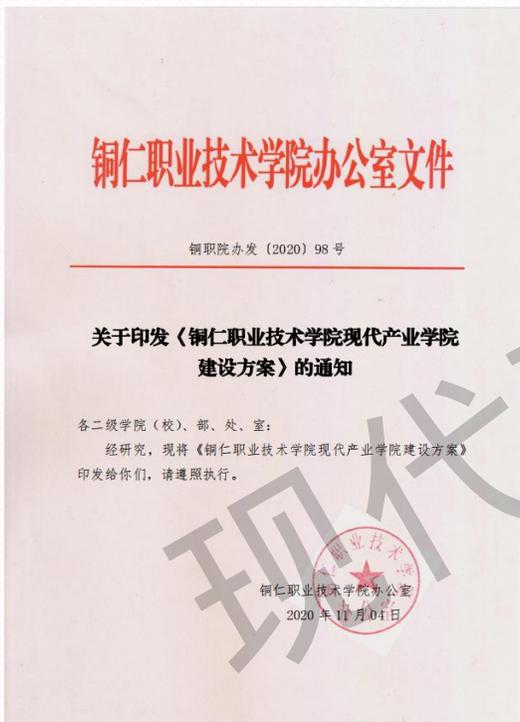


与华为技术有限公司签订协议



(三) 建立产业学院六共育人机制

制定《铜仁职业技术学院产业学院管理办法（试行）》《铜仁职业技术学院现代产业学院建设方案》，从产业学院的设立与命名、组织机构与职责、招生与就业、教学管理与评价、实习与实训、师资建设与培养、科研与成果转化、考核与评价等方面进行了规范建设与管理，构建了产业学院“共设专业、共建基地、共培团队、共享资源、共创成果、共育人才”的“六共”协同育人机制。



铜仁职业技术学院现代产业学院建设方案

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕195号)、《现代产业学院建设指南(试行)》(教高厅函〔2020〕16号),以及《贵州省支持职业教育发展若干措施》(黔府发〔2020〕13号)文件精神,推动学校主动面向区域、面向行业、面向产业办学,深化人才培养供给侧结构性改革,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才,结合“双高计划”建设任务,特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和全国教育大会精神,推动高职院校主动适应地方经济社会与产业发展需求,依托“双高计划”建设和全国高水平特色专业群、省级骨干专业群建设,创新多元办学体制,探索以学校为主导、地方政府积极参与、产业领军企业或行业协会为共同办学主体的现代产业学院,促进人才培养供给侧和产业需求深度融合,为推动铜仁市脱贫攻坚、乡村振兴及“一区五地”建设提供人才支持和智力支撑。

二、成立领导工作小组

组长: 张景春 党委副书记、院长
副组长: 覃礼涛 党委副书记
杨政水 党委委员、副院长
张命华 党委委员、副院长(常务)
陈荣强 党委委员、副院长
张家俊 党委委员、副院长
徐 联 副院长

铜仁职业技术学院办公室文件

铜职院办发〔2021〕161号

关于印发《铜仁职业技术学院产业学院管理办法(试行)》的通知

各二级学院(校)、部(处、室):

经研究,现将《铜仁职业技术学院产业学院管理办法(试行)》印发给你们,请遵照执行。



铜仁职业技术学院产业学院管理办法(试行)

第一章 总则

第一条 为深化职业教育改革,提升产教融合、校企合作水平,根据《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)《中国教育现代化2035》《现代产业学院建设指南(试行)》(教高厅函〔2020〕16号)以及《贵州省支持职业教育发展若干措施》(黔府发〔2020〕13号)文件精神,结合工作实际,特制定本办法。

第二条 本办法适用于铜仁职业技术学院与合作企业共建的产业学院。

第二章 设立与命名

第三条 产业学院的设立由铜仁职业技术学院各二级学院与企业、协会等双方或多方提出,由分管教学的院领导牵头进行论证。经过论证符合要求的,由相关二级学院提交铜仁职业技术学院院长办公会议、院党委会议审定。审定同意后的产业学院项目,按照建设方案和协议进行建设和管理。

第四条 产业学院的名称以合作企业或协会命名。产业学院实行双挂牌制,铜仁职业技术学院授予校内二级学院和校外合作单位“XXX产业学院”牌匾,同时可根据议定内容授予校外合作

2

PART 2

第二部分

建立专业调整机制，推动专业设置的产教深度融合

(一)对接现代畜牧业，打造畜牧兽医品牌专业群

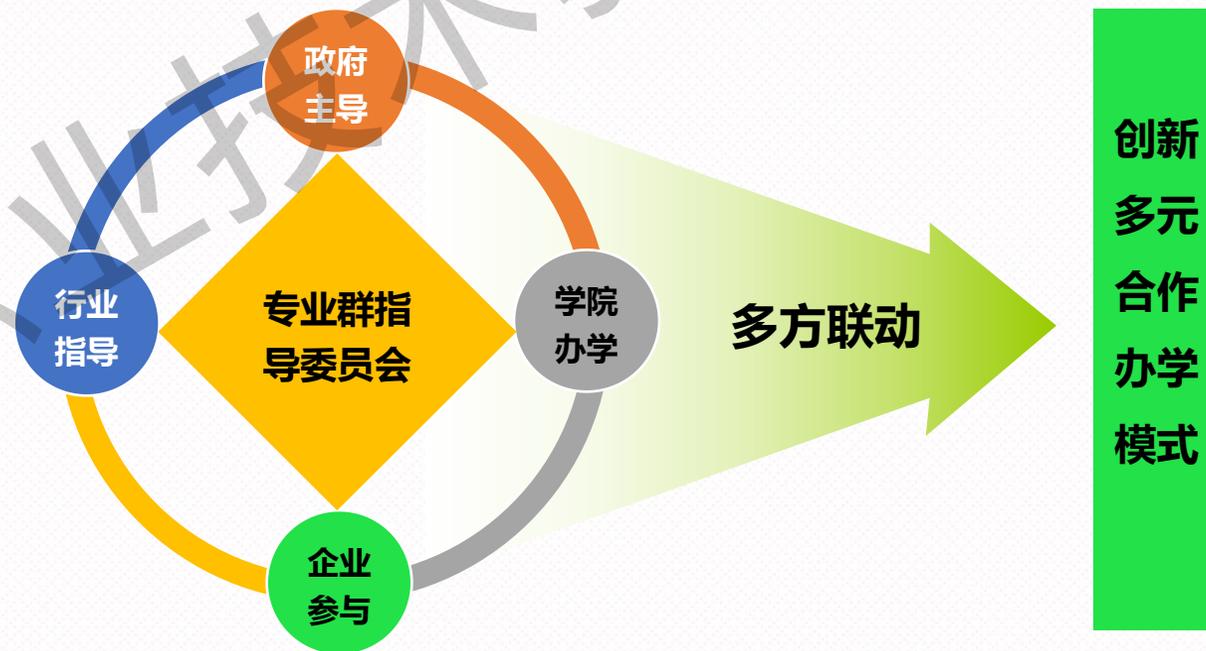
(二)对接信息技术产业，建设大数据特色专业群

(三)对接会计金融产业，打造会计专业群



(一) 对接现代畜牧业，打造畜牧兽医品牌专业群

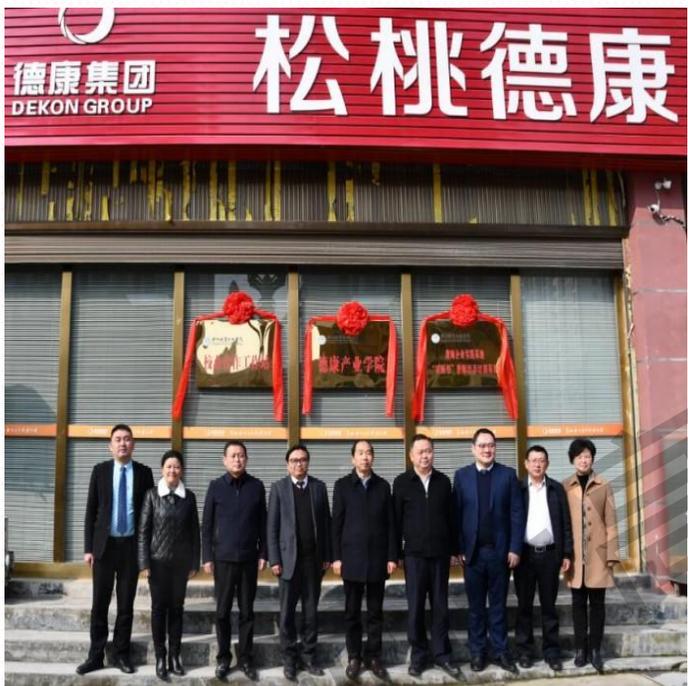
聘请学校、行业、企业专家组建专业建设委员会，深入开展调查研究，精准把握地方经济发展的技术技能人才需求，按照“与地方产业发展互动，与职业岗位要求同步”的专业建设理念，建立专业准入、动态调整、诊断常态机制，实现专业与产业的有机对接。





(一) 对接现代畜牧业，打造畜牧兽医品牌专业群

围绕德康产业学院建设，对接现代畜牧业发展需要，进一步发挥学校作为贵州省技能型紧缺人才培养培训基地的优势和作用，培养地方需要的现代畜牧业技术技能型人才。



德康产业学院启动仪式



德康学院现代学徒制班开班



德康产业学院导师指导学生实操

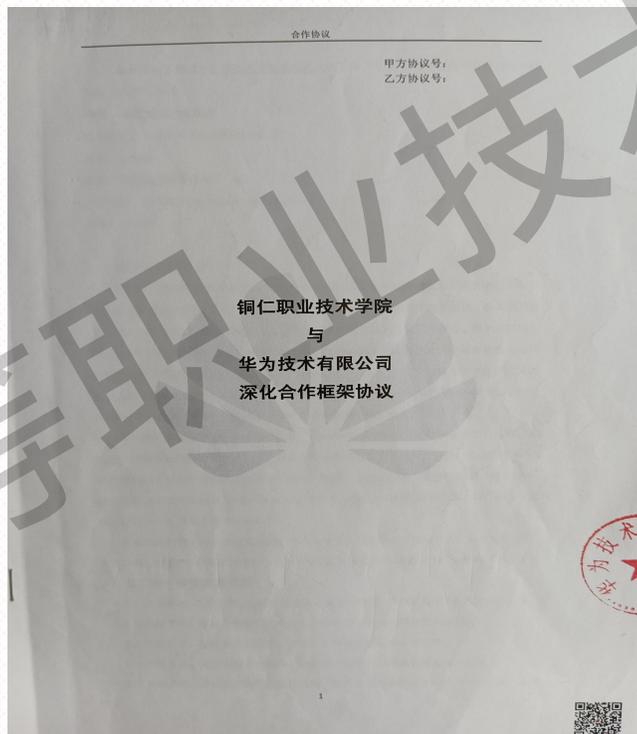


(二)对接信息技术产业，建设大数据特色专业群

围绕“华为信息与网络技术学院”产业学院建设，对接信息技术产业发展需要，完善实践教学体系建设，提高创新人才培养质量，打造培训基地，服务地方经济发展。



合作协议签约仪式



与华为签订合作协议



铜仁职院学生参加华为ICT实践赛



(三)对接会计金融产业，打造会计专业群

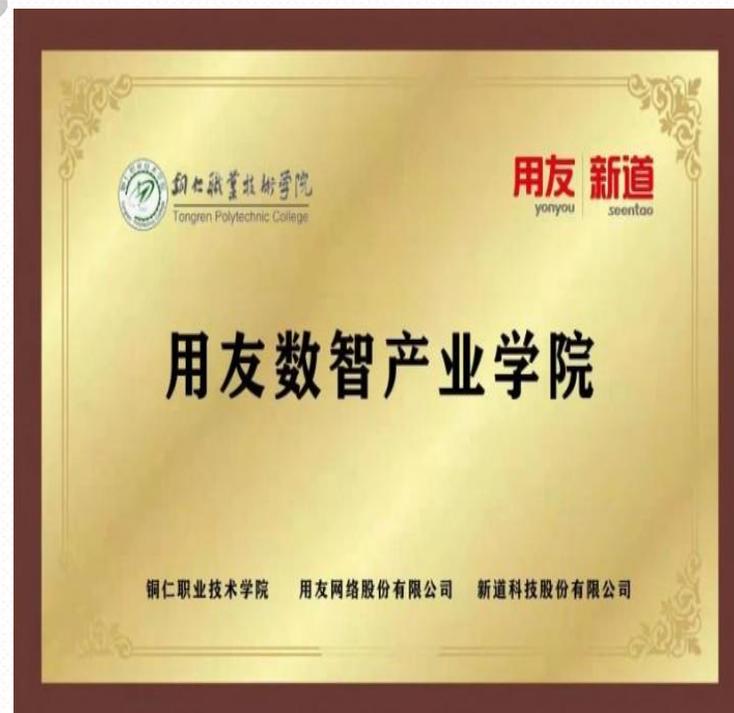
围绕用友数智产业学院建设，对接会计金融产业发展需要，与用友集团共建用友数智产业学院，这是目前用友集团唯一以“集团公司”名义与高职院校共建的产业学院。



赴用友集团考察



与用友集团签订合作协议



与用友集团共建产业学院

3

PART 3

第三部分

创新人才培养模式，推动协同育人的产教深度融合

(一) 校企互嵌式

(二) 工学交替式

(三) 校厂结合式



铜仁职业技术学院

Tongren Polytechnic College

以服务岗位需求和提高职业能力为导向，以学生发展为主线，与产业学院所服务的行业企业共同制订人才培养方案、共同参与培养过程、共同评价培养质量，将行业标准、职业资格证书、企业文化、岗位培训、创新创业训练等内容融入课程，将学生岗位表现融入学习评价，将企业骨干融入教学团队，创新双师指导、工学交替的“岗课赛证”相互融合育人模式。

现代高等职业

教育网



(一) 校企互嵌式

围绕计算机网络技术专业，建立“四嵌四化”人才培养模式，“四嵌”即在专业文化建设中嵌入IT企业文化，在教育体系中嵌入行业企业培训体系，在课程体系建设中嵌入职业资格认证体系，在专业课程标准中嵌入IT行业标准；“四化”就是培养目标终身化，师生身份双重化，教学环境情境化，评价模式多元化。

专业文化建设中
嵌入IT企业文化

01

02

职业教育体系中嵌入
行业企业培训体系

课程体系建设中嵌入
职业资格认证体系

03

专业课程标准中嵌
入IT行业标准

04

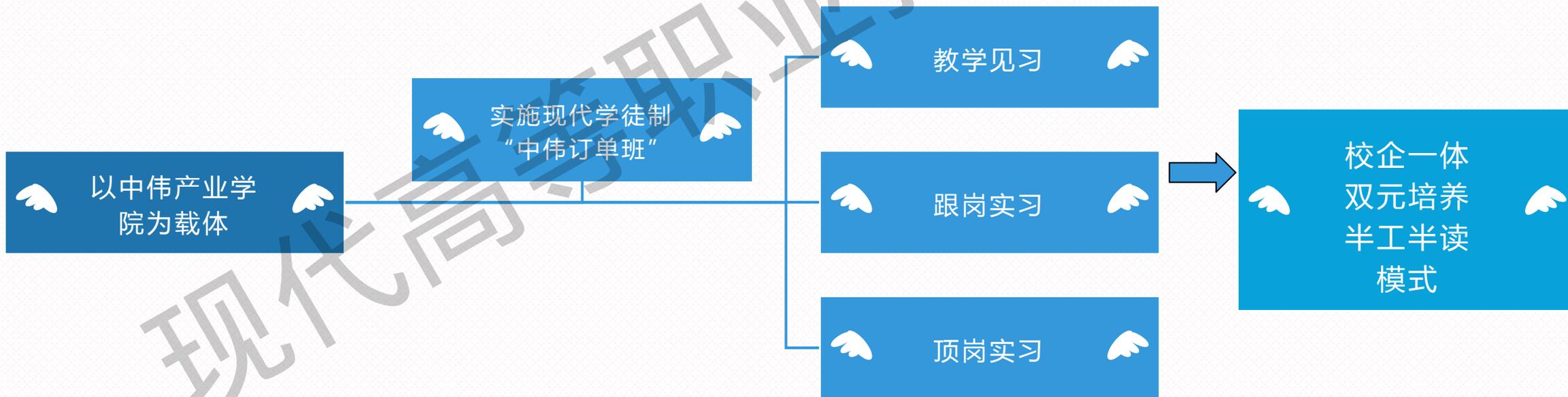
四嵌





(二)工学交替式

围绕环境工程技术、机电一体化技术专业，以中伟产业学院为载体，积极实施现代学徒制“中伟订单班”，目前，订单班共有108名同学完成了联合培养的岗位能力锻炼，实现了学生到企业教学见习、跟岗实习、顶岗实习，形成校企一体、双元培养、半工半读的教学模式。





(三) 校厂结合式

目前，铜仁职业技术学院、德康产业学院、松桃县政府联合招生2020级乡村振兴专干班，其中畜牧兽医专业57人，生态农业技术专业93人。德康产业学院、中伟产业学院、用友数智运营产业学院均制定了现代学徒制人才培养方案，共遴选学徒100名，对这100名学徒独立编班，按照产业学院的人才培养方案实施教学。



乡村振兴班开班



企业导师进校给学生上课



学校老师进企业看望学生

4

PART 4

第四部分

建设课证开发中心，推动教学标准的产教深度融合

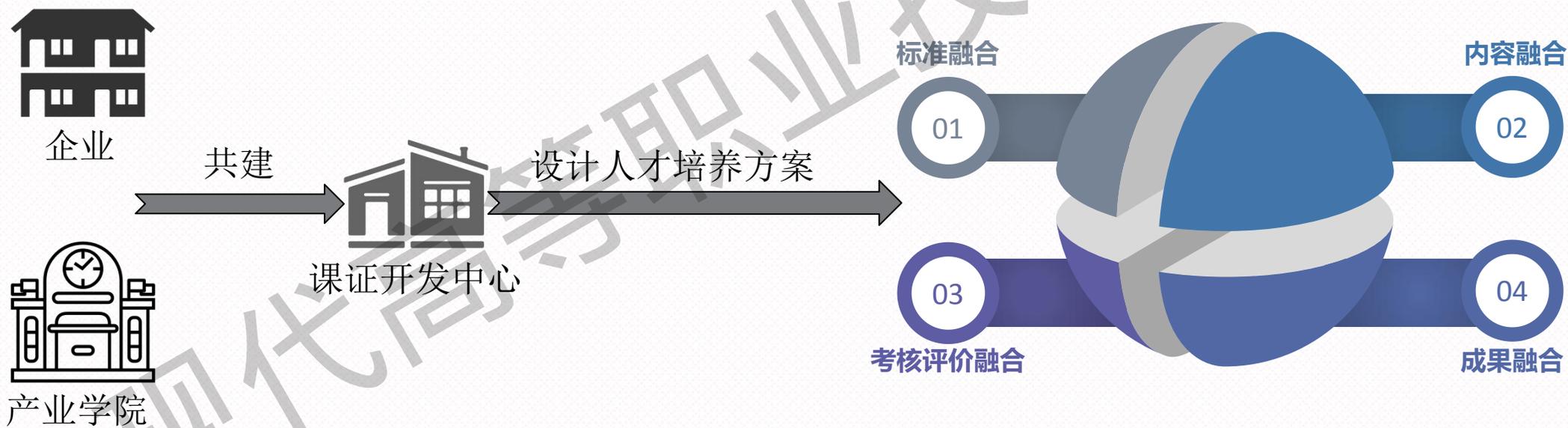
(一)明确“课证融合”内容

(二)明确“课证融合”考核方式

(三)明确“课证融合”教学实施



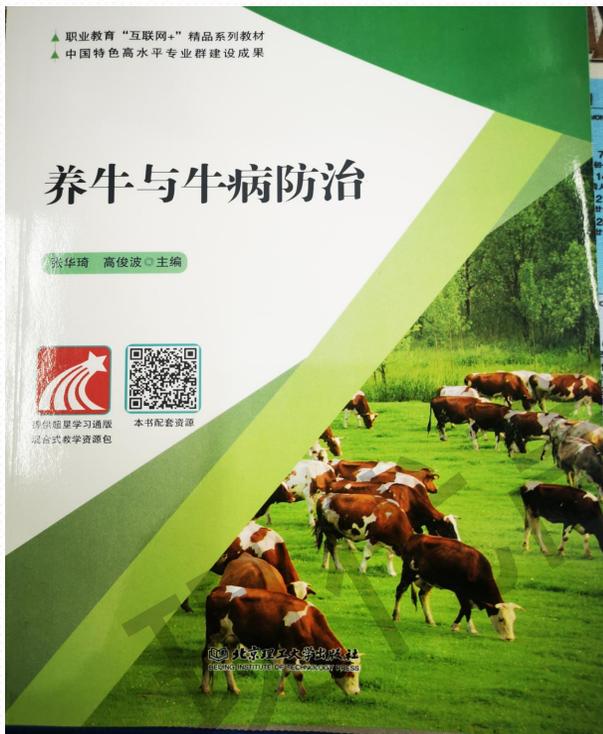
依托现代产业学院与企业共建课证开发中心，积极推动标准融合、内容融合、教学融合、考核评价融合、成果融合，解决课程教学与证书培训考试“两张皮”的问题。



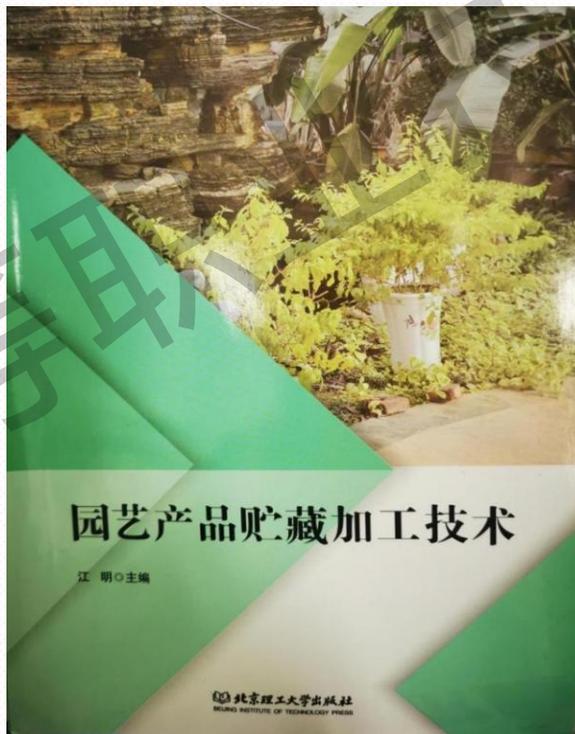


(一) 明确“课证融合”内容

认真选准与专业人才培养目标相适应的职业资格证书，匹配好技术技能等级，规划设计好教学环节与职业技能等级考核的融合点，确保职业技能等级证书的理论与实际和正常教学设计与实施融为一体。目前，产业学院内校企已共同合作开发教材15部，开发合作课程35门。



校企共同开发教材



校企共同开发教材



校企共同开发教材



(二) 明确“课证融合”考核方式

探索“课证成绩互认”，“证课学分互认”，促进学历证书与职业资格证书有机融合。



学分信息中心



“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书实操考试选拔



(三) 明确“课证融合”教学实施

探索“**两制三育一体系**”教学组织形式，推动现代学徒制、学分制的“**两制**”改革，构建政行校企多元评价机制。以学徒制、工作室等形式开展“课岗融合”在校在岗教学，构建对接产业发展的专业技能、促进产业转型升级的创新创业能力以及学生长远发展的综合素质教育的“**三维育人**”模式。

铜仁职业技术学院普通生源学生“学分银行” 实施办法（试行）

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2018〕4号）的相关精神，为抓好人才培养，加快推进职业教育国家“学分银行”建设，探索建立职业教育个人学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。经学院研究讨论，决定从2021级普通生源学生实行“学分银行”制度，从而更好地发挥学生特长爱好，增强学生学习自觉性，提高人才培养质量。现结合《铜仁职业技术学院学籍管理规定》（铜职院发〔2017〕45号），特制定本办法。

（三）成绩处理

完成学分置换审批后，符合学分置换条件的申请，其兑换的课程按80分记入学生成绩系统。

四、附则

- （一）各二级学院需根据本办法，结合实际情况制定专业实施方案，确定学分申请、置换明细表，报学院教学工作部备案后实施。
- （二）未尽事宜，由教学工作部负责解释。



教学工作部文件

铜职教学〔2020〕48号

关于公布2020年度“书证融通”专业标准开发 及课程改革项目立项名单的通知

各学院：

根据《关于申报2020年度“书证融通”专业标准开发及课程改革项目的通知》文件精神，经二级学院申报、教学工作部初审、学校评审等流程，现将2020年度“书证融通”专业标准开发及课程改革项目立项名单予以公布（见附件）。

各项目应以国家专业教学标准为指导，开发“书证融通”专业教学标准，力争将新技术、新标准、新工艺引入专业，实现专业标准与产业标准的对接，促使专业人才培养适应经济社会发展和产业结构升级的需求；以证书标准及课程体系融通构建为核心，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教



5

PART 5

第五部分

打造企业实践基地，推动实习实训的产教深度融合

(一) 遴选优质合作企业

(二) 建立企业实践基地

(三) 强化实践基地应用



(一) 遴选优质合作企业

制定出台校企合作企业评价办法，遴选华为、用友、温氏等世界 500 强、中国 500 强企业开展合作，不断提升校企合作的层次和水平。

铜仁职业技术学院办公室文件

铜职院办发〔2021〕65号

关于印发《铜仁职业技术学院校企合作企业评价办法（试行）》的通知

各二级学院（校）、部、处、室：

经研究，现将《铜仁职业技术学院校企合作企业评价办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

铜仁职业技术学院办公室

2021年6月22日

铜仁职业技术学院校企合作企业评价办法（试行）

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，深化产教融合、校企合作，完善职业教育和培训体系，构建学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式，结合我院实际，制定本办法。

第一章 总则

第一条 本办法旨在促进、规范、保障职业教育校企合作，发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，保障校企双方合作利益，完善现代职业教育制度。

第二条 本办法所称校企合作是指我院与企业通过合作办学、进行人才培养、专业建设、师资队伍建设、实习实训基地建设以及产学研平台建设等方面的合作。

第三条 坚持育人为本，服务发展原则，通过校企共同育人，共同管理，共同建设，共享资源，共担责任，实现多方共赢、互惠互利。

第二章 遴选条件

第四条 为充分保障双方合作权益，校企合作企业须具备以下条件之一。

1. 世界 500 强企业。
2. 中国 500 强企业。
3. 按国家相关标准划分的大中型上市公司。
4. 省内外规模以上知名企业
5. 二级甲等（含）以上医院与相应等级的医疗机构。
6. 市级区域龙头企业或有较大影响力、社会认可度较高企业。
7. 区域内外与专业相贴合的一般中小企业或医疗机构。

第三章 合作内容

第五条 专业建设 根据企业用人需求和用人标准，合作设置专业，共同制定专业建设方案和专业标准，开展课程教学改革等；支持企业深度参与学校教育教学改革，依托专业发展产业，以产业发展促进专业，创造良好的产学研结合氛围，促进地方经济发展。

第六条 课程开发 合作开发课程、制定课程标准、探索教学新模式、编写校本教材，以学生为中心，以提高学生的职业技能为课程教学的主线，建立弹性学习机制，开发符合现代化企业人才培养需求的教学资源。

第七条 基地建设 充分利用企业的技术、场地、设备等优势资源，合作共建实习实训基地，建立健全运行机制，为学生实践实习、就业创业搭建平台；校企双方定期举办职业技能大赛、创新创业大赛，校企指导老师共同指导学生，促进学生实践动手



(二) 建立企业实践基地

校企联合建设兼具生产、教学和研发功能的校企一体、产学研一体的121个校外实习实训基地。



教师赴实习基地实践



校企实习实践基地签约与挂牌



学生在基地实习实践



(三) 强化实践基地应用

利用企业实践基地开展企业员工技术技能培训和学生现场教学，提升技能人才培养质量和扩大行业影响力。



学生在岗实习



指导老师现场指导学生

6

PART 6

第六部分

建设双师培育基地，推动教师培养的产教深度融合

(一)加大校内教师转型力度

(二)建立“双师型”专兼职教师引进、认证与使用机制



(一) 加大校内教师转型力度

每年寒暑假有计划地选送专任教师到产业学院所服务的行业企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。



出台教师进企业锻炼规定



教师进企业锻炼



进企业实践教师实践汇报



(二) 建立“双师型”专兼职教师引进、认证与使用机制

引进行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任专兼职教师，目前，德康产业学院、中伟产业学院、用友数智运营产业学院共有32名校方教师参与产业学院的管理、建设、授课工作，企业方共有43名技术骨干和专家通过担任兼课教师、以师带徒、实习指导参加教学工作。



专家来校讲学



专家来校讲学



产业学院拜师仪式

7

PART 7

第七部分

搭建产学研服平台，推动科研服务的产教深度融合

(一)建设协同创新中心

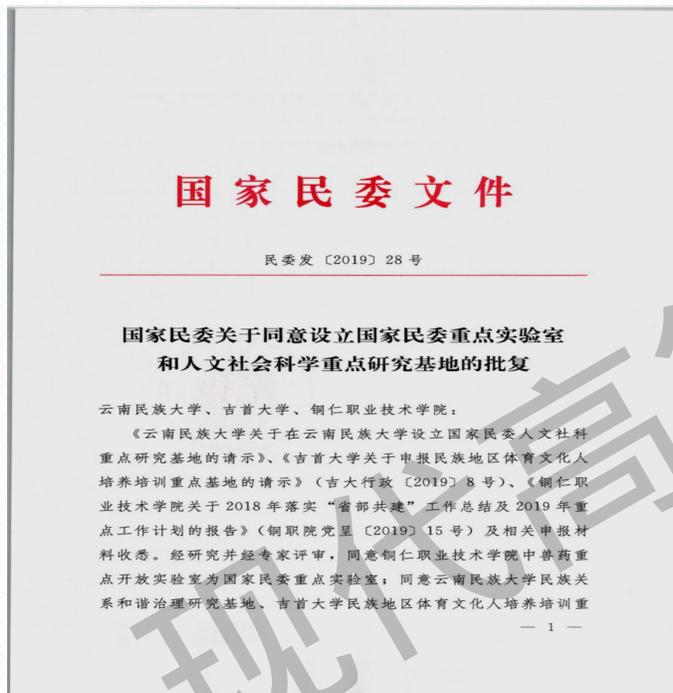
(二)联合开展科技攻关

(三)深入开展社会服务

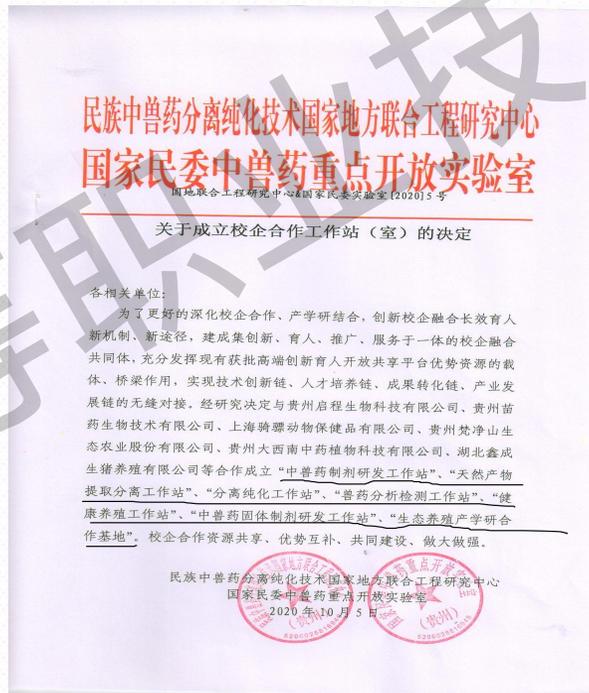


(一) 建设协同创新中心

整合行业企业资源，建成国家民族中兽药制造协同创新中心、国家民委中兽药重点开放实验室，围绕民族中兽药产业、生态畜牧业新技术新问题开展研发创新与成果转化，有效促进了民族中兽药产业快速发展。



获批国家民族中兽药制造协同创新中心



获批国家民族中兽药重点开放实验室



民族中兽药研究专利成果



(二) 联合开展科技攻关

积极与企业联合项目攻关、产品技术研发、成果转化、孵化项目等工作，促进科技成果转化和产业化，设立147个课题进行专门攻关，成果获省、市科技进步奖5项，获国家中兽药产品批文17项。

合同编号：黔科合农G字(2015)4001号

贵州省科技计划项目 验收申请表

项目名称：贵州省民族中兽药工程技术研究中心

计划类别：科技平台及人才团队计划

承担单位(公章)：铜仁职业技术学院

项目负责人：郁建生

联系电话：15185856928

项目联系人：郁建生

联系电话：15185856928

拨款经费：150

项目执行期：自 2015-10-01 至 2019-10-30

项目完成状态：通过

填表日期：2019-09-18

贵州省科学技术厅
二零一七年七月

与企业共同开展科技研究

中华人民共和国
PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

兽药GMP证书

CERTIFICATE OF GOOD MANUFACTURING PRACTICES FOR ANIMAL DRUGS

证书编号：(2020)兽药GMP证书22026号
CERTIFICATE NO:

企业名称：成都中牧生物药业有限公司
MANUFACTURER: CHENGDU ZHONGMU BIOLOGICAL PHARMACEUTICAL CO.,LTD

生产地址：四川省成都市经济技术开发区成龙大道三段699号
ADDRESS: No. 699, The 3rd Cheng Long Avenue Economic Development Area, Cheng du

验收范围：珍蜂素、粉剂/散剂(含中药提取)/预混剂、最终灭菌小容量注射剂(含中药提取)/最终灭菌大容量非静脉注射剂(含中药提取)/口服溶液剂(含中药提取)、凝胶剂(含中药提取)。
SCOPE OF INSPECTION:

经审核，符合中华人民共和国《兽药生产质量管理规范》要求。特发此证。
This is to certify that the above manufacturer complies with the requirements of Chinese Good Manufacturing Practices for Animal Drugs.

有效期至：2022年5月31日
This certificate remains valid until 31/5/2022

四川省农业农村厅
Sichuan Province Department of Agriculture and Rural Affairs
2020年5月16日
Issued Date

与企业共同申报的GMP证书

Q/TRCTSW

贵州启程生物科技有限公司
企业标准

Q/TRCTSW 0001-2020

博落回口服液

2020-3-26 发布 2020-06-25 实施
民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心
贵州启程生物科技有限公司 发布

与企业共同制定企业标准



(三) 深入开展社会服务

结合农村产业革命和乡村振兴的重点产业，成立17支技术服务团队，实施“一师一班一村（园区）一品”服务计划等行动，近三年来，服务中小企业92家，服务村寨72个，推广实用技术104项，解决生产关键技术29个，2021年荣获“全国乡村振兴人才培养优质校”称号。



国家教书育人楷模顾昌华教授开展技术指导



省级科技特派员梁玉勇教授开展技术指导



国家级茶叶技能大师侯彦双副教授赴企业开展技术培训



铜仁职业技术学院

Tongren Polytechnic College

一直以来，铜仁职院始终聚焦产教融合治理结构、创新人才培养模式等7个关键任务，在探索建设现代产业学院，推动产教深度融合等方面取得了一些成绩和经验。

在以后的工作中，我院将围绕建设现代产业学院，进一步深化产教融合、校企合作、校农结合及服务乡村振兴，认真学习借鉴兄弟院校的好经验、好做法，为推动区域经济社会高质量发展贡献新时代的职教力量。



铜仁职业技术学院
Tongren Polytechnic College



敬请各位领导同仁批评指正！