



# “四维联动”推动莱职国际化建设 打造服务“一带一路”国际化莱职样板

汇报人：莱芜职业技术学院

时间：2023年9月25日



莱芜职业技术学院  
LAIWU Vocational and Technical College





01 踔厉奋发的莱职

02 产教同频、区域联动

03 双轮驱动、创生资源

04 标准引领、设备载行

05 外培内训、跨界组队



汇报提纲

## PART ONE

# 踔厉奋发的莱职

山东省人民政府举办的公办全日制高等职业学校，办学历史可追溯到1952年。

- 山东省首批技能型人才培养特色名校
- 山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位
- 山东省文明校园
- 全国职业院校数字校园建设样板校
- 全国优质省级职教师资培养培训基地
- 全国职业院校魅力校园

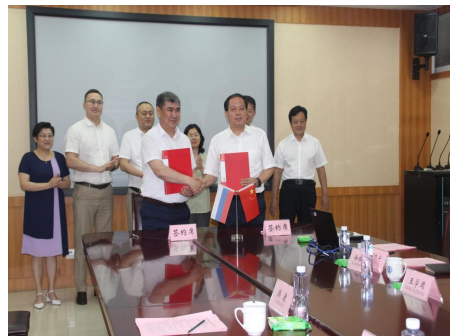


# 学校基本情况

莱芜职业技术学院坐落于山东省济南市，占地1167亩，固定资产8.8亿元，现有教职员797人。设有基础教学部、智能制造系等10个系部，粉末冶金智能制造、文物修复与保护、生物制药技术3个高水平建设专业群，带动45个招生专业，14000余名在校生，全力奔跑。



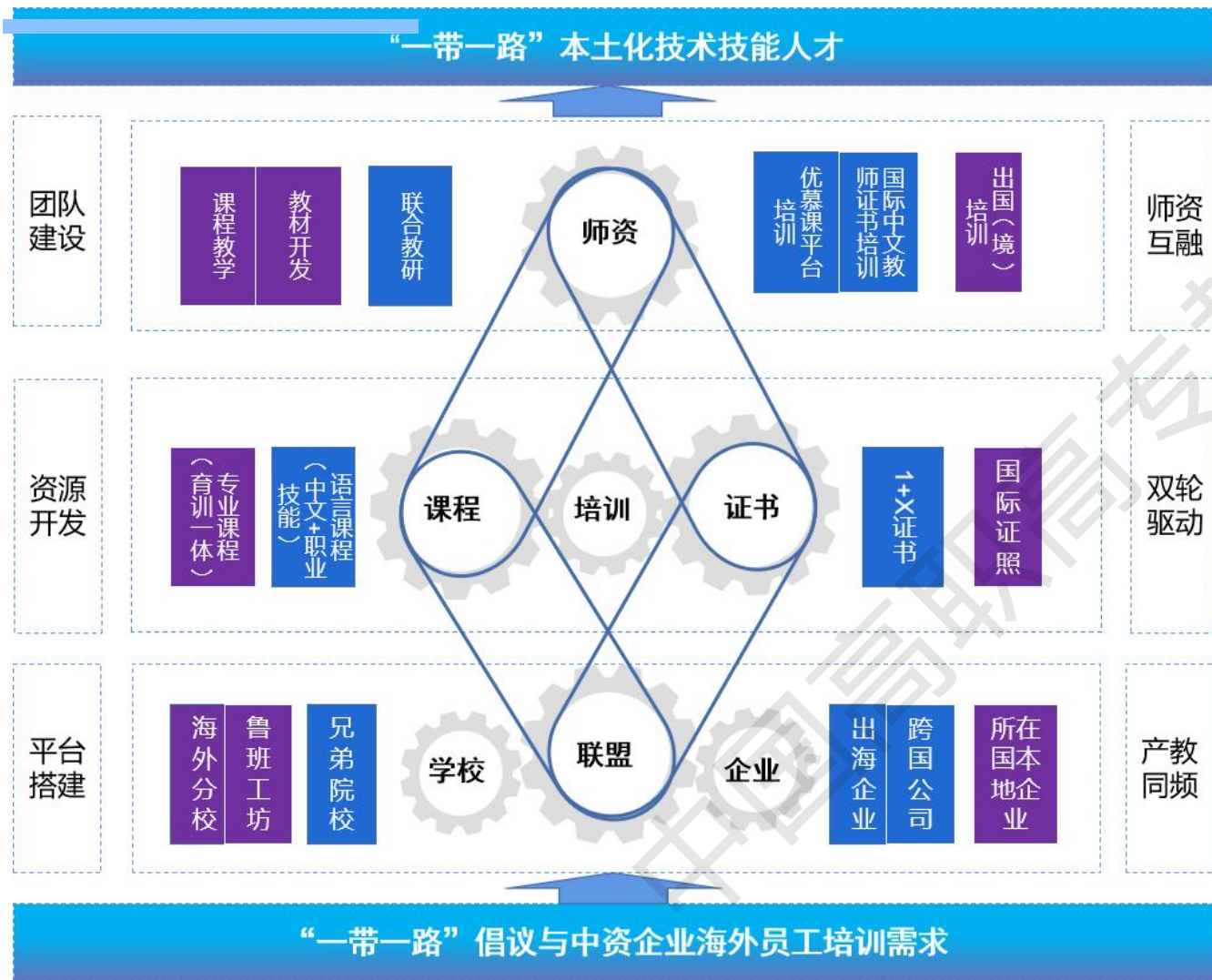
与芬兰罗约阿应用科学大学合作 与俄罗斯东北联邦大学签署合作协议 共建中德智能制造产业学院



学校与德国、泰国、芬兰等多个国家10多所高校、机构建立了合作关系，中德汽车、中美护理2个合作办学项目培养100余名国际化技术技能人才，建成莱芜职业技术学院泰国分校和金川集团印尼OB岛校区，培养培训国际学生200余名，师生国（境）外研修访学、实践实习人数达230人。与俄罗斯东北联邦大学、印尼金门学校、越南河内地质矿业大学等学校签订合作MOU，建立友好合作关系。



## 国际交流合作



## 国际化发展思路

聚焦“一带一路”沿线国家本土化技术技能人才培养，依托3个高水平建设专业群，培养掌握中国智造技术的本土化技术技能人才，服务“走出去”企业人才需求、促进人文交流，打造国际化莱职样板。





## PART TWO

# 产教同频、区域联动 打造职业教育国际化办学新生态

- 多方协同，打造产教融合共同体
- 合作共赢，搭建校企跨国办学平台

## » 多方协同，打造产教融合共同体

牵头成立**东南亚职业教育境外办学联盟**，探索校校携手、校企协同育人模式，与日照职业技术学院、山东理工职业学院等院校和金川集团，合作共建**印尼金川OB岛校区**，服务企业本土化技术技能人才培养。跨区域合作，与一带一路职教联盟、澜湄教育培训促进联盟签署**RECP职业教育发展友好合作协议**，共享海外企业需求信息、校校企共建海外基地，打造跨区域产教融合共同体。



## » 合作共赢，搭建校企跨国办学平台

伴随中国重汽、海尔卡奥斯、泰山钢铁集团等跨国企业，与泰国万盛技术学院共建**中泰国际教育学院暨莱芜职业技术学院海外分校**，校企合作培养本土化机电一体化技术专业人才。与印尼金门学校合作共建**莱职海外华文教育基地**，开展语言培训，与泰山钢铁集团合作定向招收机电一体化、钢铁智能冶金技术等国际学生学历生，增强中国职业教育国际吸引力。



GOLDEN GATE  
SCHOOL



万盛技术学院  
วิทยาลัยเทคนิค  
วชิระ



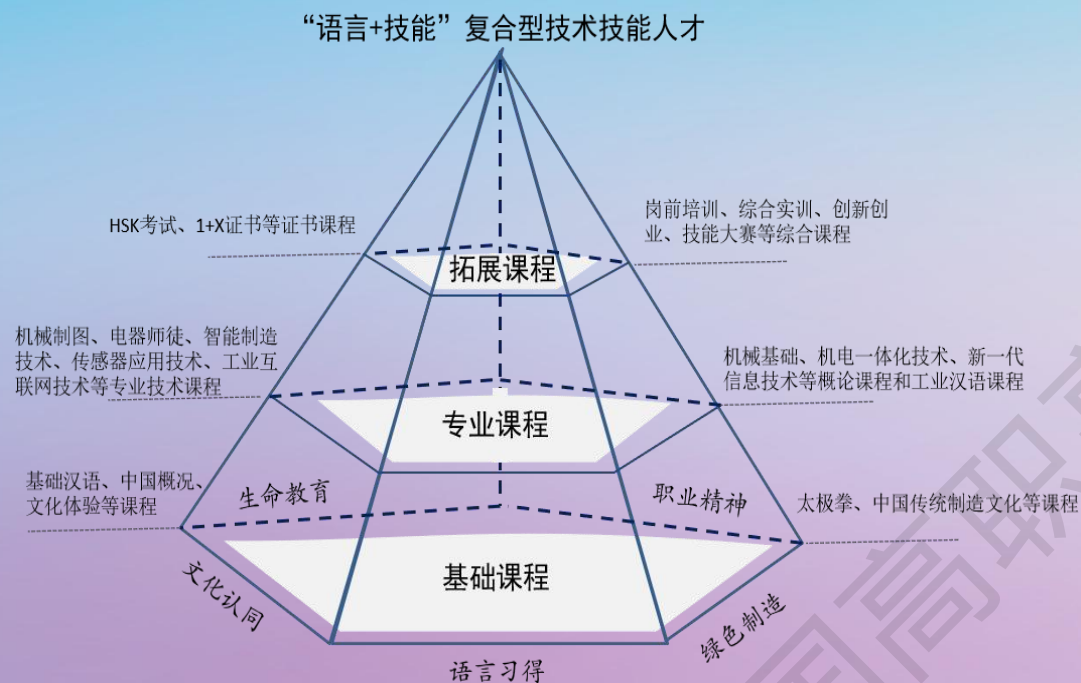


## PART THREE

# 双轮驱动、创生资源 打造具有国际影响力的教育教学资源

- “引进来” “走出去” 双向互动
- “语言” “技能” 同步提升
- “教学” “科研” 深化并举

## » “引进来” “走出去” 双向互动，融合创新粉末冶金智能制造在线课程资源库



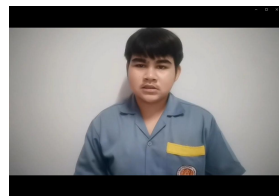
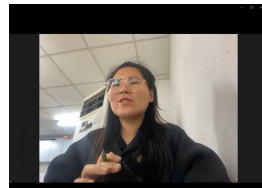
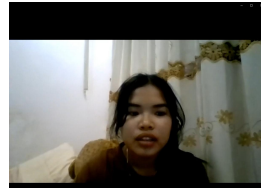
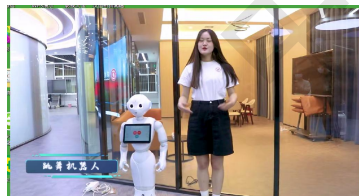
聚焦泰国东部经济走廊智能制造产业链，调研海尔卡奥斯等在泰企业岗位需求，融合德国GBDI机电一体化技术职业教育标准，创生中泰机电一体化技术专业人才培养方案，开设新一代信息技术、智能制造技术等9门专业核心课程，在泰国万盛技术学院、大成技术学院、罗勇技术学院推广应用，输出系列专业课程资源。



## » “语言” “技能” 同步提升，实现资源多语种开发与应用



连续2年承接汉语桥线上团组项目，不断完善专业群在线双语授课资源，完成了 9 门语言和 18 门专业在线直播课程的学习，项目时长 1846 分钟，其中直播课程 1190分钟，录播课程 656 分钟（含中英文录播课程 328 分钟，中老文录播课程 328 分钟），语言文化课程教学累计时长 780 分钟，专业课程教学累计时长 1066 分钟。国际师生对整个项目的满意度高达 98.22%。



## » “教学” “科研” 深化并举，创新开发 “中文+职业技能” 教育教学资源



立项开发《炉外精炼生产》《轧钢概论》等5门工业汉语教材，立项《钢铁冶金设备维护》《工业企业生产现场管理》等2门“中文+职业技能”教育教学资源建设，开展高职国际化发展研究，获批《职业教育中外合作办学模式研究》《高职教育国际合作办学体制机制研究与实践》等2项省级课题。

《钢铁冶金设备维护》、《工业企业生产现场管理》立项通知书和申报书

## “教学” “科研” 深化并举，创新教育教学资源开发新路径

### 山东省教育厅

鲁教职函〔2021〕30号

#### 山东省教育厅 关于公布部省共建国家职业教育创新发展高地 理论实践研究课题立项名单的通知

各市教育（教体）局，各有关高等学校，有关单位：  
按照《山东省教育厅 山东省发展和改革委员会关于做好部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究工作的通知》（鲁教职函〔2020〕7号）等文件要求，经单位推荐、专家评审、网上公示等环节，我厅研究确定了72项课题立项名单，现予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、课题管理  
（一）课题开题。原则上立项课题1个月内组织开题。课题负责人填写《部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题开题报告》（附件2，以下简称《开题报告》），主要就课题研究的目标、思路、内容与方法，以及研究计划等进行报告。开题工作由立项牵头单位在规定时间内自行组织，要聘请不少于7名

### 部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题

## 结项证书

由周红燕、李震、刘晓宁同志主持（主持人不分先后），周胜利、杨晓华、王乐生、赵秋玲、周楠、冯宁、杨宁、孙月江、邹翠兰、孟宪超、吕奕杰、敬树勇、张翔、倪娜、陈强同志参与承担的部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题《职业教育中外合作办学模式研究》（编号GD60），通过了专家审核，同意结题（结题时间以专家组结题鉴定时间为准）。特颁此证。



### 山东省教育科学规划领导小组办公室

鲁教规字〔2021〕16号  
山东省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项通知书

刘敏宁同志：  
经山东省教育科学“十四五”规划2021年度课题专家评审委员会评审，省教育科学规划领导小组办公室、山东省教育科学规划领导小组办公室合作办学位制机制研究，已被列为2021年度“一般资助”课题（课题号：2021YB008），研究经费：资助1万元。  
根据《山东省教育科学规划课题管理办法》（简称《管理办法》）有关规定，接受2021年度《山东省教育科学规划课题申请书》即为有约束力的协议，包及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：  
1.课题实行分级管理，高等学校的课题由所在单位的科研管理部门负责管理，中学及以下学校的课题由所在市教育科学规划办公室负责管理。重要活动、变更和成果应及时按课题管理程序报批，并由课题管理部门集中报送。  
2.课题开题后，课题负责人须于2022年2月28日前完成开题。按照研究周期提交开题报告、中期报告加盖公章，扫描上传管理平台，开题前附现场照片1张（网址：http://edgnet.6884/）；结题时须将结题材料（word版）上传管理平台，其他事项另行通知。  
3.课题负责人须严格遵守《管理办法》，有资助经费者，其开支须遵守财务管理制度。  
4.课题必须保持科研的公益性，不得利用课题名义从事任何经营性活动。  
5.课题研究成果发表或出版时，山东省教育科学“十四五”规划课题名称、课题名称、课题编号、著作成果实行先鉴定后出版，结题时须同时提交书稿和出版合同。

若对以上规定持有异议可以不接受，并请于2021年12月30日前来函说明，立项协议自行废止。



2项省级课题分别从“引进来”到“走出去”，系统构建了产教同频、协同育人的国际化发展理论模型，为本土化技术技能人才培养提供了强有力的理论支撑。

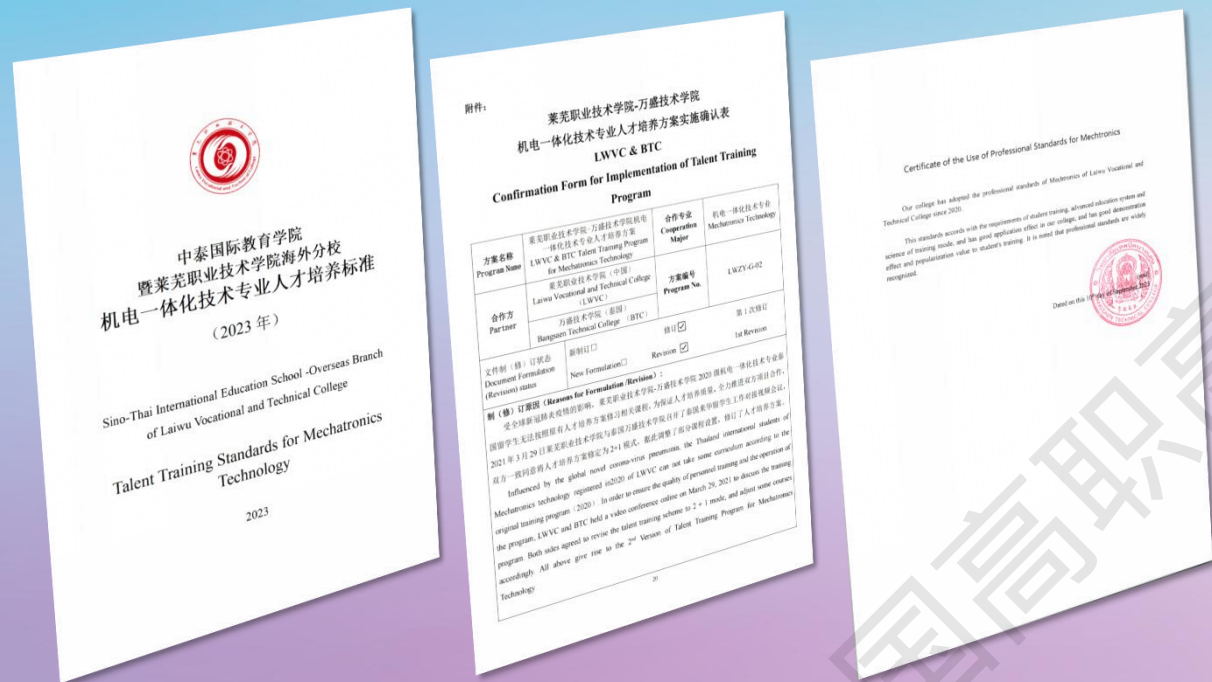


## PART FOUR

# 标准引领、设备载行 输出具有国际影响力的职教标准

- 输出机电一体化技术专业标准
- 输出新一代信息技术课程标准
- 校企协同共研教学设备标准

## » 构建“333”人才培养体系，输出机电一体化专业标准



机电一体化技术专业人才培养标准及院校使用确认函

调研泰国东部经济走廊、老挝赛色塔经济开发区、印尼苏拉维西岛等智能制造产业岗位，明确“懂中文、精技术、会管理、融文化”的本土化现场工程师培养目标，导入企业技术标准，融入齐鲁工匠精神，构建适应性强、易推广的专业职业教育标准。

在国家机电一体化技术专业教学标准基础上，与海尔泰国工厂对接，对标“1+X”证书、HSK证书标准，围绕“教材、教师、教法”三教改革，构建基于“知识、能力、素质”的培养规格和“技术、语言、管理”三类课程的层级递进、彼此支撑的“333”标准体系。

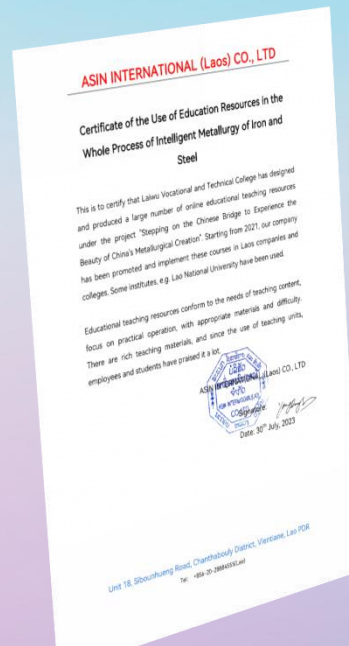
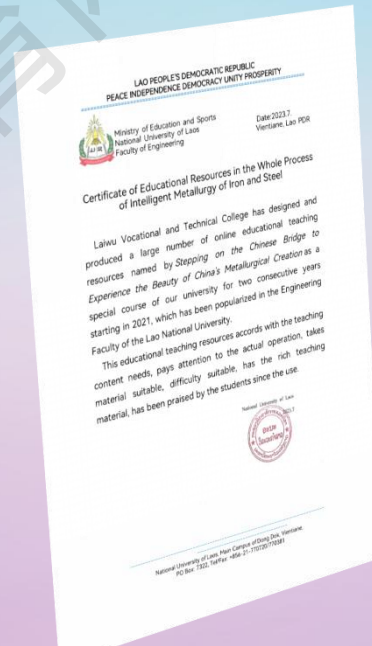
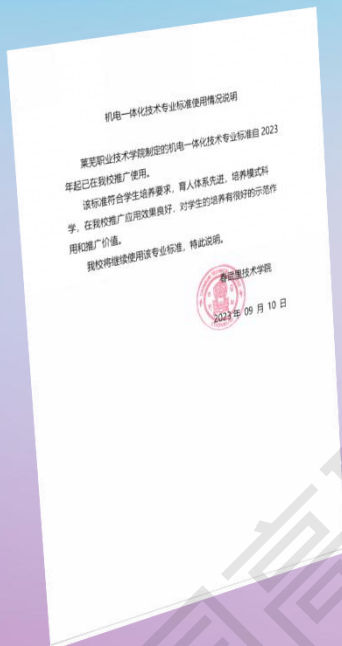
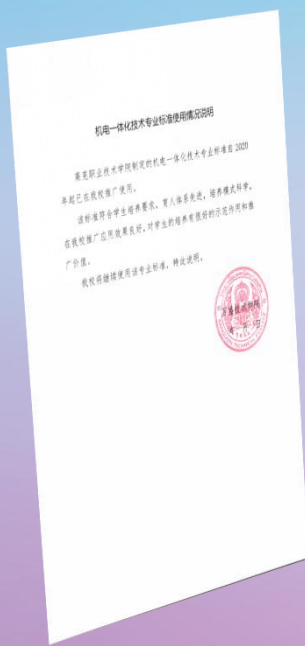
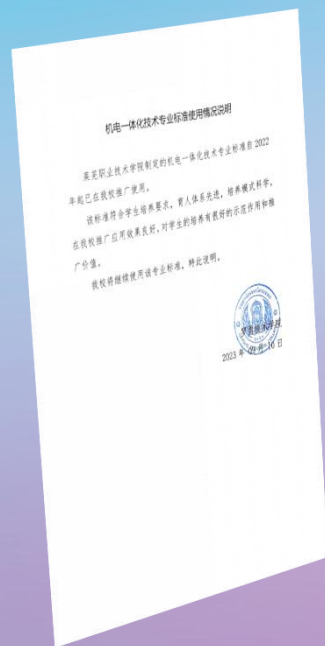
## » 聚焦“中文+职业技能”，输出机电一体化、新一代信息技术课程标准



泰国教育部职业教育委员会课程认证证书

以共生理论为指导，“中文+职业技能”教学为牵引，国际证书课程为内核，将德国教育与产业学会DGBI机电一体化技术专业考核标准融入中泰机电一体化技术专业人才培养方案，确定了《电器识图与制图》《机械制图》等7门课程考核标准对接，实现课证融通，《机电一体化技术概论》《新一代信息技术》课程得到泰国教育部职业教育委员会认证，在泰国22所高职院校推广使用，受益人群达1000余人。

## » 聚焦“中文+职业技能”，输出机电一体化、新一代信息技术课程标准



泰国万盛技术学院、罗勇技术学院、春武里技术学院，老挝国立大学以及两国企业应用证明

## » 校企研创，共研职业教育教学设备标准



自主知识产权粉末冶金智能制造虚拟仿真实训  
教学管理及资源共享平台

围绕国家制造强国战略和“一带一路”倡议，对接产业国际化人才培养资源需求，解决跨国实训难题，构建数字化、模块化、多语种的育训研创课程体系，推动数字教育资源成为职业教育国际化低碳转型的催化剂和加速器，为“走出去”企业提供先进的职教资源支撑。建有自主知识产权的粉末冶金智能制造虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台1个，建设了12门双语课程。



## PART FIVE

### 外培内训、跨界组队 打造国际化师资创新团队

- 外培内训，构建国际化、结构化师资团队
- 教研精进，融通国际中文教师团队的学科背景

## 外培内训，构建国际化、结构化师资队伍

聚焦“中文+职业技能”培训，制定国际中文教师专项培养计划，组建由语言教师、专业教师、企业教师构成的跨院系、跨学科创新团队，组织参加国际中文教师证书培训；在学校优慕课平台开设国际中文教师证书培训课程，建立研究小组，混合式教学培训国际中文教师，过程性记录教师成长轨迹，专业教师国际中文教师证书持证率达50%。



## » 教研精进，融通国际中文教师团队的学科背景



汉语桥项目结营仪式



泰国留学生来校研学



“中文+职业技能”双语教材

以工业汉语、“中文+职业技能”等双语教材开发和“汉语桥”、企业等专项培训项目为契机，联合教研，在实践中磨合，形成了“一个目标八个词，一句话儿两个点”的国际中文培训课堂教学标准，使语言教师了解专业，专业教师会教语言。



TO SUM

通过莱职的国际化，  
打造国际化的莱职，  
作出山东职教出海样板工程。

- 国际通用技术技能人才培养能力跨越式提升
- 服务国际产能合作的能力显著增强



## 国际通用技术技能人才培养能力跨越式提升

2020级国际学生在中国-东盟（国际）“机甲大师”机器人挑战赛中获亚军，13名学生赴泰国工厂顶岗实习，5名学生顺利通过毕业答辩，152名学生考取德国GBDI证书，具备在德资企业和海外中资企业工作的基本素质与能力。机电一体化技术团队获批国家级职业教育教师教学创新团队，4名教师考取国际中文教师资格证书和西门子教员证。



香港“好品山东 好客山东”推介会



新兴市场和发展中国家职业教育发展论坛上宣介



“产教同频 区域联动 赋能新时代职业教育国际化发展”主旨报告



“产教协同 校企携手 东南亚职业教育境外办学模式探析”主旨报告



认证编号: 2023011

Certificate No: 2023011



## 澜湄-中国教育培训促进联盟

LAMG - China Education Training Promotion Alliance (LCETPA)

### Certificate of the Use of Education Resources in the Whole Process of Intelligent Metallurgy of Iron and Steel

This is to certify that Laiwu Vocational and Technical College has designed and produced a large number of online educational teaching resources under the project "Stepping on the Chinese Bridge to Experience the Beauty of China's Metallurgical Creation", trained plenty of students from National University of Laos. Starting from 2021, our alliance has been promoted and implement these courses in Laos companies and colleges. Some institutes, e.g. Lao National University have been used.

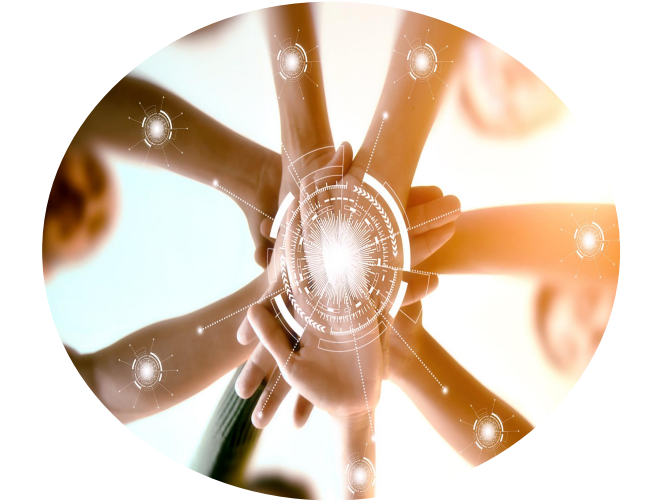
Educational teaching resources conform to the needs of teaching content, focus on practical operation, with appropriate materials and difficulty. There are rich teaching materials, and since the use of teaching units, employees and students have praised it a lot.

LAMG - China Education Training Promotion Alliance



Signature:

Date: 10<sup>th</sup> Aug, 2023



## 服务国际产能合作的能力显著增强

连续承接教育部语合中心“汉语桥”线上团组项目，服务海外员工与师生培训2400人日，打造了1846分钟的云端培训课堂，92.86%的国际师生认为通过培训汉语水平得到提高，对中国文化有了更深刻的理解，新华网、大众网、老挝万象时报等国内外媒体进行了全程报道，点击量超过百万。获批教育部语合中心“中文+职业技能”教育教学资源开发项目2项，开发双语教学资源，并在全球推广使用。与印尼金门学校合作，为泰山钢铁集团印尼工厂培养培训技术技能人才。



## 围绕本土化技术技能人才培养，建设优质国际教育资源，输出中国标准

学习借鉴国外职业教育专业课程体系建设先进经验与做法，引进消化吸收再创新，以国际通用资格证书为牵引，重构课程体系，整合教学内容，数字化教学资源，创生出一批符合国际规范、突出中国特色的职业教育教学标准、课程标准和教学资源。推进课堂革命，适应后疫情时代“互联网+”国际教育的主基调，在国际在线课堂教学改革方面具有示范作用。



# 莱职国际化 ⇨ 国际化莱职



T h a n k Y o u !

谢谢



莱芜职业技术学院  
Laiwu Vocational and Technical College

