江苏农林职业技术学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE AND FORESTRY

围绕能力提升 推动双高建设
全面服务国家乡村振兴战略

江苏农林职业技术学院党委副书记、院长 潘永圣

二〇二四年七月

中国高职高专教育网

- 始创于1923年的中华三育研究社
- 校区一主两翼，占地6000余亩
- 全日制在校学生12000余人
- 农、林、牧、茶等7个二级学院，43个专业
- 中国特色高水平高职学校（A档）建设单位

（现代农业技术专业群、园林技术专业群）

办学理念

以服务三农为宗旨、能力培养为核心，走产学研一体化之路

办学特色

课堂移村口、师生到田头、成果进农户、论文写大地

主校区

江苏农博园

江苏茶博园

中国高职高专教育网

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持扎根中国农村大地办高职，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以“双高”建设为抓手，积极投身国家乡村振兴战略，取得了一批有影响力的办学成果。

“新农人”培养模式成为显著特色，“定制村干”取得显著成效，涌现了一批农业创新创业典型；**师资队伍优化取得实质性进展**，高层次人才数量翻两番，“双师型”教师素质全面提升；**科研水平实现突破性提升**，实施了包括14项国基金在内的一批高含金量项目；**社会服务内涵全面深化**，“一棵小草富农民、一粒种子强农业、一片叶子美农村”的三张名片、“亚夫科技服务团”等获得良好声誉。**农业走出去的“神农学院”品牌效应日益彰显**，在近10个国家开展实质性服务，有效助力农业企业海外发展。

中国高职高专教育网

目录
CONTENTS

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

四、打造三大服务团队，助力乡村全面振兴

中国高职高专教育网

01

培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

中国高职高专教育网

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

学院始终把为乡村培养“下得去”“留得住”“用得上”的人才队伍作为职责使命，专门成立四方实体建制的“**亚夫新农人学院**”，聘任时代楷模赵亚夫任名誉院长、全国人大代表魏巧任院长，致力于新农人的培育，打造成农科人才培养高地。

中国高职高专教育网

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

1.聚焦乡村基层治理人才，培养“新农干”

发展历程

★ 探索初期
（2013年-2014年）

与太仓市政府、江苏省方源集团合作。

★ 扩大试点
（2015年-2016年）

与盐都区政府等19个县市区及江苏省方源集团、安徽农垦、广东农垦等开展合作。

★ 全省推进
（2017年）

江苏省委组织部经调研后，决定委托学院作为全省**唯一定制村干培养单位**，并在全省实施。

★ 示范引领
（2018年-至今）

覆盖全省80个县市区，与省委组织部、江苏省方源集团、东台市政府等合作。

联合调研　共招共育

完善制度　优化方案

政府统筹　形成模式

地方推动　全省覆盖

- 2013年，先后与太仓市、扬州市、盐都区、东台市等地合作开展定制村干培养
- 2017年，被江苏省委组织部指定为“定制村干”唯一培育项目单位

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

1.聚焦乡村基层治理人才，培养“新农干”

➢ 建立“政府买单、共同招生、定向就业”招就联动机制

泗阳县组织部定制培养签约仪式

盐都区政府签订合作办学协议

学生签订定向培养与就业协议

学校与省委组织部、太仓市政府、盐城市农业农村局等单位开展定制培养，共同完成招生，录取后签订“定向培养与就业协议”，毕业后由政府统一调配各村镇、合作农场、农业企业等工作，实现学生招得来、下得去。

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

1.聚焦乡村基层治理人才，培养“新农干”

➢ 创立“目标共定、方案共制、教学共担”协同育人方式

定制班人才培养研讨会

定制班人才培养方案论证会

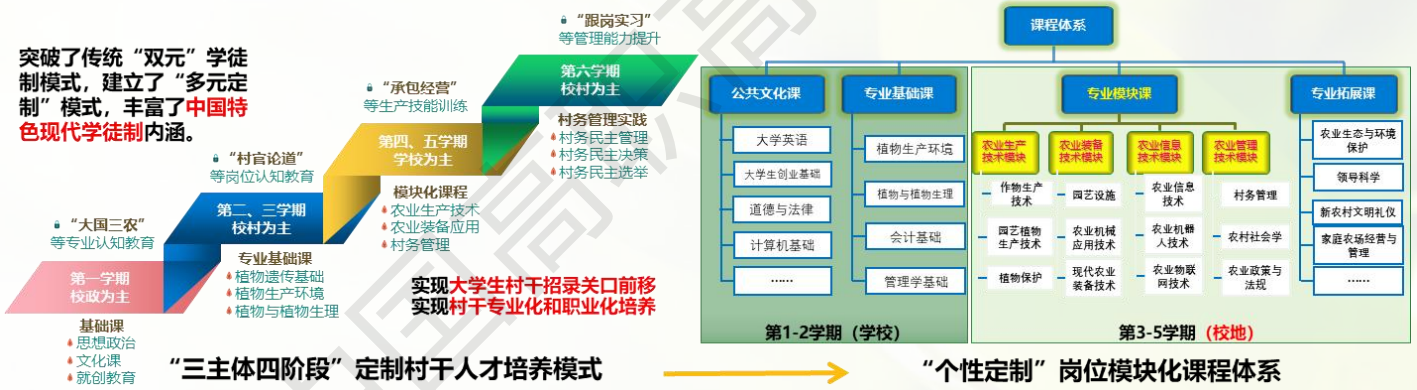
地方与学校共同指导学生实习

按照农业农村人才需求，学校联合农业行业主管部门、镇（村）开展调研，共同确定”**专业强，能吃苦、能留住、能干好、能创新、能管理**“**一专五能**”培养目标，针对**村务管理、生产经营、推广服务等**农村基层岗位要求**共同制定人才培养方案**，**共同承担教学任务**，实现教学与生产过程结合，提高人才培养质量

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

1.聚焦乡村基层治理人才，培养“新农干”

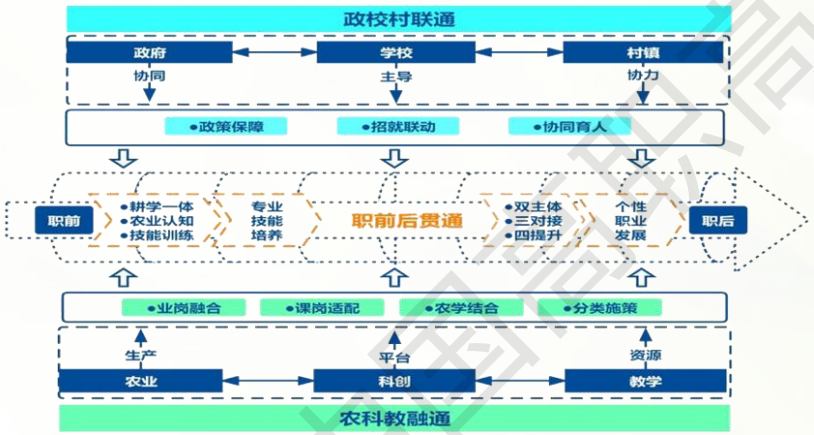
- 开发职业素养、政策法规、生产技能、经营管理等模块化课程体系和《村务管理》《农业农村政策》《农村环境治理》等课程
- 建立了寒暑假由生源所在县级组织部、农业农村局等部门安排到村实践的制度



一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

1.聚焦乡村基层治理人才，培养“新农干”

- 形成了“政校村联通，农科教融通，职前后贯通”乡村农科人才定制培养的江苏模式
- 获得国家级教学成果一等奖



为表彰国家级教学成果奖获得者，特颁发此证书。

获奖成果：政校村联通、农科教融通、职前后贯通：乡村农科人才定制培养的江苏模式

获 奖 者：顾志明，王全智，梁 凯，杨 俊，贾思振，嵇 怡，解振强，吉 彪，王艳玲，许建民，张 庆，赵艳玲，陆沛渊，董 慧，杨宝林，吉根宝

国家级教学成果奖

证 书

获奖等级：一等奖

证书编号：Z-1-2022024

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

1.聚焦乡村基层治理人才，培养“新农干”

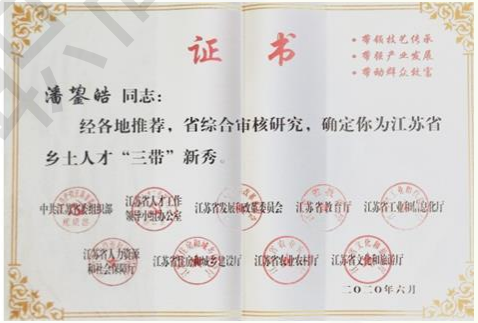
- 培养了一批乡村急需、政治素质好、留得住、扎下根的“永久牌”人才
- 截止2024年6月，已累计招收定制村干班学生1678名
- 其中98%的“定制村干”毕业生回村两委工作

中国高职高专教育网

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

1.聚焦乡村基层治理人才，培养“新农干”

以太仓市为例，自2013年以来，我院为太仓市培养了138名“新农干”，目前有57名“定制村干”进入村“两委”班子，其中2人当选村党组织副书记，3人当选村（居）委会副主任。



中国高职高专教育网

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

1.聚焦乡村基层治理人才，培养“新农干”

➢ 2021年、2023年“定制村干”培育工程两次写入江苏省委“一号文件”,在全省持续推广

中华人民共和国中央人民政府
www.gov.cn

首页 | 简 | 繁 | EN | 登录 | 邮箱

中共中央办公厅 国务院办公厅印发
《关于加快推进乡村人才振兴的意见》

八、建立健全乡村人才振兴体制机制

（二十九）健全农村工作干部队伍管理机制。完善县级以上机关年轻干部在农村基层锻炼机制，有计划地选派县级以上机关有发展潜力的年轻干部到乡镇任职、挂职，多渠道选派优秀干部到农村干事创业。

（三十）完善乡村人才培养机制。加大公费师范生培养力度，实行定向培养，明确基层服务年限，推动特岗计划与公费师范生培养相结合，推动职业院校（含技工院校）建设涉农专业或开设特色工艺班，与基层行政事业单位、用工企业精准对接，定向培养乡村人才。支持中央和国家机关有关部门、地方政府、高等学校、职业院校加强合作，按规定为贫困地区和基层一线“订单式”培养专业人才。

（三十一）建立各类人才定期服务乡村制度。建立城市医生、教师、科技、文化等人才定期服务乡村制度，支持和鼓励符合条件的事业单位科研人员按照国家有关规定到乡村和涉农企业创新创业，充分保障其在职称评审、工资福利、社会保障等方面的权益。鼓励地方整合各领域外部人才成立乡村振兴顾问团，支持引导退休专家和干部服务乡村振兴。落实中小学教师晋升高级职称需满上县级以上农村基层工作服务经历要求。国家建立医疗卫生人员定期到基层和欠发达地区从事医疗卫生工作制度，执业医师晋升为副高级技术职称的，应当有累计1年以上在县级以下或者对口支援的医疗卫生机构提供医疗卫生服务的经历。支持专业技术人才通过项目合作、短期工作、专家服务、兼职等多种形式到基层开展服务活动。在基层时间累计超过半年的视为基层工作经历，作为职称评审、岗位聘用的重要参考。对县乡事业单位专业性强的岗位聘用的高层次人才，可采取协议工资、项目工资、年薪制等灵活多样的分配方式，合理确定薪酬待遇。鼓励地方通过建设人才公寓、发放住房补助，允许县乡人才享受住房公积金政策。支持县乡人才子女在就业创业地接受学前教育、义务教育，解决好进乡入乡人员的后顾之忧。完善社保关系转移接续机制，为进乡入乡人员及其家属按规定参加城镇职工基本养老保险、基本医疗保险提供便捷服务。

全文发布！2021年江苏省委一号文件

2021-03-03 19:05　来源：新华日报

中共江苏省委 江苏省人民政府

关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化建设的实施意见

（2021年2月8日）

“十三五”时期，全省乡村振兴实现良好开局，粮食总产稳定在700亿斤以上，乡村产业振兴取得新的成效，美丽乡村建设取得重要进展，农村改革向纵深推进，脱贫攻坚高奔小康工程高质量完成，城乡居民收入差距持续缩小，民生保障水平稳步提高，农村社会保持和谐稳定，农村即将同步实现高水平全面小康社会目标。农业农村发展取得的巨大成就，为全省战胜各种艰难险阻、稳定经济社会发展大局，发挥了压舱石作用。

（二十九）加强党的农村基层组织建设。充分发挥农村基层党组织领导作用，探索构建“党委抓支部、支部管党员、党员带群众”的“抓管带”组织体系。高质量完成乡镇、村（社区）集中换届工作，选优配强乡镇领导班子、村“两委”班子成员特别是党组织书记，稳妥推行村党组织书记通过法定程序担任村民委员会主任。与换届同步选优配强村务监督委员会成员，基层纪检监察组织加强与村务监督委员会的沟通协作、有效衔接。坚决惩治侵害农民利益的腐败行为。继续选派驻村第一书记，鼓励机关企事业单位干部到村任职。持续实施“定制村干”培育工程，对高中及以下学历村“两委”成员开展学历提升教育。提升村委会规范化建设水平，深入实施村务财务公开“阳光工程”。

中国高职高专教育网

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

2.聚焦创新创业人才，培养“新农创”

- 将创新创业教育、岗位技能、创新竞赛等标准融入人才培养全过程
- 以学院农博园和茶博园为基础打造”新禾大学生创业平台“，实施**“创业教育+项目入驻+实战演练”**的**“三融合”**创业教育模式，采取**“零投入，后结算，自主经营，自负盈亏”**的创业方式引导在校大学生积极创业

新禾草莓园

新禾葡萄园

新禾菜园

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

2.聚焦创新创业人才，培养“新农创”

- 设定创新基础、经营管理、创业实践等能力模块，开设《大学生创业基础》《草莓园经营管理》《家庭农场创建与经营》等课程
- 培育了一批“有技能、敢创新、能创业”具有深厚“三农”情怀的新农人

以“新禾草莓园”人才培养为例

必修课
- 大学生职业生涯规划
- 大学生创业基础
- 大学生创新创业项目训练库
- ……

选修课
- SYB创业实训
- 草莓苗种繁育
- “互联网+”营销
- ……

实战应用课
- 新禾草莓园项目实战训练
- 草莓园经营管理
- 家庭农场创建与经营
- ……

中国高职高专教育网

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

2.聚焦创新创业人才，培养“新农创”

- 获中国国际互联网+创新创业大赛金奖5项，获奖数量位列同类院校前列
- 积极引导毕业生到农村创新创业，涉农专业从事“三农”工作比例为72.6%
- 涌现了“全国乡村振兴青年先锋标兵”（全国共10名）华梦丽、“全国创新创业英才奖”获得者吴中平等一批毕业生创新创业典型

中国高职高专教育网

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

2.聚焦创新创业人才，培养“新农创”

- 2023年5月11日，毕业生华梦丽作为**唯一一名高校优秀毕业生代表，**在国务院召开的全国高校毕业生等青年就业创业工作电视电话会议上发言

全国乡村振兴青年先锋标兵华梦丽

中国高职高专教育网

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

2.聚焦创新创业人才，培养“新农创”

- 毕业生吴中平创立南京金色庄园农产品有限公司，在全国范围内自建草莓基地8千余亩，订单合作基地3万亩，带动合作农户7千余户。近几年公司带动学院30多名毕业生创业
- 2023年3月，获**第四届全国创新创业英才奖（共10名，高职唯一）**，在颁奖典礼作为获奖代表发言

全国创新创业英才吴中平

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

3.聚焦农业产业技能人才，培养“新农匠”

- **“岗-课-赛-证”**融通，将岗位技能标准、竞赛评价标准、1+X证书等融入课程和教学过程中
- 引进国家级非遗传承人陈柏华、“全国技术能手”缪士贵等，组建“技术能手+专业导师”的双导师团队
- 建立“**校赛-省赛-国赛-世赛**”四级大赛体系，以赛代训，在竞赛中锻炼提升技能

院赛

学院技能大赛活动月
数学建模竞赛
大学生人文知识竞赛

省赛

省职业院校技能大赛
省技能状元大赛
世赛省选拔赛

国赛

全国职业院校技能大赛
全国职业技能大赛
世赛中国选拔赛

世赛

世界技能大赛 — 精细木工赛项
世界技能大赛 — 园艺赛项
世界技能大赛 — 花艺赛项

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

3.聚焦农业产业技能人才，培养“新农匠”

- 培养省级以上技能工匠33人，全国职业院校技能大赛中一等奖数位列农业类赛项第一
- 全国职业院校技能大赛**突出贡献奖**，江苏省人民政府“**高技能人才摇篮奖**”
- 培养的新农匠被西南民族大学、贵州农职院、台州技师学院等院校作为高层次人才引进

一、培养三类“新农人”，推进乡村人才供给

3.聚焦农业产业技能人才，培养“新农匠”

- 李康同学，2023年9月获得第二届中华人民共和国职业技能大赛“精细木工项目”金牌，授予“**全国技术能手**”称号，入选第47届世界技能大赛中国集训队，并作为江苏获奖选手代表受到江苏省委书记、省长会见

中国职业教育网

02

打造三大智农平台，
创新产教融合机制

中国高职高专教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

实施双高“**智农平台建设计划**”项目，深化与地方政府、农业行业企业、科研院所等合作，整合校内外资源，共建**科技研发平台、技术示范平台、成果推广平台**，服务现代农业产业高质量发展。

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

1.立足自身，打造校内产教融合示范园

- 江苏农博园和茶博园成为学院自有的两个业内知名产学研基地，示范现代粮油、特色园艺、畜禽水产、道地药材等地方特色产业
- 重点打造智能化植物工厂繁育、现代农业实验实训等7个生产性实训中心
- 国家彩叶林木育种与培育长期科研基地、江苏省茶产业体系示范基地等15个科技创新平台

划拨土地800亩共建江苏农博园

划拨土地1850亩共建江苏茶博园

科技创新平台（12个）：江苏省草坪草种质资源基因库；彩叶林木育种与培育国家长期科研基地；江苏现代园艺工程技术中心；……

教学工场（6个）：作物生产；园林工程；畜牧生产；……

江苏农博园（7个）：园林技术国际赛训中心；现代农业实验实训中心；智能化综合养殖中心；智能农业装备中心；农业物联网应用中心；智能化植物工厂繁育中心；农产品加工与检测中心

智慧农业基地

科技创新平台（3个）：江苏茶业研究所；江苏省现代茶叶工程技术研究开发中心；江苏茶产业体系综合示范基地

教学工场（3个）：茶叶栽培基地；茶叶加工；茶文化馆与茶艺表演馆

江苏茶博园（2个）：茶产业技术集成中心；农产品电子商务平台

一二三产融合基地

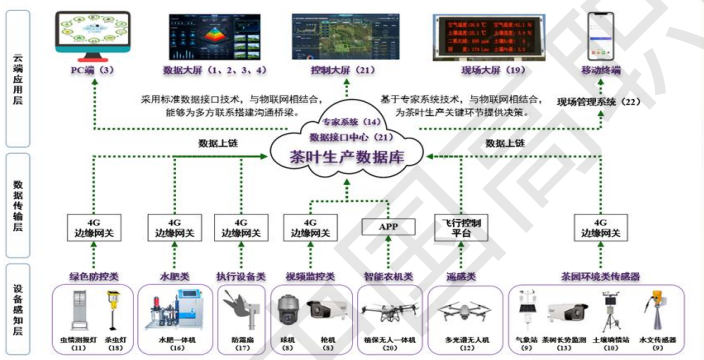
现代农业人才培养与技术创新平台

中国高职高专教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

1.立足自身，打造校内产教融合示范园

- 江苏茶博园立项**江苏省数字茶园工程技术研发中心**，建成首个**江苏省茶产业大数据中心**，对接全省10个茶产业示范基地，以可视化的方式实现全产业链的监测、预测预警和决策，引领全省数字茶业建设，获批**中国农村技术协会科创基地**称号
- 自主设计的智慧茶园获得江苏省科协现代农业领域十大科技进展提名



中国高职高专教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

2.校地合作，打造区域产业示范高地

共建国家现代农业产业园

- 与句容市全面深化合作，共建“优质粮油、特色园艺、高效林草、生态休闲农业”等产教融合示范区，并以此为基础创建现代农业产业园
- 2023年入选国家现代农业产业园，并依托产业园创建首批省级现代农业市域产教联合体

五区

优质粮油示范区	华东一流优质粮油基地	现代农业产业先行示范区
特色园艺示范区	特色园艺示范基地3个	
高效林草示范区	高效林草示范基地2个	
长江特色水产示范区	生态水产养殖基地2个	
生态休闲农业示范区	省级生态休闲农业示范点3个	

中国高职高专教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

2.校地合作，打造区域产业示范高地

共建国家现代农业产业园

- 围绕应时鲜果（葡萄、草莓等）、园林苗木、茶叶、茅山药材、地方猪种、休闲观光等特色产业与句容市政府、镇江地区农科院共建江苏丘陵地区现代农业产业研究院
- 与仪征市人民政府签订农业强市全面合作协议，共建仪征市茶产业研究院
- 与连云港市合作，围绕云雾茶开发，共建茶产业研究院

共建区域农业产业研究院

中国职业教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

2.校地合作，打造区域产业示范高地

共建国家现代农业产业园

共建区域农业产业研究院

共建特色产业示范基地

- 面向全省农业主产区，在沭阳、东台、泗阳等多个县市区建设草莓、食用菌、草坪、苗木等现代农业技术示范基地70多个，带动农民发展特色产业
- 服务东西部协作，在陕西佳县建设苏陕合作项目太湖猪（梅山猪、枫泾猪）养殖基地

中国职教学会教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

3.多方共建，打造多元协同合作平台

牵头全国示范性职教集团

- 与隆平高科共同牵头，联合66家院校、10家科研院所、129家龙头企业，组建中国现代农业职教集团，并注册成立中农产教（北京）教育科技有限公司
- 2020年入选全国首批示范性职教集团，集团内15所院校入选国家“双高计划”，4家企业入围教育部首批职业教育校企深度合作项目

职教集团六链运行机制

第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

序号	集团名称	牵头单位
56	中国现代农业职业教育集团	江苏农林职业技术学院 袁隆平农业高科技股份有限公司
57	江苏化工职业教育集团	南京科技职业学院
58	江苏建筑职业教育集团	江苏建筑职业技术学院
59	浙江省建设职业教育集团	浙江建设职业技术学院
60	嘉兴市欣禾职业教育集团	嘉兴职业技术学院
61	浙江省现代农业职业教育集团	金华职业技术学院

中国高职高专教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

3.多方共建，打造多元协同合作平台

牵头全国示范性职教集团

牵头行业产教融合共同体

- 推进现代职教体系建设改革，牵头成立中国现代农业等5个产教融合共同体
- 推动建设共享开放实践中心、产业学院等10项年度重点建设任务
- 现代农机装备产教融合共同体，牵头承担了教育部农机装备重点领域职业教育专业课程改革试点

全国园林行业产教融合共同体成立

中国现代农机装备行业产教融合共同体成立

中国高职高专教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

3.多方共建，打造多元协同合作平台

牵头全国示范性职教集团

牵头行业产教融合共同体

院所共建技术创新平台

- 围绕草莓、草坪、茶叶等重点产业，与重点科研院所合作共建技术创新平台，开展全产业链应用技术研发与集成

	名称	级别
1	茶产业协同创新中心	教育部
2	地方猪种质协同创新中心	农业部
3	现代园艺协同创新中心	省教育厅
4	南方农作物生产装备协同创新中心	省农机局
5	生态园林协同创新中心	校级
6	农业无人机应用协作中心	校级
7	农产品加工研发中心	校级
8	农业电子商务研发中心	校级

中国高职高专教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

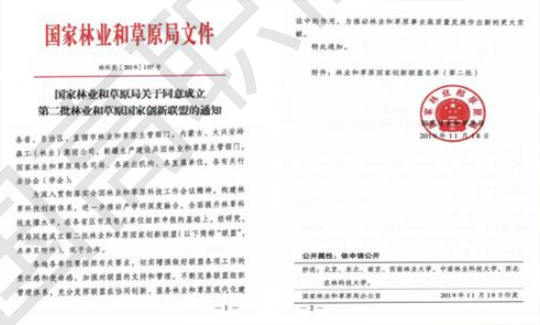
3.多方共建，打造多元协同合作平台

牵头全国示范性职教集团

牵头行业产教融合共同体

院所共建技术创新平台

- 联合南京农业大学等12家单位共建国家现代茶叶协同创新中心、江苏省现代园艺工程中心等技术创新平台
- 联合南京大学、中科院南京植物所等35家单位共建长三角地区草坪产业国家创新联盟
- 联合江苏省农科院等单位组建江苏省草莓产业重大技术协同推广联盟


国家林业和草原局文件

国家林业和草原局关于同意成立第二批林业和草原国家创新联盟的通知

中国职业教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合机制

3.多方共建，打造多元协同合作平台

牵头全国示范性职教集团

牵头行业产教融合共同体

院所共建技术创新平台

校企共建实训基地

- 学院与行业龙头企业围绕不同专业共建26个生产性实训基地，开展实习实训、课程开发、项目研究等活动，实现产教协同育人。

序号	合作企业	基地名称
1	袁隆平农业高科技股份有限公司	农作物优质高效生产实训基地
2	中国林业集团	农作物种业生产性实训基地
3	新希望集团	地方猪种质创新基地
4	中粮集团	农产品加工实训基地
5	阿里巴巴	农业电子商务实训基地
	……26个	

中国高职高专教育网

二、打造三大智农平台，创新产教融合样机制

3.多方共建，打造多元协同合作平台

牵头全国示范性职教集团

牵头行业产教融合共同体

院所共建技术创新平台

校企共建实训基地

- 与央企中林集团合作，将校办江苏中江种业股份有限公司打造成国内一流的农作物种业生产性实训基地
- 江苏山水集团、金纬集团、江苏沃得农机等行业领先企业投入资金（设备）共建植物种苗工厂化繁育、现代农业装备工程中心等国家级、省级生产性实训基地

中林集团等注资校办中江种业1.62亿

中江种业现为全国种业50强
国家高新技术企业

中国职业教育网

03

筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

中国高职高专教育网

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

通过双高计划的实施，围绕服务国家战略和产业发展水平提升，强化**自主研发能力**、**创新集成能力**、**培训供给能力**，全面提升服务乡村振兴的贡献度。

職業教育

大有作為

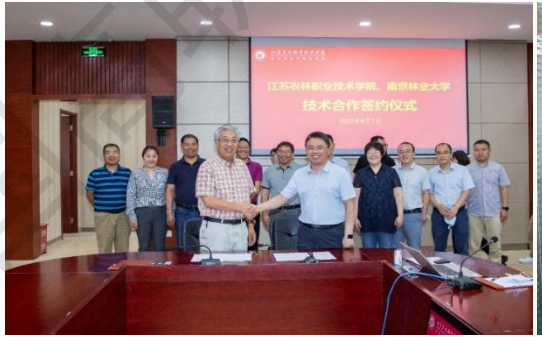
大有可為

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

1.服务新质生产力培育，提高自主研发能力

组建“科组”，开展有组织科研

- 围绕学院主要科研方向与地方所需，推进科研体制改革，创新科研组织形式，组建“科组”，将科研团队从“自由组合”向“组织安排”转变
- 引进180余名高水平博士，组建了草莓、彩叶苗木、茶叶、中药材、设施农业智能装备等28个“科组”，打造专业研发团队
- 聘请南京林业大学曹福亮院士，领衔共建“现代林业技术创新研究院”，聘请南京农业大学沈其荣院士担任园艺工程中心首席专家



中国职业教育网

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

1.服务新质生产力培育，提高自主研发能力

组建“科组”，开展有组织科研

- 加强与一流科研团队的合作，参与国家重大项目研究
- 草莓团队参与中国农业大学国家农业重大专项青年科学家项目开展相关研究
- 农机团队参与农业农村部南京农机化研究所农机国家重大专项研究

与一流科研团队合作，激发创新活力

国科奖社证字第0191号

2019年中国产学研合作创新成果奖

获奖证书

为表彰在产学研合作中取得的重要创新成果，特颁发此证书。

项目名称：芝叶类蔬菜生产全程机械化作业技术与装备

奖项等级：优秀奖

完成单位：农业农村部南京农业机械化研究所、江苏农林职业技术学院、昆山市玉山镇农业服务中心、南京市江宁区农业机械技术推广站

主要完成人：肯宏儒、金 月、刘永华、唐 静、梅 松、丁志新、高苟玲、韩 金、赵 映、秦广明

证书号：20199247

中国产学研合作促进会

2019年12月

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

1.服务新质生产力培育，提高自主研发能力

组建“科组”，开展有组织科研

与一流科研团队合作，激发创新活力

聚焦科技前研，开展“农业+”研究

- 围绕优势特色产业和重点研究方向立项国家自然科学基金14项
- 针对石墨烯的研究和应用成立领导小组，组织农、林、牧、信息等专业教师成立课题组，开展石墨烯发热膜在草莓设施栽培、猪仔和红螯螯虾温棚养殖等方面研究
- 围绕“智慧农业”发展需要，推进草坪生产技术更新，研发“5G”无人工厂化生产技术

石墨烯在水产领域的研发方向

红螯螯虾养殖存在问题

1.江苏地区无法自然越冬，限制其早出虾；
2.繁殖期受限，影响养殖周期；
3.温度原因，导致繁殖“三率” 低，苗种成本高。

石墨烯发热膜在红螯螯虾温棚养殖中应用初探

------预期研究成果------

1.开发一种适合红螯螯虾养殖的石墨烯电暖大棚；
2.开发一套合适石墨烯电热膜电暖设备；
3.研究一套适合红螯螯蟹暖棚养殖的模式以及相匹配的养殖管理技术。

中国高职高专教育网

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

2. 服务区域农业产业发展，提高集成创新能力

- 围绕产业转型升级，集中科技资源，将现有技术有机融合，实现关键技术的集成创新，形成技术设计、生产服务方面优势
- 依托长三角草坪产业国家创新联盟、江苏省草莓产业重大技术协同推广联盟等平台，集成熟化了一批关键技术

长三角地区草坪产业国家创新联盟

联合上海天成草业服务有限公司、三亚新大兴园林生态有限公司及江苏华苑环境建设有限公司省内外10余家草坪行业知名企业组建而成，旨在推动长三角地区草坪产业技术创新及整个草坪产业提档升级。

国家林业和草原局文件

国家林业和草原局关于同意成立第二批林业和草原国家创新联盟的通知

------联盟任务------

1.开展草坪草新品种选育，打破国外草种垄断；

2.创制优质草毯生产配套技术；

3.研制高效、环保、低成本草坪生产管理技术体系。

编号	标准名称	标准编号
1	红叶石楠扦插繁殖技术规程	LY/T 2294-2014
2	园林绿化工程盐碱地改良技术标准	CJJ/T 283-2018
3	地方猪保种技术规程	DB32/T 3119-2016
4	矮牵牛‘红霞’盆栽技术规程	DB32/T 3305-2017
5	蓝莓组培脱毒种苗生产技术规程	DB32/T 3306-2017
6	三角枫育苗技术规程	DB32/T 3307-2017
7	组装式节能日光温室技术要求	DB32/T 3308-2017
8	地方猪保种场管理规范	DB32/T 3341-2017
9	大鲵人工养殖技术规程	DB32/T 3526-2019
10	锦带花乔木化育苗技术规程	DB32/T 3532-2019
11	……	

中国高职高专教育网

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

2. 服务区域农业产业发展，提高集成创新能力

- 针对草坪生产空间受限，生产过程受环境影响、周期长效率低等问题，学院集成创新了5G草坪生产技术，实现了草坪的智能化、自动化生产，生产效率大幅度提高
- 草坪生产周期由大田的120-180天缩短至30天左右，每年可生产草坪12批

小草上高架，江苏农林职业技术学院让草坪种植进入5G无人工厂时代

钱飞 2024-05-28 15:37:18　　来源：交汇点新闻

交汇点讯 走进江苏农林职业技术学院5G草坪无人工厂，记者看到，一层层的草坪像楼梯一样生长在种植架上，一旁的养护诊断系统在电脑程序的控制下，对草坪基质及草坪生长状况进行着监测与诊断。

这是江苏农林职业技术学院园林技术国家级教师创新团队研发的最新一代草坪生产技术。该团队将现有的植物工厂建造技术、数据传输处理技术，以及团队发明创新的“温光水肥激素”一体化调控技术、物联网智能监控调控技术等进行集成创新，并于2023年底在江苏农博园建成5G草坪无人工厂。

中国高职高专教育网

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

2. 服务区域农业产业发展，提高集成创新能力

- 针对传统草莓栽培弯腰操作的问题，研制出草莓超高垄栽培新模式，把土壤抬高70-80厘米，既省工省力，便于采摘，还通风透光，实现草莓绿色生产，让莓农腰杆子“直”起来
- 在江苏、安徽、河南主要草莓产区进行推广应用，应用面积20多万亩

➢ 以超高垄草莓栽培为例

大水漫灌

平面种植

传统种植方式

节水灌溉

立体种植

超高垄种植方式

设备宽度0.3m；
设备高度0.6m；
过道宽度0.8m

选择根茎粗≥8mm、根系发达、无病虫害优质假植苗或穴盘苗。

定植时草莓根茎弓背方向向外，株距18-25cm。

铺设孔距为20cm的滴灌带，进行肥水管理。

覆盖银黑色地膜，保温保湿；铺设清洁网，保证果面洁净。

种植标准

中国职业教育网

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

2. 服务区域农业产业发展，提高集成创新能力

- 针对果蔬连作障碍，果（林）产业单一、生产空间利用率低问题，集成了食用菌立体高效栽培模式。在园林苗木种植基地、茶树、葡萄架下或蔬菜大棚等空闲地及空闲期，种植食药用菌品种（羊肚菌、大球盖菇、灵芝等），新增经济效益1-3万元/亩
- 在镇江、南京、苏州等多地进行推广应用，切实推动乡村振兴提质增效

林下栽培灵芝

林下栽培大球盖菇

葡萄架下栽培大球盖菇

葡萄架下栽培大球盖菇

中国职业技术教育网

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

3.服务社会个性化需求，提高培训供给能力

- **强化培训供给与需求的精准匹配。**围绕农机修理、农产品检测、无人机操作等需求，依托江苏省农机人才教育培训基地、农产品检测中心等平台，开展了农机修理人员、农产品检测员、植保无人机操作员等专业技能培训

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

3.服务社会个性化需求，提高服务供给能力

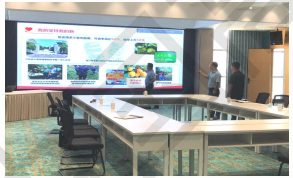
- **强化培训课程体系开发。**基于乡村五大振兴领域，组建结构化培训课程研发团队，建成25门乡村振兴培训课程。个性化开发“产景村”融合、“种养游”一体的系统化培训模块，推广一批“一看就懂、一学就会、一做就成”的农业新技术

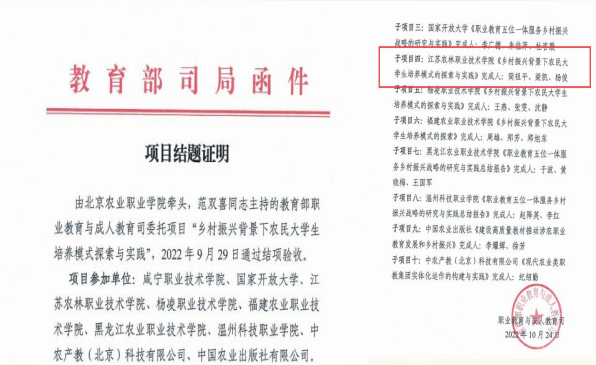
中国职业高等教育网

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

3.服务社会个性化需求，提高服务供给能力

- 如：培训围绕乡村基层干部专业化能力提升问题，学院设置农村人居环境整治、农村消费潜力挖掘、村级集体经济发展、乡风文明建设等研究专项，组织推进相关基层治理课程研发，提高培训针对性





教育部司局函件

项目结题证明

由北京农业职业学院牵头，范双喜同志主持的教育部职业教育与成人教育司委托项目“乡村振兴背景下农民大学生培养模式探索与实践”，2022年9月29日通过结项验收。

项目参加单位：威宁职业技术学院、国家开放大学、江苏农林职业技术学院、杨凌职业技术学院、福建农业职业技术学院、黑龙江农业职业技术学院、温州科技职业学院、中农产教（北京）科技有限公司、中国农业出版社有限公司。

子项目三：国家开放大学《职业教育主位一体服务乡村振兴战略的研究与实践》完成人：李广鹏、朱俊凯、杜学敏

子项目四：江苏农林职业技术学院《乡村振兴背景下农民大学生培养模式的探索与实践》完成人：蒋桂平、梁凯、杨俊

子项目五：杨凌职业技术学院《乡村振兴背景下农民大学生培养模式的探索与实践》完成人：王燕、张雯、沈静

子项目六：福建农业职业技术学院《乡村振兴背景下农民大学生培养模式的探索》完成人：周瑜、邓芳、邓旭东

子项目七：黑龙江农业职业技术学院《职业教育主位一体服务乡村振兴战略的研究与实践总结报告》完成人：于波、黄晓梅、王国军

子项目八：温州科技职业学院《职业教育主位一体服务乡村振兴战略的研究与实践总结报告》完成人：赵降英、李红

子项目九：中国农业出版社《建设高质量教材推动涉农职业教育发展和乡村振兴》完成人：李耀辉、徐芳

子项目十：中农产教（北京）科技有限公司《现代农业类职教集团实体化运作的构建与实践》完成人：纪绍勤

职业教育与成人教育司
2022年10月24日

三、筑牢三大能力支撑，提升农技服务水平

3.服务社会个性化需求，提高服务供给能力

- 学院入选全国乡村振兴人才培养优质校、国家新型职业农民培训基地、江苏省首批乡村振兴培训基地、江苏省首批全民数字素养与技能培训基地等，年培训各类学员2.7万人次。

04

打造三大服务团队，助力乡村全面振兴

中国高职高专教育网

四、打造三大服务团队，助力乡村全面振兴

围绕乡村振兴重点任务，突出乡村产业发展、美丽乡村建设、乡村高效治理等，组建服务团队，深入基层开展服务，助推农村实现**“产业强”“环境美”“文化兴”**

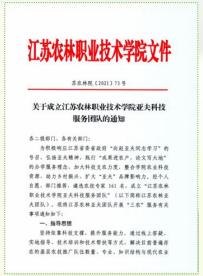
中国职业教育网

四、打造三大服务团队，助力乡村全面振兴

1.打造产业科技服务团队

- 对接国家、省产业推广体系，参与茶叶、草莓、特色水产、蔬菜、梨等9个省现代农业产业技术推广体系建设，学院王润贤和颜志明教授分别担任省茶叶体系首席专家和草莓体系副首席专家
- 组建16支“亚夫服务团队”，对接16个产业特色村，提供菜单式和定制化服务，打通科学技术与田间地头的“最后一公里”
- 围绕土壤三普、生物资源调查等国家重点任务组建专业团队，承接36项入侵物种普查、11项全国土壤普查项目

“亚夫”科技团队
- 研发团队
  - 草莓绿色高效栽培关键技术研发团队
  - 茶叶绿色高效生产技术研发团队
  - 优质草坪高效生产技术研发团队
  - ...28个
- 服务团队
  - 风景园林学院分团
  - 农学园艺学院分团
  - 畜牧兽医学院分团
  - ...16个


江苏农林职业技术学院文件

苏农林院〔2021〕73号

关于成立江苏农林职业技术学院亚夫科技服务团队的通知

各二级部门、各有关部门：

为贯彻响应江苏省委省政府“向赵亚夫同志学习”的号召，弘扬亚夫精神，我们“成果进农产，论文写大地”的办学服务理念，加大科技支撑力度，整合学院农业科技资源，助力乡村振兴，扩大“亚夫”品牌影响力，经个人自荐、部门推荐、遴选论证专家（61）名，成立“江苏农林职业技术学院亚夫科技服务团队”（以下简称江苏农林亚夫团队），组建江苏农林亚夫团队开展“三化”服务响应事项通知如下：

一、指导思想

坚持农业科技支撑、服务服务能力，通过线上答疑、实地指导、技术培训和技术帮扶等方式，解决农民普遍存在的基层农技推广队伍数量、专业、知识结构与现代农业

中国高职高专教育网

四、打造三大服务团队，助力乡村全面振兴

1.打造产业科技服务团队

- 2022年夏，江苏持续高温干旱，茶树大面积受灾，学院“茶叶科技服务团队”第一时间成立旱情调查组，一方面全力指导抗旱保苗，发布预警技术指导意见；一方面展开茶园旱情调查和分析，形成的调研报告在新华社内刊印发，得到省委省政府主要领导批示，省财政安排5250万元资金支持全省茶业抗旱救灾。

上一篇 下一篇　放大+ 缩小- 默认O 朗读

旱情调研：

江苏茶产业抗旱进行时

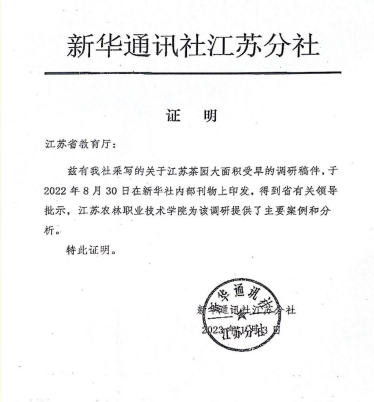
《人民政协报》（2022年08月26日 第11版）

“入夏以来，江苏已出现了三轮大范围连续高温天气，对茶树生长是一次又一次温度大考。”江苏现代农业（茶叶）产业技术体系首席专家、江苏农林职业技术学院茶叶亚夫科技服务团队首席王润贤历数着今年频发的高温动态：6月16-22日，主要在淮北及江淮之间；7月8-15日，在淮南以南地区；8月2日至今，覆盖了全省大部分地区。

“相比前两轮高温，第三轮高温强度更大、影响更广、持续时间更长。而茶作为江苏省特色经济作物，必须引起重视。为此，江苏现代农业（茶叶）产业技术体系第一时间成立了旱情调查组，以各个示范基地为中心，辐射周边区域展开茶园旱情调查和分析。”王润贤说。

经过调查摸排发现，这次高温干旱造成的茶树旱热害遍及江苏主要产茶区。例如南京、镇江、常州、苏州、仪征等地，60%的茶园遭受不同程度的高温干旱危害，其中30%茶园面积危害较重，表现为叶片强光灼伤、茶树枝干枯焦、茶树死亡等症状。

王润贤介绍，截至8月22日摸排预估的数据显示，全省受灾茶园面积高达30.5万亩，重度以及茶树枯死面积近7万亩，造成的灾害损失初步估计超8亿元。



新华通讯社江苏分社

证　明

江苏省教育厅：

兹有我社采写的关于江苏茶园大面积受旱的调研稿件，于2022年8月30日在新华社内部刊物上印发，得到省有关领导批示，江苏农林职业技术学院为该调研提供了主要案例和分析。

特此证明。

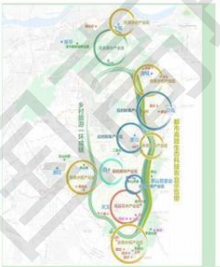
新华通讯社江苏分社

2023年3月3日

四、打造三大服务团队，助力乡村全面振兴

2.打造乡村规划服务团队

- 发挥风景园林学院园林规划的优势，整合现代农业产业发展、乡村旅游等相关团队，驻村驻点开展规划与建设服务
- 承担射阳、丹徒、溧阳县区等31个村规划设计项目，在句容12个村全面推进规划师下乡
- 帮助高淳、如东等实施文旅规划6项，助力丁庄、戴庄、九里等7个村建成国家级、省级乡村旅游重点村



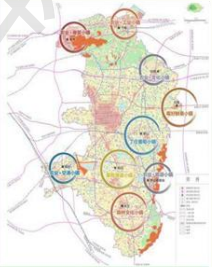


图1 句容市农业产业空间布局规划结构图 图2 句容乡村生活空间发展规划图

中国高职高专教育网

四、打造三大服务团队，助力乡村全面振兴

3.打造政策文化服务团队

- 开展笔尖下的美丽乡村实践活动，绘制文明新风、孝老敬亲等主题文化墙，服务乡风文明建设
- 开展电商服务进村，直播间建到田头、基地，指导农户建设自媒体平台开展葡萄等新零售业务
- 落实主题教育，深入20多个镇村开展农村政策宣讲，农林书场、口袋舞台表演等活动60余场次，宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、百年党史、乡村振兴政策等

中国高职高专教育网

面向未来，我们将全面落实二十届三中全会精神，进一步深化现代职业教育体系建设改革，深入推进产教融合，坚持农林职教办学方向，为服务国家乡村振兴战略，建设农业强国做出新的更大贡献！

引领改革、支撑发展
中国特色、世界水平

THANKS

敬 请 批 评 指 正

中国职业教育网