创新教育评价
推进双高建设

鲍桂楠
徐州工业职业技术学院 院长

2027.07 中国·青岛

中国高职高专教育网

目 录

01 我们的“双高”理念

02 “三高”标准建专业

03 “五优”要素育教师

04 “四维”体系导学生

中国高职高专教育网

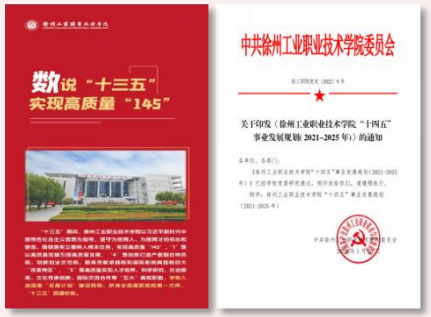
我们的“双高”理念

评价引导 高质量发展

一

中国高职高专教育网

▶▶▶ 学 校 概 况



2023年
国家职业教育信息化标杆学校
国家自然科学基金依托单位
省研究生工作站

2022年
双高计划中期绩效评价优秀

2021年
完成十三五事业发展规划
十四五规划开新局

2020年
省综合考核争先进位奖

2019年
国家“双高计划”建设单位

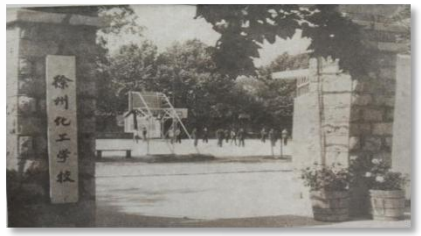
2018年省高水平院校建设单位
四校同创：产教融合特色校 创新创业示范校
服务贡献卓越校 国际影响典型校

2014年
省示范校验收
工业徐州 徐州工业 示范创新 创新示范

2012年
江苏省示范性高职院校

2002年
独立升格

1964年创建
原名“徐州轻化工职业学校”



中国高职高专教育网

双高建设的出发点与落脚点

提升教育教学质量

旨在提高高职院校的教育质量和人才培养水平，为国家培养更多高素质的技术技能人才。

推动职业教育改革

旨在通过一批高水平高职院校和专业群的改革创新，推动职业教育向更高层次发展。

服务经济发展

旨在服务于国家经济发展战略，培养更多适应产业发展需求的高技能人才，推动产业升级和经济发展。

中国高等教育网

评价改革作为双高建设的切入点

以评价建强专业

构建专业（群）评价体系，优化专业布局，推进建设改革。创新培养模式

以评价育强师资

发挥评价指挥棒作用，引导教师“五优发展”，做学生发展的领路人

以评价激活学生

设计“四维引导”综合评价体系，引导学生开展纵横向比较，激发主动发展热情

创新构建专业、教师和学生等评价体系，专业布局更加科学合理，教师服务发展能力更强，学生更加关注自身发展

中国高职高专教育网

“三高”标准建专业

二

中国高职高专教育网

一、“三高”标准建专业：1.坚持“高契合”，跟随产业办专业

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

38 个招生专业

紧跟江苏省十大支柱产业、五大战略性新兴产业、徐州市“6+4”先进制造业、“6+3”现代服务业

着重对接徐州市“343”创新产业集群，聚焦工程机械与智能装备、新材料、数字经济、医药健康四大优势特色行业产业

以专业群服务产业集群培养适合的人才为导向，将原11个专业群调整为“高峰+高原+特色”的“232” 专业群

- 高分子材料智能制造技术（国家双高骨干专业、省品牌专业）
- 机械制造及自动化（省骨干、省示范）
- 药品生产技术（省骨干、市特色）
- 生物制药技术（省特色）
- 安全技术与管理（省特色）
- 现代物流管理（省骨干）
- 物联网应用技术（省骨干、省示范）
- 工业机器人技术（市特色）
- 应用电子技术（省骨干、省示范）
- 建筑工程技术
- 新能源汽车技术
- 橡胶智能制造技术
- 电子商务
- 市场营销
- 大数据技术
- ……

产业链　高契合

产教科　高协同

持续改进

专业评估 → 原因分析 → 改进方案 → 建设实施

评改建　高水平

“高峰+高原+特色”的“232”高水平专业群发展格局

徐州“343”创新产业集群		
相关产业类型	相关产业名称	专业名称
优势创新产业集群（3个：工程机械、绿色低碳能源、新材料）	工程机械	电气自动化技术
		工业机器人技术
		机电一体化技术
		机械设计与制造
		机械制造及自动化
		机械制造及自动化（俄罗斯鄂木斯克国立交通大学）
		汽车制造与试验技术
		智能制造装备技术
	绿色低碳能源	城市轨道交通机电技术
		建筑装饰工程技术
		新能源汽车技术
	新材料	高分子材料智能制造技术
		建筑工程技术
		橡胶智能制造技术
		应用化工技术
新兴创新产业集群（4个：数字经济、集成电路与ICT、医药健康、安全应急）	数字经济	大数据技术
		大数据与财务管理
		大数据与会计
		电子商务
		工程造价
		计算机应用技术
		建设工程管理
		酒店管理与数字化运营
		软件技术
		商务英语
		市场营销
		室内艺术设计
		现代物流管理
	集成电路与ICT	计算机网络技术
		物联网应用技术
		应用电子技术
	医药健康	生物制药技术
		药品生产技术
		药品生物技术
	安全应急	安全技术与管理
		环境工程技术
特色创新产业集群（3个：精品钢材、高端纺织、食品及农副产品加工）	精品钢材	建筑钢结构工程技术
	食品及农副产品加工	食品检验检测技术

徐州市“343”创新产业集群

中国高职高专教育网

一、“三高”标准建专业：1.坚持“高契合”，跟随产业办专业

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

物联网应用技术专业群
（省高水平）

面向徐州对接以服务工程机械制造及施工为代表的**工业物联网产业**

- 物联网应用技术
- 计算机网络技术
- 计算机应用技术
- 大数据技术
- 软件技术

新能源汽车专业群

面向徐州对接工程装备**特种车辆产业**

- 新能源汽车技术
- 汽车制造与试验技术
- 电气自动化技术
- 应用电子技术

高分子材料工程技术专业群
（国家“双高”）

面向全国对接**新材料**战略新兴产业

- 应用化工技术
- 机械制造及自动化
- 高分子材料智能制造技术
- 橡胶智能制造技术

工业机器人技术专业群

面向徐州对接工程机械**智能制造产业**

- 工业机器人技术
- 机电一体化技术
- 机械设计与制造

药品生产技术专业群
（省高水平）

面向江苏对接现代**新医药及中间体产业**

- 药品生产技术
- 生物制药技术
- 安全技术与管理
- 环境工程技术
- 食品检验检测技术

物流管理专业群
（省高水平）

面向徐州对接以服务工程机械电子商务为代表的**现代服务产业**

对接产业 100%

- 现代物流管理
- 大数据与会计
- 大数据与财务管理
- 电子商务
- 市场营销

建筑工程技术专业群

面向江苏及长三角对接**智能建造产业**

- 建筑工程技术
- 建设工程管理
- 工程造价
- 建筑钢结构工程技术
- 建筑装饰工程技术
- 室内艺术设计

实现了以龙头专业“一个点”对接产业链“一条线”激活专业群“一个面”的共同发展目标

中国高职高专教育网

一、“三高”标准建专业：2.坚持“高协同”，集聚资源建专业

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

政行企校多主体协同

1个政行企校四方理事会
7家产业学院
1个省级市域产教联合体
3个行业产教融合共同体
1个省级大学科技术园
1个国家级科技孵化器

专业群内部协同

链群匹配组建专业群
岗位导向优化课程体系
设置平台课程促进共享
项目导向产教服创协同

专兼师资团队协同

课程导向建创新团队
校企混编造双师团队
问题导向组攻关团队
打造国省市校4级团队

产教资源协同

校企共建课程教材
建立“国-省-校-院-专业”五级课程教材建设体系
厂中校：企业教育培训基地
校中厂：学校生产性实训基地

搭建平台，促进教学要素与产业要素集聚、共享、协同

中国高等职业教育网

一、“三高”标准建专业：3.坚持“高质量”，动态评估调专业

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

评价引导

- 1.人才培养模式 (12%)
  - 教学成果奖
  - 学徒制
  - 1+X"职业技能等级证书
- 2.职业技能与创新创业 (12%)
  - 学生技能大赛
  - 学生创新创业大赛
  - 优秀毕业设计
- 3.师资队伍 (14%)
  - 教学团队
  - 名师或人才
  - 教学能力大赛
- 4.现代职教体系(10%)
  - 4+0联合本科
  - 3+2高本分段
  - 3+3中高分段
- 5.教学资源(12%)
  - 教学资源库
  - 在线课程
  - 教材

专业发展质量评估指标体系

- 6.平台建设(6%)
  - 实训基地
  - 企业合作组合
  - 职教集团
- 7.服务能力(10%)
  - 纵向科研项目
  - 横向收入与成果转化
  - 科技获奖
  - 发明专利
  - 社会培训
- 8.招生与就业(12%)
  - 招生
  - 就业
- 9.国际影响(5%)
  - 留学生
  - 专业国际化水平
  - 海外培训
- 10.示范影响(7%)
  - 制订国家教学标准
  - 参与行业指导委员会

特色发展

中国高职高专教育网

易获取 易评价 10个一级指标 30个二级指标，构建专业动态评价模型

一、“三高”标准建专业：3.坚持“高质量”，动态评估调专业

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

2021-2023年 招生专业评估数据总表

序号	专业代码	专业名称	N001教学成果奖	N002学徒制	N003“1+X”职业技能等级证	N004学生技能大赛	N005学生创新创业大赛	N006优秀毕业设计	N007教学团队	N008名师或人才	N009教学能力大赛	N010 4+0联合本科	N011 3+2高本分段	N012 3+3中高分段	N013教学资源库	N014在线课程	N015教材	N016实训基地	N017企业合作基金	N018职教集团	N019横向科研项目	N020横向科技服务收入	N021科技获奖	N022发明专利	N023社会培训	N024招生	N025就业	N026暑学生	N027专业国际化水	N028海外培训	N029制订国家教学	N030参与行业指导委员会	汇总	排序	持续招生就业	排序
1	430802	高分子材料智能制造技术	1.92		1.33		4.00	2.00	4.00	2.00	4.34	5.00	3.00		4.00	4.00	2.86	2.00	0.72	0.24	2.00	1.47	2.00	2.00	2.00	3.45	5.55				4.00	3.00	66.89	1	57.89	1
15	490201	药品生产技术				4.96	0.17	0.20	1.35	4.00	2.16		1.50	2.00		4.00	4.00	1.72	0.81	1.67	0.62	0.59		0.62	0.50	4.11	5.44		0.11		0.48	1.09	42.09	2	32.54	2
20	510102	物联网应用技术			2.67	5.77	0.14	0.61		3.00	3.40		3.00	2.00			0.81	1.07	0.56	0.10	0.68	2.00		0.62	0.03	4.34	4.75						35.55	3	26.45	3
4	460104	机械制造及自动化	2.88		0.67	1.33		0.47		2.00	0.34	3.33	1.50	2.00				0.80	0.83	0.71	0.67	0.04		0.07	0.17	4.90	5.23		2.00			1.09	31.04	4	20.90	5
5	460305	工业机器人技术	0.80		1.33	2.11	0.17		0.67	3.00	2.38			1.33		2.00	2.59	0.80	1.33	0.71	0.74	0.37		0.21	0.17	3.55	5.07				0.53	0.27	30.15	5	21.53	4
3	470201	应用化工技术	4.00		1.33	0.38		0.20			2.27			2.00			2.32	1.72	0.87	1.67	0.10	0.17		0.14	0.50	3.91	5.18		0.11		1.33		28.19	6	19.10	6
29	440301	建筑工程技术			1.33	2.53	0.60			2.00	6.00						1.95	0.64	0.21	2.00	0.52	0.25	0.29	0.34	0.12	3.00	5.28						27.07	7	14.78	7
6	460301	机电一体化技术			0.67	6.00		0.16		2.00				1.33			0.97	0.80	1.43	0.71	0.63	0.57		0.34	0.17	5.12	5.08				0.27	0.27	26.53	8	16.33	8
9	530701	电子商务			3.33	1.07	0.12				4.26		1.50	1.33			0.81	0.21	0.28	0.07	0.42	0.42				4.31	4.78					1.64	26.54	9	15.46	9
8	530802	现代物流管理			2.00	1.04	1.53				2.72		3.00	1.33			0.54	0.21	0.49	0.07	1.40	0.14		0.07		3.71	4.96						23.22	10	14.55	10
11	530302	大数据与会计			4.00	1.10	0.17			1.47	1.70			2.00		1.00		0.21	0.38	0.07	0.57	0.05		0.07		4.89	4.98						22.66	11	12.80	11
30	440501	工程造价			4.00	1.43					1.06		1.50			1.00		0.64	0.24	2.00		0.03			0.12	5.05	5.35						22.42	12	12.02	13
25	510103	应用电子技术				0.91		0.31			2.38		1.50	2.00		3.00	0.97		0.32	0.12	0.16	0.23		0.14	0.10	2.87	5.26				0.27	0.27	20.82	13	12.68	12
23	510203	软件技术			0.67	0.52	1.53	0.16		2.00	0.34							1.07	0.63	0.10	1.35	0.39		0.21	0.03	5.36	4.79						19.13	14	8.98	18
10	530605	市场营销			2.00	2.69	0.95	0.51		1.47	0.34			0.67			1.51	0.21	0.22	0.07	0.62	0.05				2.70	4.91						18.93	15	11.32	14
18	420802	环境工程技术			2.67	1.75			0.67									1.72	0.75	1.67	0.11	0.32			0.50	2.66	5.17		0.11				18.10	16	10.26	15
16	490202	生物制药技术			1.33			0.16			0.68					1.00		1.72	0.84	1.67	0.16	0.02			0.50	3.62	4.79		0.11		1.12	0.38	18.09	17	9.68	16
32	550114	室内艺术设计			2.00	0.26		0.63			1.13							0.64	0.21	2.00	1.09	0.30			0.12	4.44	4.95						17.77	18	8.37	19
17	490104	食品检验检测技术			1.33	0.26		0.16		1.00	0.34						0.97	1.72	0.84	1.67	0.21	0.21			0.50	3.00	4.97		0.11				17.29	19	9.31	17
2	430609	橡胶智能制造技术						0.20		0.47	0.43						0.97	2.00	0.61	0.24	0.16	0.04	0.29		2.00	3.34	5.18				0.80		16.72	20	8.20	20
24	510205	大数据技术			2.67	0.78	0.80	0.54			0.68							1.07	0.50	0.10	0.21	0.18			0.03	4.22	4.74						16.51	21	7.54	22
22	510201	计算机应用技术				0.52	0.27				0.34			2.00					0.82	0.10	0.42	0.20		0.34	0.03	5.83	5.00						15.87	22	5.04	27
7	460101	机械设计与制造				1.17				1.00								0.80	1.27	0.71		0.17		0.07	0.17	4.45	5.02				0.27		15.10	23	5.63	24
31	440502	建设工程管理			2.67					1.00	0.85							0.64	0.18	2.00	0.32	0.02			0.12	2.30	4.92						15.02	24	7.80	21
21	510202	计算机网络技术			2.00	2.21		0.15											0.42	0.10	0.21	0.21		0.21	0.03	4.77	4.72						15.01	25	5.52	25
26	460306	电气自动化技术				2.14		0.16			0.68								1.00	0.12	0.35	0.20			0.10	5.20	4.81						14.77	26	4.75	30
33	440102	建筑装饰工程技术				0.58					2.70							0.64	0.21	2.00	0.57	0.32			0.12	2.59	4.50						14.23	27	7.14	23
19	420901	安全技术与管理																1.72	0.68	1.67	0.16	0.02			0.50	4.34	4.85		0.11				14.04	28	4.85	29
28	460701	汽车制造与试验技术			2.00									2.00					0.78	0.12	0.10	0.01			0.10	2.81	5.04						12.97	29	5.12	26
12	530301	大数据与财务管理				1.10		0.39			1.02							0.21	0.20	0.07	0.42	0.01				4.28	4.94						12.64	30	3.42	32
27	460702	新能源汽车技术												1.33					0.84	0.12	0.15	0.01			0.10	4.28	5.02					0.55	12.40	31	3.10	33
14	540106	酒店管理与数字化运营			1.33						0.45						2.05	0.21	0.89	0.07						2.08	4.37						11.46	32	5.01	28
13	540101	旅游管理			1.33	0.52					0.91							0.21	0.71	0.07						2.52	4.93						11.21	33	3.75	31

2018-2020年专业排名变化情况

专业名称	2018年排名	2019年排名	2020年排名	排名变化趋势
高分子材料智能制造技术	1	1	1	
药品生产技术	6	2	2	
物联网应用技术	2	3	6	
工业机器人技术	8	4	4	
应用化工技术	23	14	11	
大数据与会计	20	12	10	
建筑工程技术	10	10	8	
现代物流管理	3	11	9	
机电一体化技术	14	6	5	
机械制造及自动化	7	9	3	
生物制药技术	12	19	17	
电子商务	4	13	13	
工程造价	32	25	20	
软件技术	5	21	18	
食品检验检测技术	30	28	24	
环境工程技术	31	18	12	
市场营销	29	5	7	
建筑装饰工程技术	32	33	28	
机械设计与制造	27	16	16	
安全技术与管理	9	27	27	
室内艺术设计	13	20	15	
应用电子技术	19	7	21	
酒店管理与数字化运营	17	24	23	
计算机应用技术	11	15	22	
大数据技术	28	29	31	
汽车制造与试验技术	18	17	25	
橡胶智能制造技术	15	23	26	
建设工程管理	25	22	19	
大数据与财务管理	16	32	29	
计算机网络技术	22	31	30	
旅游管理	24	26	33	
电气自动化技术	21	8	14	
新能源汽车技术	26	30	32	

2021-2023年专业排名变化情况

专业名称	2021年排名	2022年排名	2023年排名	排名变化趋势
高分子材料智能制造技术	1	1	1	
药品生产技术	2	3	2	
物联网应用技术	3	2	5	
工业机器人技术	10	4	13	
应用化工技术	6	6	4	
大数据与会计	12	5	18	
建筑工程技术	13	7	12	
现代物流管理	16	9	10	
机电一体化技术	5	8	9	
机械制造及自动化	14	10	3	
生物制药技术	33	18	11	
电子商务	4	12	17	
工程造价	8	11	16	
软件技术	18	13	15	
食品检验检测技术	23	16	7	
环境工程技术	29	14	6	
市场营销	7	19	21	
建筑装饰工程技术	31	21	31	
机械设计与制造	21	24	27	
安全技术与管理	20	22	22	
室内艺术设计	11	15	20	
应用电子技术	9	20	8	
酒店管理与数字化运营	22	31	32	
计算机应用技术	15	17	26	
大数据技术	26	32	19	
汽车制造与试验技术	19	28	28	
橡胶智能制造技术	27	29	14	
建设工程管理	28	33	25	
大数据与财务管理	25	23	30	
计算机网络技术	17	27	23	
旅游管理	30	30	33	
电气自动化技术	24	26	24	
新能源汽车技术	32	25	29	

徐州工业职业技术学院专业调整情况表 2018~2023

序号 \ 年份	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	新增专业	撤销专业	新增专业	撤销专业	新增专业	撤销专业	新增专业	撤销专业	新增专业	撤销专业	新增专业	撤销专业
1	建筑装饰工程技术	工业分析技术	大数据技术与应用	计算机系统与维护	云计算技术与应用	光伏材料制备技术	城市轨道交通机电技术 600602	光伏发电技术与应用 530304	建筑钢结构工程技术440303	皮具制作与工艺 580108	智能制造装备技术460201	无
2	光伏发电技术与应用	精细化工技术	建设项目信息化管理	工业过程自动化技术		商务数据分析与应用	商务英语 670202	数字媒体艺术设计 650104		煤化工技术 570212		
3	商务数据分析与应用	给排水工程技术		审计		移动商务				云计算技术与运用 610213		
4	皮具制作与工艺	市政工程技术		材料工程技术								
5		房地产检测与估价		数控技术								
6		通信技术		模具设计与制造								
7				国际贸易								

2018-2023各专业群得分情况

专业群	2018年度得分	2019年度得分	2020年度得分	2021年度得分	2022年度得分	2023年度得分
高分子材料工程技术	22.22	23.98	24.08	36.18	39.37	45.48
工业机器人	6.45	12.20	12.42	17.74	25.43	20.13
现代物流管理	10.80	7.42	7.24	16.54	20.50	20.11
药品生产技术	7.93	15.76	13.78	19.79	25.44	34.13
物联网应用技术	11.66	10.86	6.91	21.34	25.15	23.30
新能源汽车技术	3.18	8.96	3.17	8.89	12.43	14.29
建筑工程技术	4.52	5.54	6.71	14.88	19.42	19.36

注：专业群核心专业占60%，其它专业占40%。

2018-2023各专业群排名变化情况

专业群	2018年度排名	2019年度排名	2020年度排名	2021年度排名	2022年度排名	2023年度排名
高分子材料工程技术	1	1	1	1	1	1
药品生产技术	4	2	2	3	2	2
物联网应用技术	2	4	5	2	4	3
建筑工程技术	6	7	6	6	6	6
现代物流管理	3	6	4	5	5	5
工业机器人	5	3	3	4	3	4
新能源汽车技术	7	5	7	7	7	7

近5年来的专业评估结果，为学校科学动态调整专业（群）提供了决策依据

一、“三高”标准建专业：3.坚持“高质量”，动态评估调专业

● 4个专业群入选江苏省高等职业教育高水平专业群

江 苏 省 教 育 厅

苏教职函（2021）1 号

省教育厅关于公布省高等职业教育高水平专业群名单的通知

各有关高等职业院校：

根据《省教育厅关于组织全省高等职业教育高水平专业群建设申报工作的通知》（苏教职函（2020）31 号）要求，经各校申报、省教育厅组织专家评审、公示等环节，确定省高等职业教育高水平专业群 144 个（含省高水平高职院校申请“双高计划”的 44 个专业群）、高水平专业群培育项目 11 个，现予以公布（具体名单见附件）。

49	徐州工业职业技术学院	高分子材料工程技术	高分子材料工程技术（530602） 机械制造与自动化（560102） 橡胶工程技术（530608）	申报“双高计划”专业群
50	徐州工业职业技术学院	药品生产技术	药品生产技术（590202） 药品生物技术（570103） 应用化工技术（570201）	申报“双高计划”专业群

序号	申报学校	专业群名称	专业群包含专业	备注
51	徐州工业职业技术学院	物流管理	物流管理（630903） 电子商务（630801） 市场营销（630701） 会计（630302） 财务管理（630301）	
52	徐州工业职业技术学院	物联网应用技术	物联网应用技术（610119） 计算机应用技术（610201） 计算机网络技术（610202） 软件技术（610205）	

● 金平果2023年度专业排名

- 5个专业排名全国前5%、10个专业排名全国前10%、19个专业排名全国前20%。
- 药品生产技术 1/154
- 高分子材料智能制造技术 2/23
- 机械制造与自动化 14/350
- 应用化工技skk 8/157
- 环境工程技术 5/129
- 物联网应用技术 48/562
- 电子商务 73/947
- 橡胶智能制造技术 1/2
- 现代物流管理 29/707
- 新能源汽车技术 23/507

● 国家“双高计划”中期绩效评价“优”等次

中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价等级

序号	建设单位名称	类型	评价等级
149	石家庄职业技术学院	专业群 C	良
150	内蒙古建筑职业技术学院	专业群 C	优
151	渤海船舶职业学院	专业群 C	良
152	辽宁机电职业技术学院	专业群 C	优
153	辽宁经济职业技术学院	专业群 C	良
154	沈阳职业技术学院	专业群 C	优
155	吉林交通职业技术学院	专业群 C	优
156	吉林铁道职业技术学院	专业群 C	良
157	哈尔滨铁道职业技术学院	专业群 C	优
158	南京铁道职业技术学院	专业群 C	良
159	南通职业大学	专业群 C	良
160	苏州工业职业技术学院	专业群 C	良
161	无锡商业职业技术学院	专业群 C	优
162	徐州工业职业技术学院	专业群 C	优
163	浙江工贸职业技术学院	专业群 C	优
164	浙江警官职业学院	专业群 C	良

专业（群）评价导向作用明显，学校专业建设总体水平明显提升

中国高职高专教育网

一、“三高”标准建专业：部分专业建设成果

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

国家级教学成果奖2项

装备制造专业群“一核两制三层四维”职业素养培育模式构建与实践

现代化工专业集群“三通三业”技术技能人才培养体系构建与创新实践

国家级教材建设奖2项

《橡胶物理机械性能测试》

化学工业出版社　翁国文，刘琼琼

《化工单元操作 (第三版) 》

化学工业出版社　冷士良

国家在线精品课程5门

2018-2019年，

建设国家级在线课程2门；

2023年，

建设国家在线精品课程3门。

国家级规划教材 24部

“十三五”职业教育国家规划教材 10 部

首批“十四五”职业教育国家规划教材14部

国家级专业教学资源库1个

药品生产技术专业教学资源库

国家级课程思政教学团队1个

《高分子物理》

丛后罗、李素婷、刘琼琼

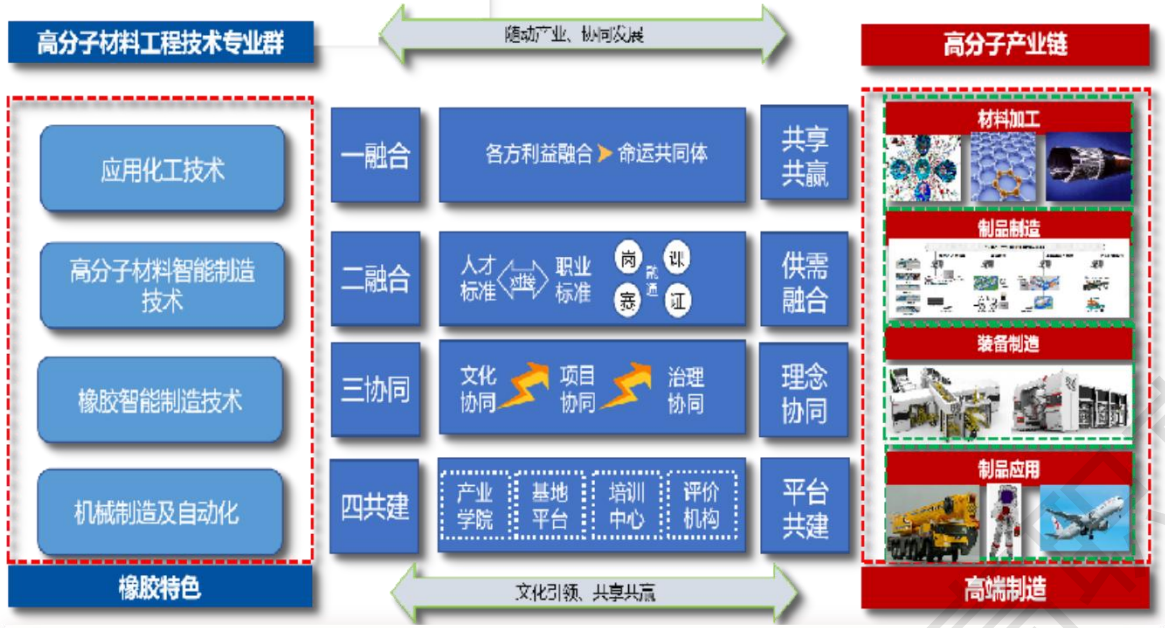
柳　峰、赵　音、曾　晓

中国高职高专教育网

一、“三高”标准建专业：专业建设案例

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

双高专业群对接国家制造强国战略，瞄准化工新材料产业需求引领产业发展



- 1. 对接化工新材料产业高端，组建专业群
- 2. 瞄准就业岗位需求，培养企业需要人才
- 3. 搭建产教科创平台，解决企业发展难题
- 4. 加强学校政府合作，打造发 展 共 同体
- 5.形成了产教科创融合发展模式

1 国家级、省级实训基地

国家级
- 江苏省重大装备制造技术实训平台
- 校企共建的生产性高分子材料智能制造技术实训基地

省级
- 江苏省工程装备智能制造产教融合集成平台
- 化工新材料智能制造虚拟仿真实训基地
- 工程装备智能制造技艺技能传承平台
- 智能建造中小学职业体验项目

校级
- 橡胶行业职业技能培训和实训基地

2 基地硬件智能化升级改造

- 形成实训基地智能化升级改造方案；
- 集中进行了立项建设；
- 建成开放共享型智能化实训基地；

提升硬件智能化水平

3 基地软件升级改造

- 形成群内实训项目库100余项；
- 实训基地实训教师师资库；
- 实训基地准入制度扫码过关的操作系统；
- 实训基地智能化管理系统；
- 选课制实践教学体系方案；

加强软件配置

凝集资源

实施了4个国、省级研发平台、省级科技创新团队、省级优秀教学团队捆绑体系。

发明专利授权148项，转让101项。

省级科技获奖6项，市厅级9项。

申报立项国家自然科学基金3项

技术技能平台

推进“团队捆绑”计划

- “团队平台”捆绑机制 专项项目组机制
- “绿色橡胶”协同发展平台 江苏省高等职业教育产教融合集成平台
- 技术成果转移 科技获奖 国家级科研项目

创新机制

搭建平台

建设成效

推进“1+X”证书制度试点

打造标准

- 制定专业技能等级标准 “1+X”融入人才培养方案 完善学分置换制度 技能平台开放共享机制
- 技能发展平台 市级服务外包培训基地
- “1+X”考评师资 “1+X”培训项目资源 培训鉴定实验室条件建设

开发双高专业群专业技能等级标准。

面向合作企业，实现技能培训平台开放共享机制。

开展社会技能培训，培训18053人次

开发“1+X”在线课程、相关教材

中国高等教育出版社

“五优”要素育教师

三

中国高职高专教育网

二、“五优”要素育教师：持续优化教师评价体系

师德优

修德立身的典范

服务优

奉献社会的模范

教学优

教书育人的楷模

科研优

学术创新的榜样

技能优

职业实践的示范

雁阵培养，五优引导

中国高职高专教育网

二、“五优”要素育教师：1.聚焦“师德优”，提高师德师风素养

师德师风工作小组

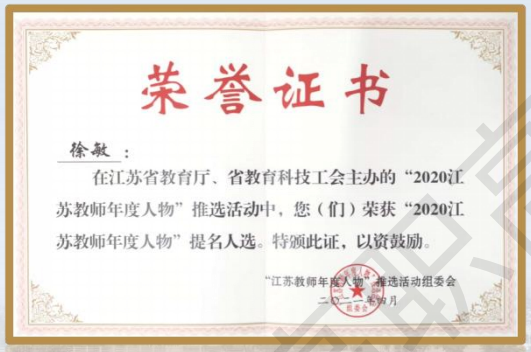
建立徐州工业职业技术学院师德师风建设工作领导小组和师德师风建设校、院两级工作小组、党委教师工作部等组织

师德师风管理办法

《教师师德师风档案管理办法》
《教师师德师风考核办法》

师德评价结果运用

师德评价结果记入教师个人档案，实行师德失范行为“一票否决”。


荣誉证书

徐敏：

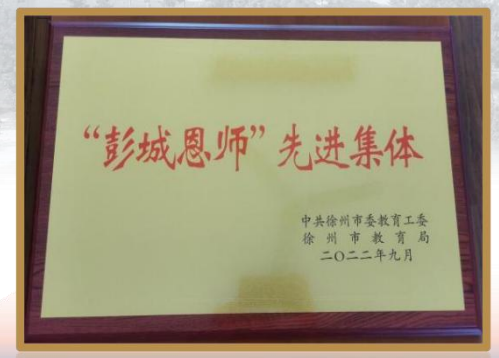
在江苏省教育厅、省教育科技工会主办的“2020江苏教师年度人物”推选活动中，您（们）荣获“2020江苏教师年度人物”提名人选。特颁此证，以资鼓励。

“江苏教师年度人物”推选活动组委会
二〇二一年九月

奖励证书

授予 黎力辉 同志江苏省教育系统先进个人（优秀教师）称号。

江苏省人力资源和社会保障厅 江苏省教育厅
二〇二一年九月


“彭城恩师”先进集体

中共徐州市委教育工委
徐州市教育局
二〇二二年九月

证书

授予马千珉同志：

江苏“最美教师”。

中共江苏省委宣传部 江苏省教育厅
二〇二二年九月

证书

邹澍华同志荣获2022年徐州市“彭城恩师”称号。

特发此证，以资鼓励。

中共徐州市委教育工委 徐州市教育局
二〇二一年九月

中共徐州工业职业技术学院委员会

徐工职院党发〔2023〕55号

关于表彰2023年“师德模范”“优秀教师”“优秀教育工作者”的决定

各单位、各部门：

一年来，学校不断深化教育教学改革，深入推进国家“双高计划建设”、江苏“高水平高职院校”建设，在教育教学、科学研究、

中国高职高专教育网

二、“五优”要素育教师：2.聚焦“教学优”，增强教书育人能力

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

教育教学工作量

学校针对不同职称的教师设置教育教学基本工作量和超额工作量，超额部分予以激励

教育教学质量

校院两级督导及领导、同行教师及学生等多个考核评价主体，进行多维评价，评价结果纳入教师年终绩效考核

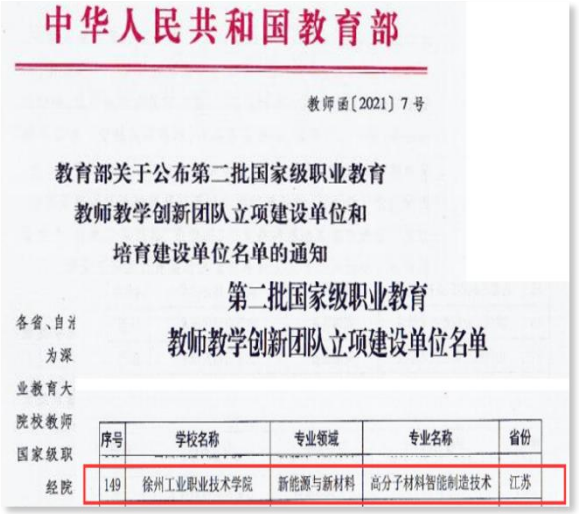
教育教学评价

教育教学业绩

分层分类提升教师教育教学建设改革能力，运用绝对评价和相对评价相结合的方法评定教师的教育教学业绩

学生满意度

利用网络教学平台积累的数据、学生评教系统和第三方评价机构开展学生满意度调查，形成学生对学校教师整体及个体的满意度。



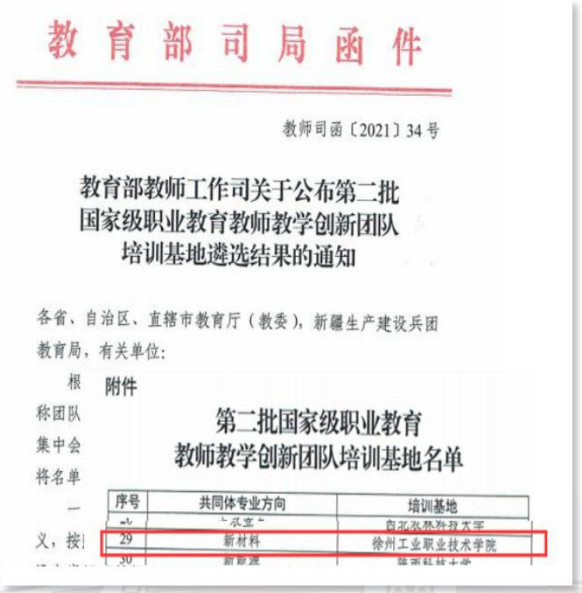
中华人民共和国教育部

教师函〔2021〕7号

教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知

第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

序号	学校名称	专业领域	专业名称	省份
149	徐州工业职业技术学院	新能源与新材料	高分子材料智能制造技术	江苏



教育部司局函件

教师司函〔2021〕34号

教育部教师工作司关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队培训基地遴选结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

附件

第二批国家级职业教育教师教学创新团队培训基地名单

序号	共同体专业方向	培训基地
29	新材料	徐州工业职业技术学院

中国高职高专教育网

二、“五优”要素育教师：3.聚焦“技能优”，加强技术技能实力

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

推动高水平
“双师型”教师队伍建设

《徐州工业职业技术学院“双师型”教师认定管理办法》、《专业教师下企业实践锻炼管理办法》

大力引进高水平
技术技能人才

《徐州工业职业技术学院高层次人才引进与培养若干意见》、《徐州工业职业技术学院技术技能大师聘任管理办法》

积极承办
技能大赛

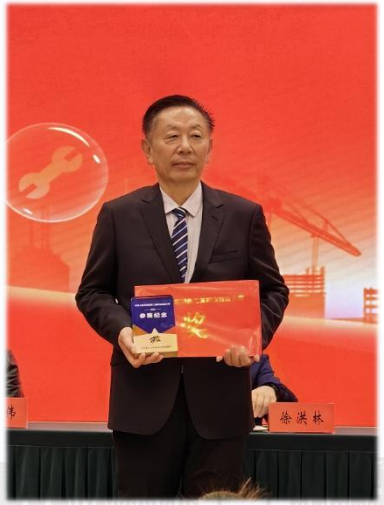
《徐州工业职业技术学院职业技能大赛管理办法》

省委书记信长星、省长许昆林接见我校师生

国际专家领衔的国家级教练团队

世赛化学实验室技术项目首席专家季剑波教授领衔

国家级教练团队、大师工作室、全国技术能手

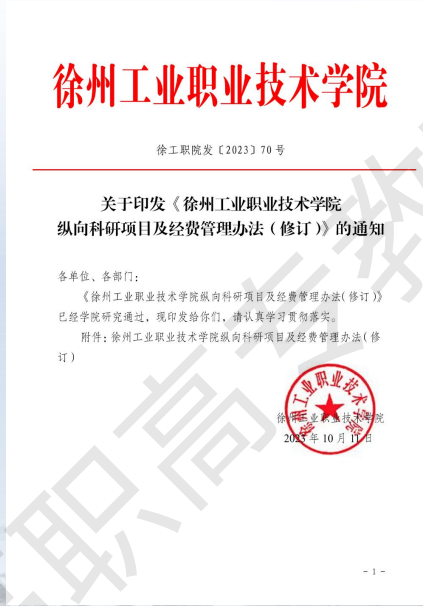


各类各级名师、大师工作室，产业教授技术能手等88个

中国高职高专教育网

二、“五优”要素育教师：4.聚焦“科研优”，提升科技创新水平

学校大力推进科创融合，实行“团队+平台”捆绑计划，以充分发挥资源优势和优秀科技人才引领作用并形成合力。


徐州工业职业技术学院

徐工职院发〔2023〕70号

关于印发《徐州工业职业技术学院纵向科研项目及经费管理办法（修订）》的通知

各单位、各部门：

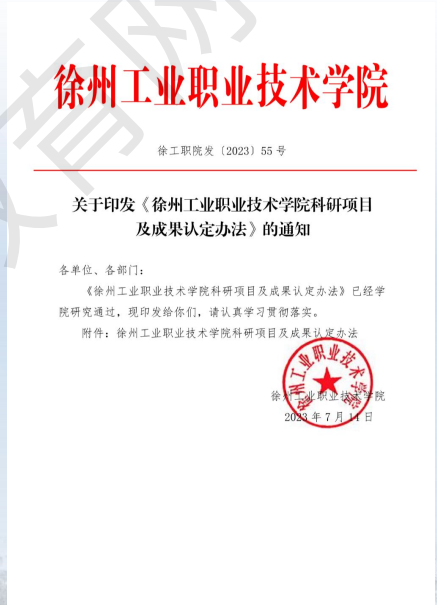
《徐州工业职业技术学院纵向科研项目及经费管理办法（修订）》已经学院研究通过，现印发给你们，请认真学习贯彻落实。

附件：徐州工业职业技术学院纵向科研项目及经费管理办法（修订）

徐州工业职业技术学院

2023年10月11日

- 1 -


徐州工业职业技术学院

徐工职院发〔2023〕55号

关于印发《徐州工业职业技术学院科研项目及成果认定办法》的通知

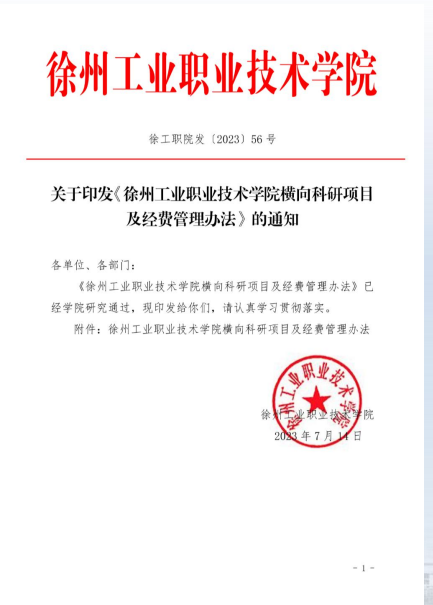
各单位、各部门：

《徐州工业职业技术学院科研项目及成果认定办法》已经学院研究通过，现印发给你们，请认真学习贯彻落实。

附件：徐州工业职业技术学院科研项目及成果认定办法

徐州工业职业技术学院

2023年7月14日


徐州工业职业技术学院

徐工职院发〔2023〕56号

关于印发《徐州工业职业技术学院横向科研项目及经费管理办法》的通知

各单位、各部门：

《徐州工业职业技术学院横向科研项目及经费管理办法》已经学院研究通过，现印发给你们，请认真学习贯彻落实。

附件：徐州工业职业技术学院横向科研项目及经费管理办法

徐州工业职业技术学院

2023年7月14日

证书

经研究，确定 燕伟月 同志为江苏省第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象，培养管理期从2022年1月至2026年12月。

证书

经研究，确定 周天涛 同志为江苏省第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象，培养管理期从2022年1月至2026年12月。

证书

经研究，确定 龙涛 同志为江苏省第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象，培养管理期从2022年1月至2026年12月。

证书

经研究，确定 王鸿磊 同志为江苏省第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象，培养管理期从2022年1月至2026年12月。

证书

经研究，确定 朱涛 同志为江苏省第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象，培养管理期从2022年1月至2026年12月。

证书

经研究，确定 孙婷婷 同志为江苏省第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象，培养管理期从2022年1月至2026年12月。

省级以上团队及个人等人才项目74项

中国高职高专教育网

二、“五优”要素育教师：5.聚焦“服务优”，提升服务贡献力

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

01 产教融合

重点考查教师在产教融合、科教融汇中为社会做出的贡献及影响、代表性成果的创新内涵和实效，在人才引进、职称评聘、班主任（学业导师）遴选、科研项目评价中均实行同行专家评议和同行评议结果仲裁制度。

国培项目3项
省培项目7项
企业员工培训7类43项
社会人员培训16项

02 社会培训

加强对学院开展社会培训和校企协同育人的评价和引导，对组织申报国培、省培项目的学院给予一定的支持。

建成捆绑式科研平台
省级科技创新团队
国家级协同创新中心/科技企业孵化器/全国高校实践育人创新创业基地

03 成果转化

出台《关于加大技术服务力度，提高科技服务能力的若干意见》，以成果转化运用、服务社会为导向，加强对知识产权质量、可转化的经济效益、社会效益、应用前景等方面的综合评价

横向课题到账额、专利转化数量及金额等均得到进一步提升，居全国高职院前列。

每年质量年报表明，服务贡献始终居于全国高职院校的前列

中国高职高专教育网

二、“五优”要素育教师　江苏最美教师-马千珉

- 马千珉，女，副教授
- 中国心理学会会员
- 中国心理学会临床与咨询心理学注册心理师
- 国家二级心理咨询师
- 江苏省团体心理辅导与咨询专业委员会委员
- 高校大学生心理健康教育与咨询中心主任

♥个体咨询　13000+小时
♥团体心理辅导　300+场
♥普及心理健康教育专题讲座　400+场
♥受益学生　30000+名
♥成功干预心理危机学生　300+名
♥成功干预有自杀计划学生　150+名
♥成功干预自杀行为学生　12位
♥公益讲座或工作坊：　200+场

北京、河南、江苏等省内外学校、政府机关、部队、企事业单位党校、安全局、检察院、部队、总工会、广电总局、特歹教育学校、强制隔离戒毒所、医院、自闭症中心、红十字会孤儿……

♥支持精神专科机构为康复中的抑郁病人开设心理咨询门诊：假期

为学生本人、家庭、学校及社会有效化解了众多难题

2022年8月，被评为“江苏省最美教师”，**全省仅4人，高职唯一**

江苏卫视、江苏城市、新华日报、扬子晚报、江苏广电、徐州日报、徐州广电等省市媒体进行专访，中共江苏省委新闻网、中共江苏省委组织部、中共江苏省委宣传部网站等进行了转载报道

“四维”体系导学生

四

中国高职高专教育网

三、“四维”体系导学生：1.“一特区四通道”分类培养

导师制

- 为学生和项目组配备专业导师和职业导师
- 组成跨年级跨专业的复合型创新人才团队

→ 培养未来现场工程师

知行书院 —特区— 本科生院

3+2

4+0

- 自我成长中心
- 科研技能中心
- 文化活动中心
- 人文素养中心
- 健康促进中心

→ 探索全人教育 促进全面发展

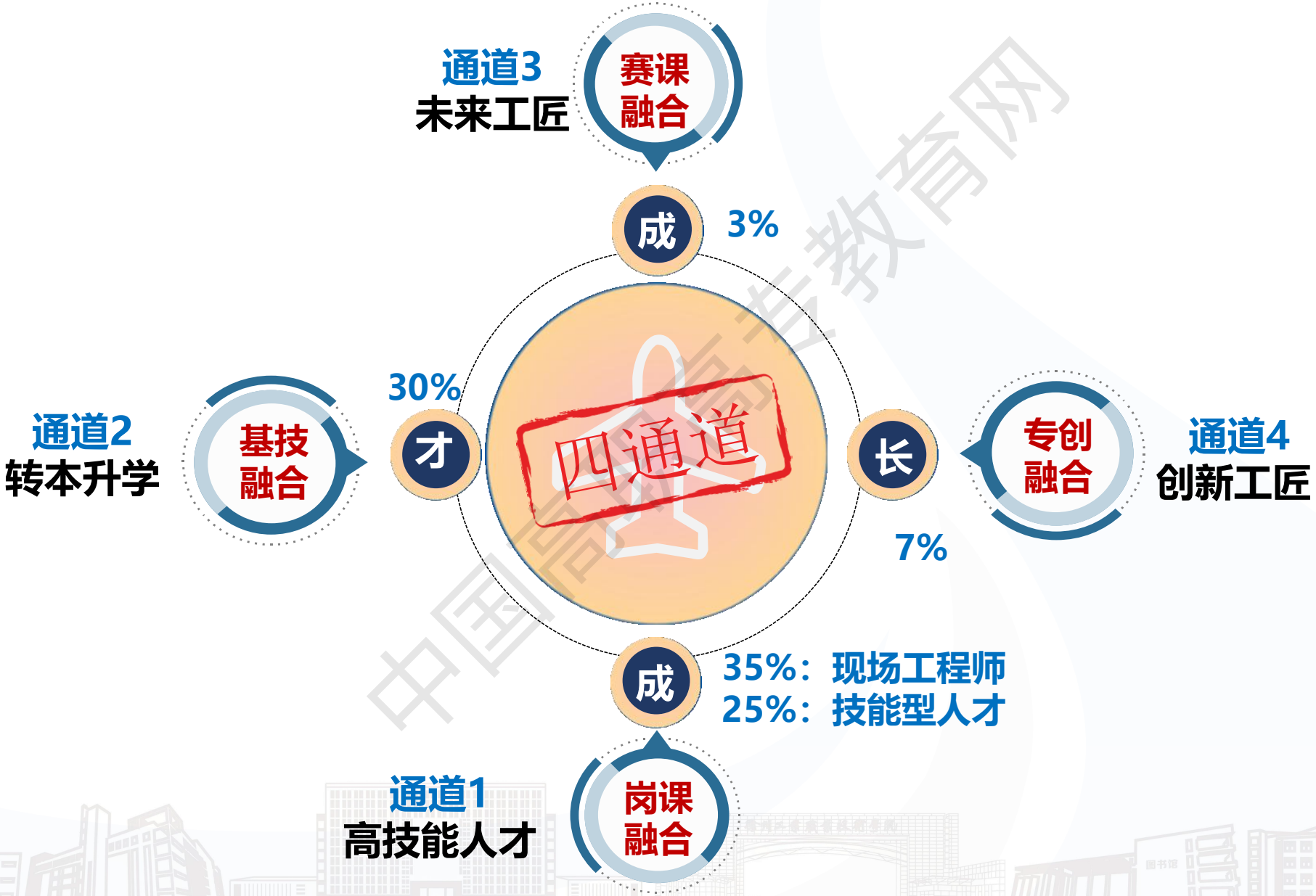
特区：书院+学院

通识教育 → 博学与精专相统一的个性化素质教育

创新“书院+学院”育人模式，打造精英人才培养特区，开展浸润式书院育人，培养懂技术、能研发、会管理的高素质技术技能人才

中国高职高专教育网

三、“四维”体系导学生：1.“一特区四通道”分类培养



中国高等教育网

三、“四维”体系导学生：2.构建“四维”评价体系

推进学生发展综合评价，以评价指数透视学生发展状态，引导其通过纵横比较，激发内动力

出台《**学生四维评价实施办法**（试行）》，按照“德、技、能、为”四个维度，分解“五育并举”培养要求

构建**4**维**11**个关键评价要素和**24**个可量化观测评分点的**学生发展综合评价体系**，记录学生发展成长情况

中国高职高专教育网

三、“四维”体系导学生：2.构建“四维”评价体系

22个部门协同评价，形成了多元参与、全过程、全方位考查学生全面发展状况的“四维”评价体系。

中国高职高专教育网

三、“四维”体系导学生：2.构建“四维”评价体系

开发“四维”评价系统，为学生发展“数智”画像

- 以数字化、信息化方式全过程记录学生发展成长情况，以智能化、实时化方式给学生呈现反馈评价结果
- 形成立体的学生“四维”“数智”画像，帮助学生与自己纵向比较，与他人横向比较，知优势明不足，引导学生全面可持续发展成长

三、“四维”体系导学生：2.构建“四维”评价体系

江苏省教育厅办公室

苏教办法函〔2022〕13号

省教育厅办公室关于公布2022年教育评价改革试点项目的通知

各设区市教育局，各高校：

根据《省教育厅办公室关于开展2022年教育评价改革试点项目申报工作的通知》（苏教办法函〔2022〕10号），经单位申报、专家推荐、业务评议、网上公示等程序，确定了2022年教育评价改革试点项目（见附件），现予公布，并就做好有关工作通知如下。

一、切实加强组织领导。各有关单位要充分认识推进教育评价改革试点的重大意义，增强使命感、责任感、紧迫感，把试点工作纳入重要议事日程，结合实际进一步细化完善工作方案，明确责任，细化分工，有效发挥统筹协调、宣传引导和督促落实作用，在试点项目人员、经费、政策等方面提供有力支持，确保改革试点项目有力有序推进。

二、确保改革试点实效。各有关单位要积极争取党委政府的重视关心，强化部门协作配合，加大对试点工作的政策支持和资源保障，要立足实际，科学谋划，统筹推进，对照试点项目时间表、路线图、任务书，着力破解教育评价改革中的重难点问题，

序号	单位	试点项目
11	南京医科大学	构建医学院校本研一体化教育评价改革新模式
12	南京中医药大学	高等中医药人才培养评价改革研究
13	南京审计大学	“两维•四度•多元”大学教师评价体系的探索与实践
14	南京艺术学院	深化新时代教育评价改革背景下综合性艺术院校教育评价体系的建构与实践
15	南京工程学院	创新课程评估，建强立德树人导向的教育评价体系
16	南京工业职业技术大学	职业本科特色教育评价改革综合试点
17	南京晓庄学院	新时代深化“五育融合”的大学生多元评价的改革与实践
18	金陵科技学院	新时代德智体美劳应用型人才培养多元评价改革
19	三江学院	民办高校教师职称分类评价改革研究
20	南京交通职业技术学院	新时代高职学生综合素质评价改革
21	南京科技职业学院	新时代高职教育“四维四化”评价改革创新与实践
22	江苏海事职业技术学院	基于全面质量管理的职业院校教育评价改革
23	南京铁道职业技术学院	“标准引领、制度驱动、路径多元”的高职教师评价体系构建与实践
24	江苏卫生健康职业学院	医教协同多元双主体高职医护类专业驻点教学培养质量评价改革试点
25	江南大学	以教育教学实绩为导向的教师评价体系探索与实践
26	无锡学院	应用型本科高校深化教师评价改革探索
27	江苏信息职业技术学院	标准引领、数据驱动，学生高质量发展为本的苏信新时代教育评价改革方案
28	无锡职业技术学院	新时代高等职业教育教师评价改革探索与实践
29	无锡商业职业技术学院	“名做融通、各路通通、多元协同、条行一体”的教师综合评价体系构建
30	徐州工业职业技术学院	引领高职学生全面发展的“四维评价”体系构建与实践
31	常州大学	灵魂•思维•策略：常州大学教育评价改革价值导向与实践路径
32	常州工程职业技术学院	理念引领 机制驱动 数据赋能——以适合的教育引领教育评价综合改革
33	常州工业职业技术学院	高职院校教师综合评价改革与探索
34	常州机电职业技术学院	“立德强技，成果导向，数字赋能”的职业院校人才培养质量评价综合改革
35	江苏城乡建设职业学院	五育并举视角下高职院校学生综合素质评价改革
36	苏州大学	深化新时代教育评价改革，推进学校高质量内涵式发展
37	昆山杜克大学	从“数字化”到“数智化”的教学评价改革与实践
38	苏州农业职业技术学院	“多元协同，彰显类型”高职教育评价综合改革
39	苏州卫生职业技术学院	在诊改中完善提升教师评价

江苏省教育评价改革十大项目

《引领高职学生全面发展的“四维评价”体系构建与实践》

获批江苏省教育厅教育评价改革试点项目

《做好“三个坚持” 引导毕业生到制造业一线就业》

获全国普通高校毕业生就业创业工作百强案例

学生就业竞争力明显增强

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

关于全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例名单的公告

2020年以来，受疫情等因素影响，高校毕业生就业所势严峻复杂，就业工作任务艰巨。各地各高校和有关单位认真落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，开展了大量卓有成效的工作，确保了就业局势稳定，涌现出大批先进典型。为总结推广工作中的典型经验做法，教育部商动了全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例总结宣传工作，经各地各高校申报推荐，专家择优遴选，确定了100个典型案例。现将名单予以公布。

各地各高校要认真学习借鉴典型案例的经验做法，进一步强化就业工作责任，加快补齐工作短板，探索形成更多典型做法经验，全面促进高校毕业生更加充分更高质量就业。入选典型案例的各地教育部门和各高校要再接再厉，认真总结经验做法，打造就业工作品牌，努力形成更多机制性成果。

全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例名单

序号	单位名称	案例名称
1	北京市教育委员会	科技创新 人才驱动 打造高校大学生创业北京名片
2	江苏省教育厅	智解就业江苏实践
3	河南省教育厅	推进“新时代 新梦想”公益帮扶行动 助力大学生成就梦想
4	湖北省教育厅	打好政策“组合拳” 多维并举促就业
5	重庆市教育委员会	构建队伍建设“四化”新模式 全面提升就业指导服务水平
6	北京大学	依托“育人班”强化基层就业引导
7	清华大学	提高站位 多维并举 广育栋梁和人民需要的各类人才

47	南京医科大学	把抗疫精神融入就业育人 创融合模式做好就业服务
48	江苏航运职业技术学院	聚焦国家需求 创新工作举措 为海洋与航运强国建设输送优质人才
49	徐州工业职业技术学院	做好“三个坚持” 引导毕业生到制造业一线就业
50	浙江大学	深入完善全员参与机制 多措并举打造高质量就业工作体系
51	浙江工业大学	打造“雁生品牌联盟” 构建校企地合作“新模式”
52	浙江师范大学	辅导员化身就业梦想专家 云上“把脉问诊”助就业
53	浙江工贸职业技术学院	以“四化”加强双创教育 带动学生高质量就业
54	浙江金融职业学院	打造“就业文化节”品牌活动
55	合肥工业大学	聚焦互联网新技术 优化大学生就业信息化服务水平
56	安徽建筑大学	构建三个“联合”参军入伍引导机制 确保毕业生参军即就业 退伍即工作
57	安徽商贸职业技术学院	打造“233”导师矩阵 全方位护航高职毕业生高质量就业
58	福州大学	完善就业创业“云”体系 为毕业生护航

中国高职高专教育网

三、“四维”体系导学生：3.学生成长典型案例

徐州工業職業技術學院
XUZHOU COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

王德龙

技能大赛国赛奖4项

全国技术能手

中华人民共和国第一届职业技能大赛化学实验室技术项目**银牌**

姜雪程

中华人民共和国**第二届**职业技能大赛化学实验室技术项目**金牌**

受到省委书记信长星、省长许昆林接见

2019年，高职组水环境监测与治理技术赛项，团体二等奖

2019年，高职组光伏电子工程的设计与实施赛项，团体二等奖

中华人民共和国职业技能大赛金牌1项、银牌1项、全国技术能手22名、高级技师100余名，技能大赛国赛奖4项

中国高职高专教育

三、“四维”体系导学生：3.学生成长典型案例

马兆杰

中国大学生自强之星、江苏省大学生年度人物提名奖

《多功能水果采摘机》

“挑战杯-彩虹人生”

全国大学生创新创效创业大赛一等奖

《之阻尼》

第五届江苏省“互联网+”

创新创业大赛一等奖

《地膜功能化循环利用新方案》

第十二届“挑战杯”

全国大学生创业计划竞赛**金奖**

《“职”为有你—专注蓝领高质量就业的先行者》

第八届中国国际“互联网+”大学生

创新创业大赛**金奖**

荣誉证书

徐州工业职业技术学院：

授予贵校选送的作品《奋力奔跑 战疫不“躺平”》教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习“领航计划”系列活动之“青春献礼二十大·强国有我新征程”——第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动

高职组·一等奖

主讲人员：李昱姝，赵环宇

团队成员：李昱姝，赵环宇，陈辽宁，马兆杰

指导教师：王博，张丹丹，庞世华

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会

二〇二三年二月

全国高校大学生讲思政课公开课展示活动

一等奖

中国高职高专教育网

中国高职高专教育网

谢谢！

徐州工业职业技术学院欢迎您