

“四合四创” 建化工特色专业群 推动学校高质量发展

——湖南化工职业技术学院 “双高计划” 建设经验交流

湖南化工职业技术学院 隆平 院长/教授

2024年7月28日 山东·青岛



学校基本情况简介

湖南化工职业技术学院创建于1958年，是由湖南省人民政府举办、湖南省教育厅直属的国有公办全日制普通高校，是首批全国党建工作示范高校、国家“双高计划”建设单位、国家优质专科高等职业院校、全国黄炎培职业教育优秀学校、湖南省楚怡高水平学校A档建设单位、湖南省示范性高职院校、湖南省卓越高职院校、湖南省“十四五”本科层次职业大学筹建单位。





目录

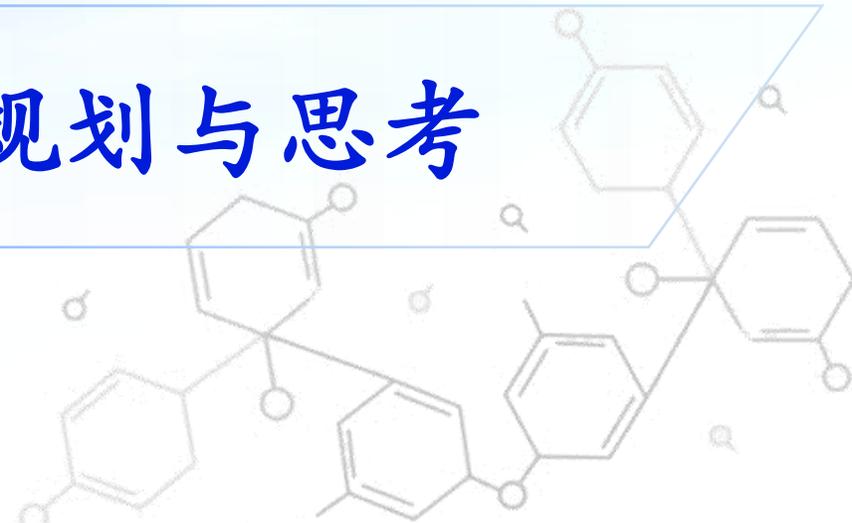
CONTENTS

一、建设思路与成效

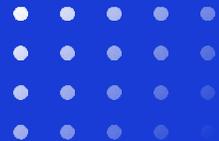
二、建设经验与体会

三、下一步规划与思考

中国高职高专教育网



一、建设思路与成效



一、建设思路与成效

(一) 建设思路与目标

根植化工
合作育人

2023年
职业本科筹建纳入省规划

2022年
湖南省楚怡高水平学校建设单位 (A类)

2019年
国家优质学校和国家“双高计划”建设单位 (专业群B类)

2018年
全国党建工作示范高校建设单位 (高职院校唯一)

2016年
湖南省卓越高职院校建设单位

2015年
湖南省优秀示范性 (骨干) 高职院校

创新驱动
铸造品牌



化工智能技术人才，精准服务跨越五洲

一、建设思路与成效

» (二) 建设成效

学校以**重点专业群建设**为抓手，围绕**育人体系创新、管理机制改革、产教融合机制创新**等方面重点发力，抓强**制度建设、平台建设、关键领域改革**。

产出省级以上标志性成果732项，其中**国家级142项**

学校“双高计划”建设以来培育创建主要成绩

序号	成果名称	级别	时间
1	全国网络学习空间应用普及活动优秀学校（全省高职院校3个）	国家级	2019年4月
2	2019年全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项赛点（全省高职院校3个）	国家级	2019年6月
3	9个项目参加全国职业院校学生技能大赛，化工生产技术赛项等获一等奖3项、二等奖2项、三等奖4项	国家级	2019年6月
4	获2019-2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛协办资格（唯一协办学校）	国家级	2019年7月
5	获评国家优质专科高等职业院校	国家级	2019年7月
6	获评应用化工技术国家骨干专业	国家级	2019年7月
7	获评精细化工技术国家骨干专业	国家级	2019年7月
8	获评工业分析技术国家骨干专业	国家级	2019年7月

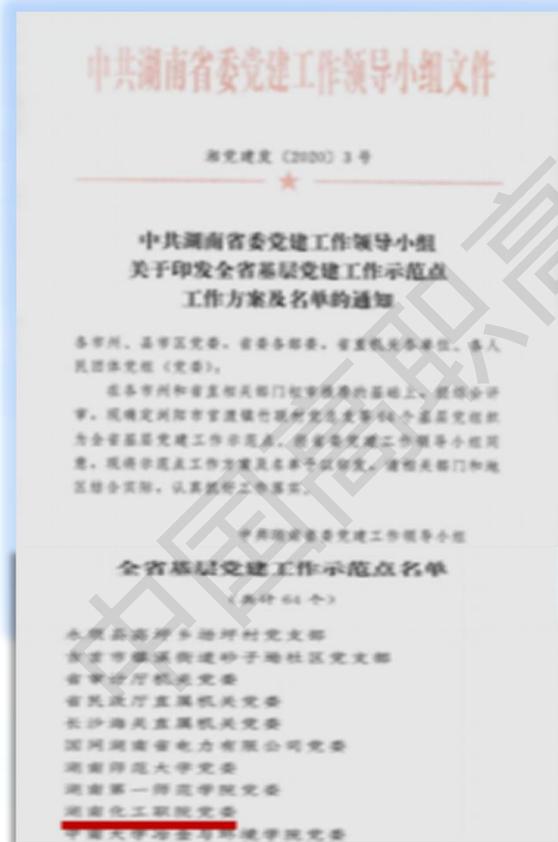
一、建设思路与成效

(二) 建设成效

学校以全国党建工作示范高校建设为抓手，实现了国家、省级高校党组织“对标争先”所有项目 **大满贯**。

已立项“对标争先”项目一览表

年度	项目	级别/数量	备注
2018	全国党建工作示范高校	国家级	2021年验收
2022	全国党建工作标杆院系	国家级	
2019	全国党建工作样板支部	国家级	2022年验收
2020	湖南省基层党建工作示范点	省级	
2020	株洲市党建工作示范点	市级	
2021	湖南省先进基层党组织	1个	
2021	湖南省普通高校党建工作示范高校	1个	
2019、2021、2022	全省高校党建工作标杆院系	3个	
2019、2021、2022	全省高校党建工作样板支部	4个	国家级认定1个
2019、2021、2022	全省高校教师党支部书记“双带头人”标兵	3人	
2019、2021、2022	全省高校青年教工党员示范岗	3人	
2019、2022	全省高校党务工作示范岗	2人	
2024	全国党建工作样板支部	国家级	培育创建单位



一、建设思路与成效

(二) 建设成效

学校教师在省级及以上教学能力竞赛中获奖**192项**，其中，国家一等奖**4项**、二等奖**13项**，省级一等奖**50项**。



立项**国家级教学创新团队2项**，省级专业教学团队、名师工作室、楚怡工坊芙蓉学者、名师等项目**38项**。

五年来学校立项省级以上教学团队统计表

序号	团队名称	级别
1	高分子材料智能制造技术	国家级
2	工业机器人技术	国家级
3	应用化工技术	省级
4	工业分析技术	省级
5	化工装备技术	省级
6	思政教育教学团队	省级
7	高材智造“双师型”名师工作室	省级
8	智能制造名师工作室	省级
9	环境治理技术技能创新平台	省级
10	机器人智能制造技能传承创新平台	省级
40	

一、建设思路与成效

(二) 建设成效

学校坚持素养与技能并重，人才培养质量齐升，“双高计划”建设期间学生参加国家级技能竞赛获奖增长率达**47.06%**。



5年来，学生参加职业技能竞赛，省级获奖381项，国家级获奖50项

一、建设思路与成效

(二) 建设成效

建设经验被教育部等国家有关部委、中国教育电视台等国家级媒体宣传报道近**50次**，在全国性会议经验交流、典型发言**20余次**。



湖南化工职业技术学院已连续第二次承办全国职业院校教师教学能力大赛，大赛已成为推动湖南职教改革发展的强大动力。在本次比赛中，学校的专业核心课程《化工安全技术》获得一等奖，这与学校以赛促教的探索息息相关。



二、建设经验与体会



四合四创：建化工特色专业群



(一) 契合产业需求，创筑化工专业集群体系



(二) 整合产业资源，创优人才培养生态



(三) 融合产教变革，创新校企合作模式



(四) 联合企业园区，创智服务发展能力



二、建设经验与体会

(一) 契合产业需求，构筑化工专业集群体系

1. 聚焦化工特色，衔接构建专业集群

深化产教融合、政校行企合作

产业发展

绿色化工智能制造 + 化工医药新材料 + 装备制造业

区域战略

湖南现代石化“新三样”产业集群 + 长株潭衡“中国制造2025”试点示范城市群 + 湖南“三高四新”美好蓝图

专业设置

专业（群）设置覆盖化工全产业链核心环节

纵向 延伸至新材料、高端精细化学品、生物医药等高端产业

横向 拓展至装备智能制造、自动控制、人工智能等产业高端

四主三支持专业集群



二、建设经验与体会

(一) 契合产业需求，构筑化工专业集群体系

1. 聚焦化工特色，衔接构建专业集群

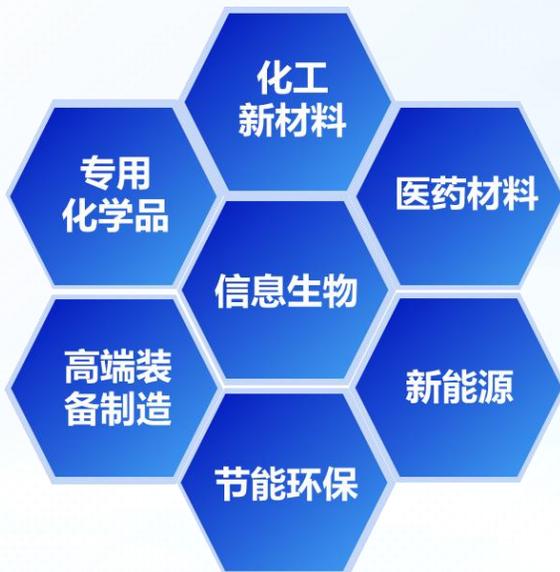


二、建设经验与体会

(一) 契合产业需求，构筑化工专业集群体系

2. 紧贴产业需求，动态调整专业布局

化工产业发展趋势



绿色低碳、技术创新、高端材料将成为化工行业高质量发展新动能

湖南化工产业布局



聚焦新三样-电子信息、新能源汽车、现代石化，打造国内领先的化工新材料产业基地

二、建设经验与体会

(一) 契合产业需求，构筑化工专业集群体系

2. 紧贴产业需求，动态调整专业布局

现代化化工产业进入智能制造时代

新兴产业领域

新能源

新材料

高端精细化学品

化工人才新要求

宽口径、厚基础、
能创新

具有环保意识
能推进生态治理

多岗位技术集成能力

化工人才新特点

化工智能操作控制

化工精益与敏捷
生产流程再造

危化品生产安全管理
与风险防控

中小微化工企业产品
技术升级改造

二、建设经验与体会

(一) 契合产业需求，构筑化工专业集群体系

2. 紧贴产业需求，动态调整专业布局

专业动态调整



二、建设经验与体会

(一) 契合产业需求，构筑化工专业集群体系

3. 以群建院，抓实专业群全过程分类管理

中共湖南化工职业技术学院委员会文件

化职院党〔2023〕30号

关于印发《湖南化工职业技术学院内设机构和 中层干部职数设置方案》的通知

各党总支、直属党支部、部门：

《湖南化工职业技术学院内设机构和中层干部职数设置方案》经学校党委会批准，现予印发，请遵照执行。

附件：湖南化工职业技术学院内设机构和中层干部职数设置方案

中共湖南化工职业技术学院委员会
2023年4月24日



“院办校”

转变

“校办院”

二、建设经验与体会

(一) 契合产业需求，构筑化工专业集群体系

3. 以群建院，抓实专业群全过程分类管理

附件：

湖南化工职业技术学院
“十四五”专业(群)发展规划

序号	专业群名称	现有高职专业名称
21	现代信息技术	电气自动化技术
22		机电一体化技术
23		软件技术
24	生产运营与管理	物联网应用技术
25		计算机网络技术
26		大数据技术及应
27		/
28	商务与贸易	/
29		现代物流管理
30		大数据与会计
31		化妆品经营与管理
32	化学与生物制药技术	药品经营与管理
33		商务英语
34		电子商务
35		市场营销
36	/	/

备注：
1.拟撤销药物制剂、建设工程管理、工程造价等26个本科专业，并新增新材料与子商务3个本科专业，拟保留7个专科专业。
2.拟升格26个本科专业，并新增新材料与子商务3个本科专业，拟保留7个专科专业。
3.本科专业实施分批申报备案，其中2021年4个，2022年4个，2023年4个，2024年4个，2025年4个。

附件：

湖南化工职业技术学院文件

化职院教〔2020〕8号

关于印发《湖南化工职业技术学院“十四五”专业(群)建设规划》的通知

各教学二级单位：

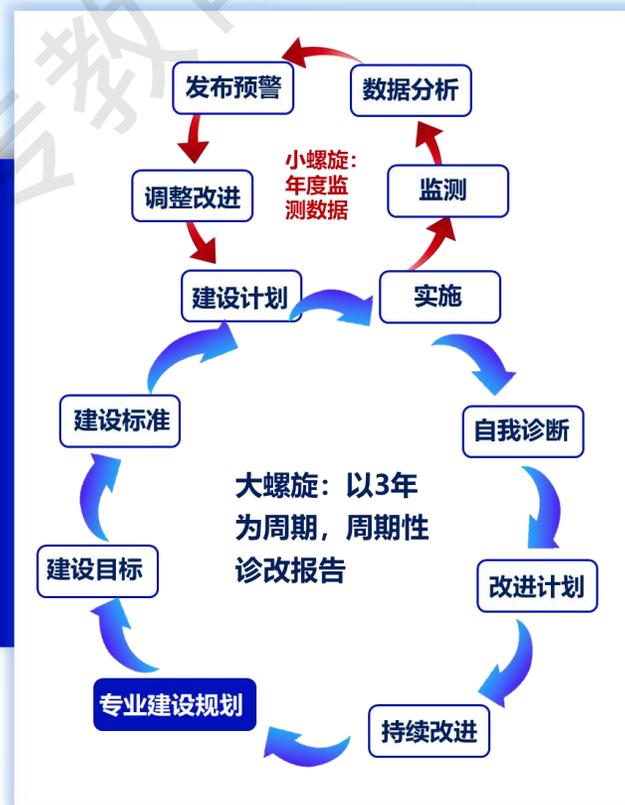
《湖南化工职业技术学院“十四五”专业(群)建设规划》已经院务会批准，现予以印发，请遵照执行。

附件：湖南化工职业技术学院“十四五”专业(群)建设规划

2020年11月12日
教务处

主题词：“十四五”课程建设规划 通知
湖南化工职业技术学院教务处 2020年11月12日印发 (共印25份)

专业(群)建设规划



专业群年度检查、诊断与改进

实施“一规划
一检查”专业
群分类管理

二、建设经验与体会

(二) 整合产业资源，创优人才培养生态

1. 校企共培，打造高水平师资队伍

湖南化工职业技术学院文件

化职院〔2021〕72号

关于印发《湖南化工职业技术学院“双师素质”教师管理办法(试行)》的通知

各二级单位：

为加速推进我校高水平“双师素质”教师队伍建设，经校务会研究审议，现将《湖南化工职业技术学院“双师素质”教师管理办法(试行)》下发给你们，请遵照执行。

附件：湖南化工职业技术学院“双师素质”教师管理办法(试行)

湖南化工职业技术学院
2021年12月10日

- 1 -

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，新疆生产建设兵团教育局：
根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定的通知》(教职成厅函〔2019〕8号)，经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定名单(排序不分先后)



附件

《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》 项目认定名单(排序不分先后)

四、“双师型”教师培养培训基地

序号	院校名称	“双师型”教师培养培训基地名称
305	湖南化工职业技术学院	化工装备技术“双师型”教师培养培训基地
306	湖南化工职业技术学院	电子商务专业“双师型”教师培养培训基地
307	湖南化工职业技术学院	工业过程自动化技术专业“双师型”教师培养培训基地

一是建立健全“双师”素质培养工作机制。制订《湖南化工职业技术学院“双师素质”教师管理办法(试行)》等管理办法，与合作企业联合建设企业教师流动工作站、专业教师师资培训基地等。

授予：湖南化工职业技术学院

湖南省企业人才培训示范基地

湖南省经济和信息化委员会
湖南省教育厅
湖南省人力资源和社会保障厅
二〇一六年九月

二、建设经验与体会

(二) 整合产业资源，创优人才培养生态

1. 校企共培，打造高水平师资队伍

新湖南等媒体专题报道

组织专业教师深入企业生产一线，通过访问工程师等实践岗位锻炼、开展企业技术攻关项目等，不断提升“双师”水平。

湖南化工职业技术学院文件

化职院（2022）54号

关于暑期派遣访问工程师到企业实践锻炼的通知

各教学单位：

为加快我校“双师型”教师培养，推进学校高水平双师队伍建设，鼓励教师到企业（含科研院所）进行实践锻炼，推进我校与企业的合作交流，现就2022年暑假期间派遣访问工程师到企业实践锻炼的事宜通知如下：

一、派遣对象

全体专任教师（含行政兼课教师）均可申请，其中，以从事专业课教学的专任教师为重点，公共基础课教师根据教学需要可积极参与。具体条件如下：

（一）具有良好的师德修养，具备履行职责所需的政治素质和理论水平，自愿从事实践工作。

湖南化工职院校长隆平带队访企拓岗并看望访问工程师

2022-08-12 10:30:22 红网时刻 浏览量：1.7万

株洲新能化工动力机械有限公司

红网时刻

访问企业

红网时刻新闻8月12日讯（通讯员 薛拥军 刘容 张锋）8月8日，湖南化工职业技术学院校长隆平带领学校机电工程学院院长向清华、副院长陈士军一行访企拓岗，并看望慰问了学校暑期到企业锻炼的访问工程师。

隆平一行首先来到了位于天元区栗雨工业园的新能化工动力机械有限公司，机电工程学院朱智文、薛拥军等5位老师正在岗位上锻炼。公司总经理和技术总监对大家的到来表示热烈欢迎，带领大家参观了生产车间，并向详细介绍了公司所生产的各类化工动力机械设备及承担的各大型企业检修项目，其主营业务与学校化工装备类专业高度吻合。

湖南化工职业技术学院2024年暑期访问工程师实践锻炼总结大会

湖南化工职业技术学院 宁乡经济技术开发区

湖南化工职业技术学院2024年暑期访问工程师赴宁乡经开区企业开展实践锻炼总结大会

湖南·宁乡 2024年7月

一线教师重返学生时代

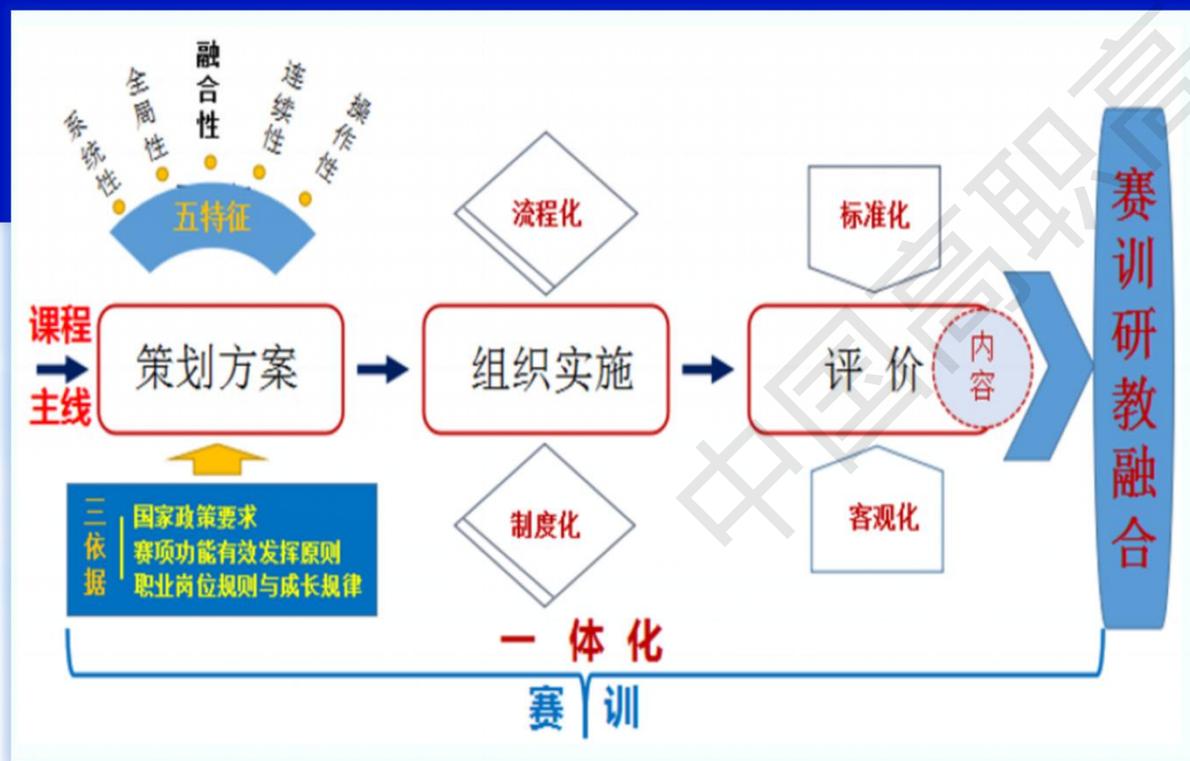
湖南化工职院教师暑期访企学习

二、建设经验与体会

(二) 整合产业资源，创优人才培养生态

1. 校企共培，打造高水平师资队伍

二是深化实施教学能力提升工程。以“赛训研改融合”工作机制引导教师主动参与专业建设、课程建设等工作，多措并举提高教师教育教学能力和专业实践能力。



“十三五”期间全国教学能力比赛高职院校获奖数量统计

序号	学校名称	一等奖	二等奖	三等奖	加权得分	省份
1	北京电子科技职业学院	12	10	5	73	北京
2	济南职业学院	5	7	5	39	山东
3	北京工业职业技术学院	8	1	2	31	北京
4	金华职业技术学院	7	2	2	34	浙江
5	湖南化工职业技术学院	3	8	3	31	湖南
5	芜湖职业技术学院	2	7	9	31	安徽

二、建设经验与体会

(二) 整合产业资源，创优人才培养生态

2. 校企共研，构造高质量资源体系

一是对接产业文化，厚植教材/资源内容的特色性。校企联合挖掘化工产业发展史、化工工业文化等化工行业文化内涵，把化工工业文化融入专业教材内容、配套资源，形成不同课程性质全覆盖的特色教材体系。

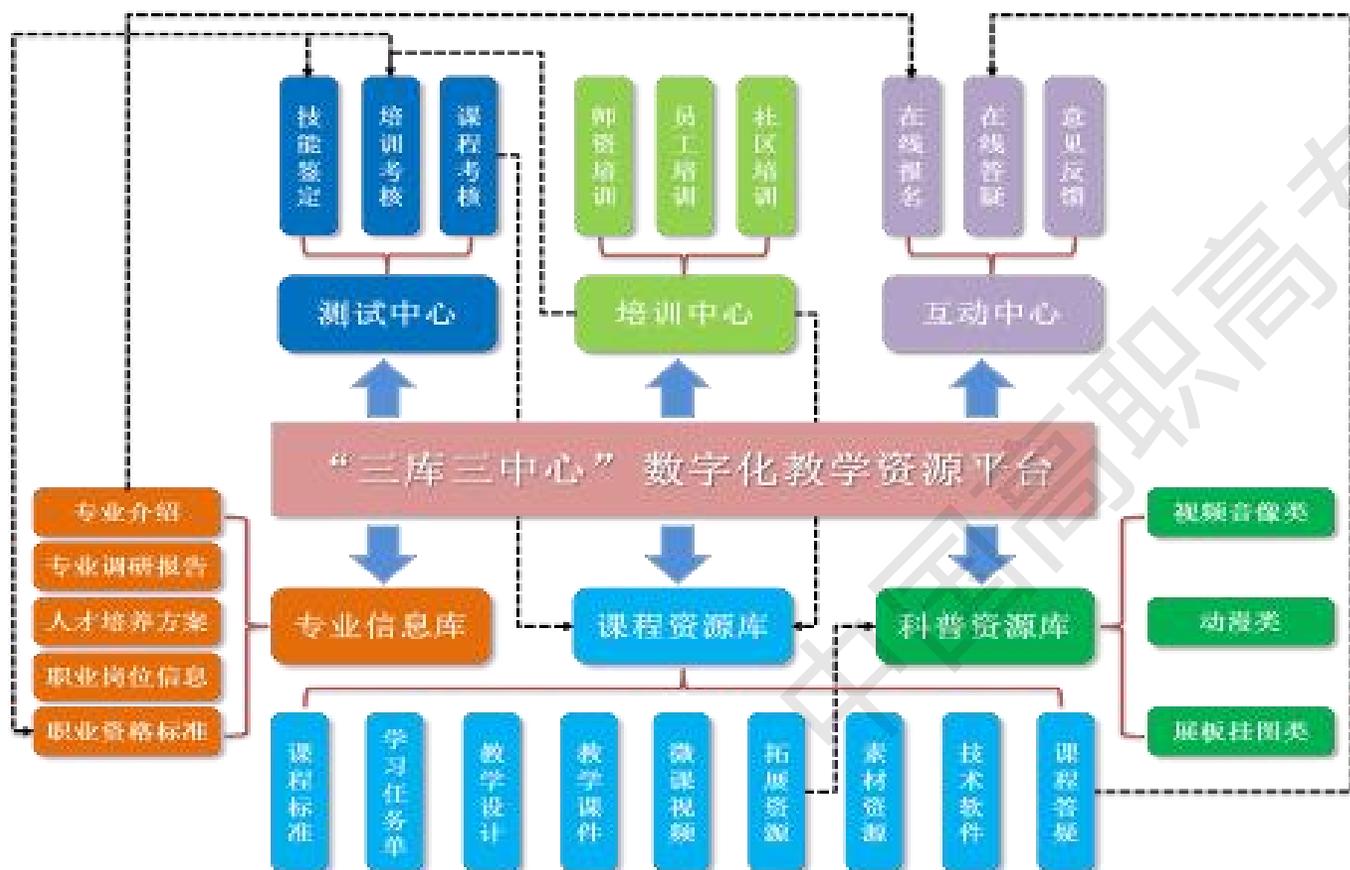


The screenshot displays a digital resource platform with three main sections: '两系统' (Two Systems), '两资源库' (Two Resource Libraries), and '两馆' (Two Museums). '两系统' shows a 3D industrial process simulation with a '岗位职责' (Job Responsibilities) list including roles like '操作班长' (Operator Supervisor), '内操员' (Inner Operator), '外操员' (Outer Operator), '安全员' (Safety Officer), '主调操作员' (Main Operator), '副调操作员' (Assistant Operator), '专职气保员' (Dedicated Gas Protection Specialist), and '专职消防员' (Dedicated Firefighter). '两资源库' features a '资源库简介' (Resource Library Introduction) and a '一、有机化合物的定义' (Definition of Organic Compounds) section with images of various products like '粮食' (Grain), '蔗糖' (Sucrose), '油脂' (Lipids), '啤酒' (Beer), '棉花' (Cotton), '药品' (Medicine), '塑料' (Plastic), and '染料' (Dye). '两馆' includes '化工数字博物馆' (Chemical Digital Museum) and '化妆品虚拟展厅' (Cosmetics Virtual Exhibition Hall) with various product images and virtual tour options. A blue banner at the bottom reads '融入化工工业文化的专业群综合教学资源共享平台' (Integrating Chemical Industry Culture into a Comprehensive Resource Sharing Platform for Professional Groups).

二、建设经验与体会

(二) 整合产业资源，创优人才培养生态

2. 校企共研，构造高质量资源体系



“三库三中心”一体化教学资源库

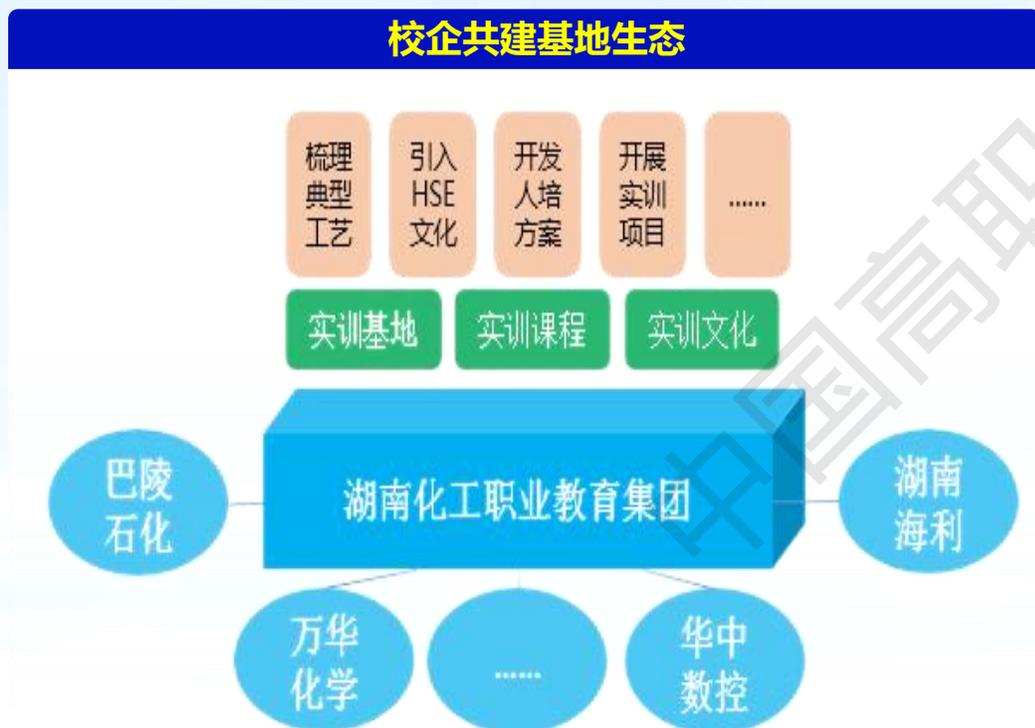
二是对接岗位/工艺，增强教材/资源内容的先进性。与万华化学、巴陵石化等化工行业领先企业合作，精准对接典型化工园区/企业的产品/技术水平要求，建设“三库三中心”数字化教学资源平台，实现教材内容与典型产品全面对接，深植以安全环保理念为特色的行业职业素养。

二、建设经验与体会

(二) 整合产业资源，创优人才培养生态

3. 校企共建，建造高标准实训基地

一是校企共建打造基地建设新模式。与行业领先企业联合，创新共建共享模式，共聚校企优势，合作建设“实训基地、实训课程、实训文化”，实现育人与育才相统一。



校企共建产教融合实训基地签约仪式



校企共建化工安全生产演练中心



二、建设经验与体会



(二) 整合产业资源，创优人才培养生态

3. 校企共建，建造高标准实训基地

二是虚实联动创新实训形式新生态。针对化工工艺难呈现、化工参数难确定、化工操作难控制、化工生产难监管等化工企业的典型特点和在校学生、生产现场管理人员及安全教育实训中的痛点和难点，坚持“**产教融合 数智赋能**”的建设理念，将虚拟现实和人工智能等新一代信息技术与实训教学深度融合，**打造化工数字实训中心。**



化工数字实训中心

二、建设经验与体会

(三) 融合产教变革，创新校企合作模式

1. 夯实基础，构建“1+1+2+N”产教融合平台



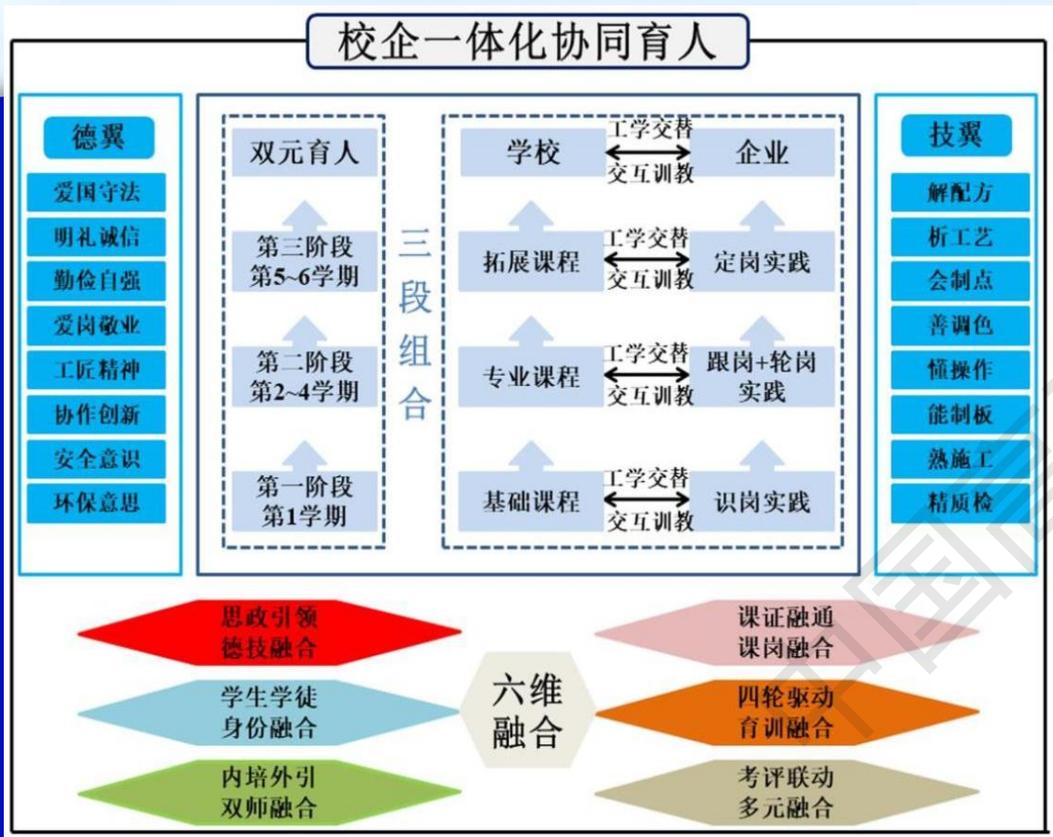
“1+1+2+N” 产教融合平台

- 1个产教融合共同体—全国化工新材料行业产教融合共同体
- 1个市域产教联合体—省级高分子材料
- 2个产教联盟—化工生产技术联盟和智能控制与制造专业联盟
- N个产业学院—无机硅化物新材料产业学院、智能制造产业学院、现代美妆与新材料产业学院、新材料工程产业学院和洪江现代化化工产业学院等产业学院

二、建设经验与体会

(三) 融合产教变革，创新校企合作模式

2. 创新手段，推进多路径校企双元育人



校企合作育人新模式

一是试点现场工程师培养。学校与企业合作开展现场工程师、中国式现代学徒制培养模式探索，建构“一体两翼，三段组合，六维融合”人才培养模式。



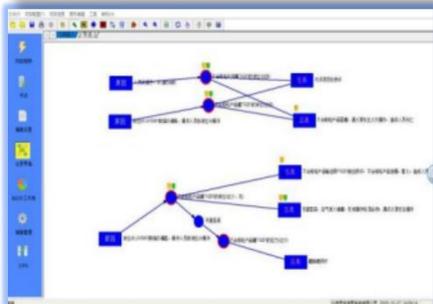
二、建设经验与体会

(三) 融合产教变革，创新校企合作模式

2. 创新手段，推进多路径校企双元育人

二是实施岗课赛证综合育人。依托国家开放大学石油化工学院和优质企业资源，校企共同开发职业技能等级标准。

HAZOP职业技能等级证书培训资源



化工总控工培训资源



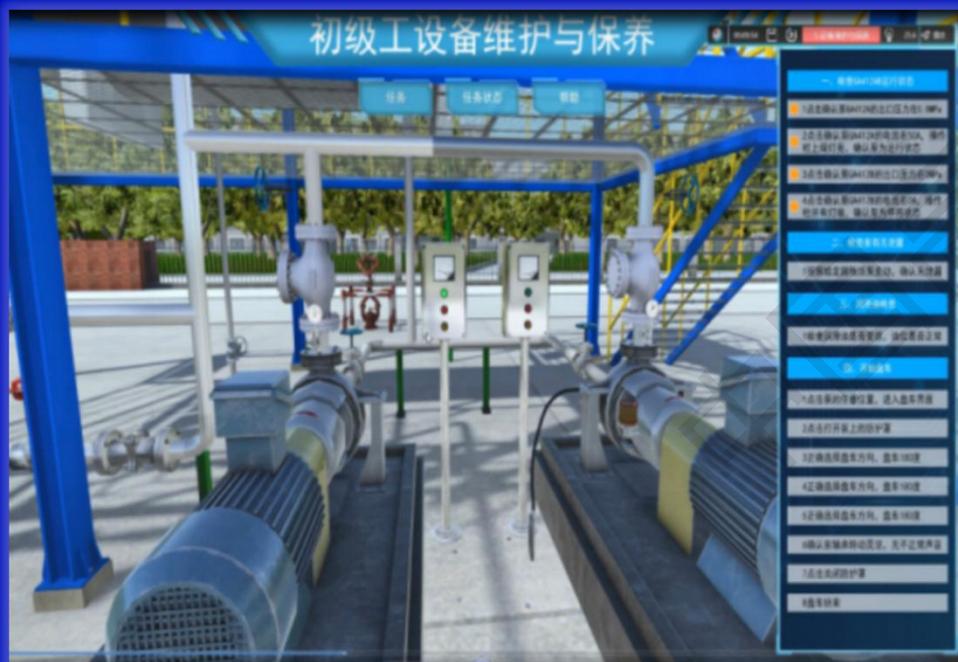
污水处理技术职业技能等级证书培训资源

二、建设经验与体会

(三) 融合产教变革，创新校企合作模式

2. 创新手段，推进多路径校企双元育人

打破学院、院系和专业壁垒，跨院系组建专业群，跨专业组建课程群，成立职业技能等级证书认证中心，统筹教学组织与实施。



1+X课证融通示范平台



1+X污水处理职业技能等级证书考证现场

二、建设经验与体会

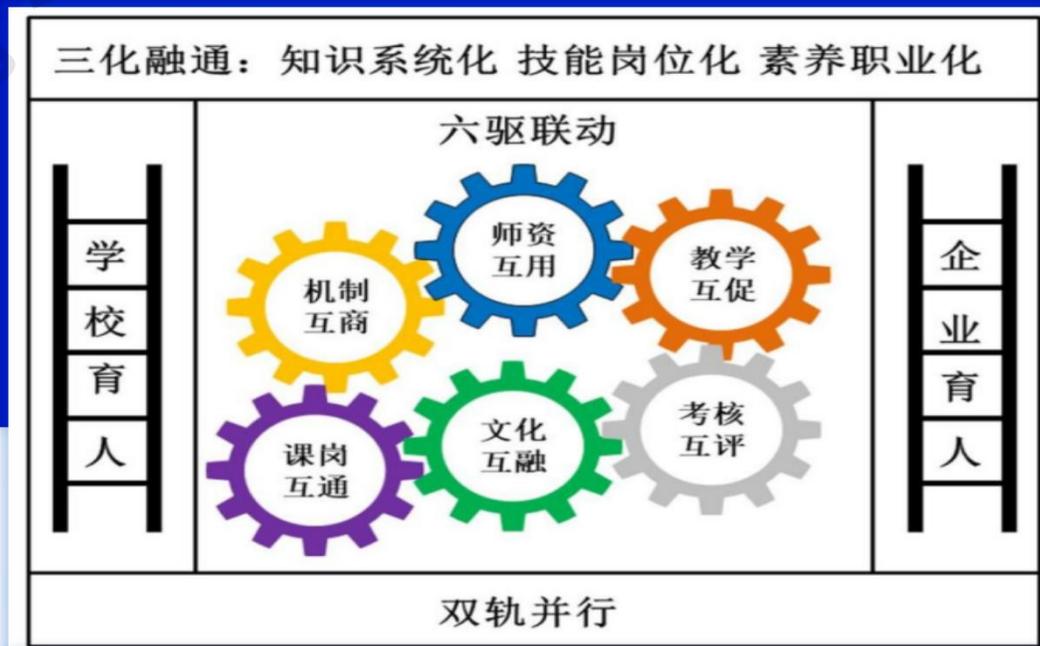
(三) 融合产教变革，创新校企合作模式

2. 创新手段，推进多路径校企双元育人

三是结合合作培养单位个性化要求和生源特点，采取了“量身定制 送教入企”组合式订单培养模式，制订了“分层分类、定位精准”的人才培养方案，构建了“模块化、菜单式”课程体系和“虚实结合”技能训练模式。

中国制造业创新发展论坛 教授讲坛 工匠讲坛 创新创业指导 创业指导 专业教育 创新创业 就业课程 化工企业QHSE体系 化工生产Hazard分析 化工腐蚀与防护 化工节能减碳技术 绿色化学与化工 6S现场管理改善实务 生产现场精细化管理 职业素养课程 素养课程模块	持续发展课程模块	化工原理 化学反应器设计、优化与放大 化工计算 专业英语	海外研修项目 创新创业项目 技能竞赛项目 特色项目
	岗位迁移课程模块	化工生产运营与管理 化工产品营销 化工仪表及自动化 化工设备使用与维护	
	企业课程课程模块	无机化工产品生产 石油化工产品生产 精细化工产品生产 高分子材料生产 工业分析技术	
	通用核心课程模块	化工单元操作 反应器操作技术 化工DCS控制技术与操作 化工安全技术 工业废弃物处理技术	
	专业基础课程模块	无机及分析化学 有机化学 物理化学 化工识图与CAD	
	公共基础课程模块	高等数学 大学英语 思想政治 体育与艺术 计算机基础 心理健康教育 安全教育 语言表达与应用 中国传统文化 演讲与口才 法律与道德	

面向在岗人员的“模块化、菜单式”课程体系



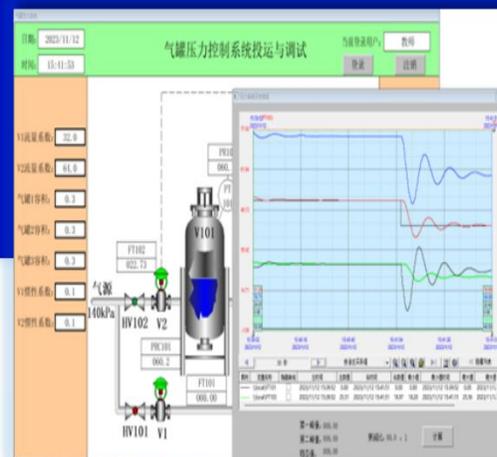
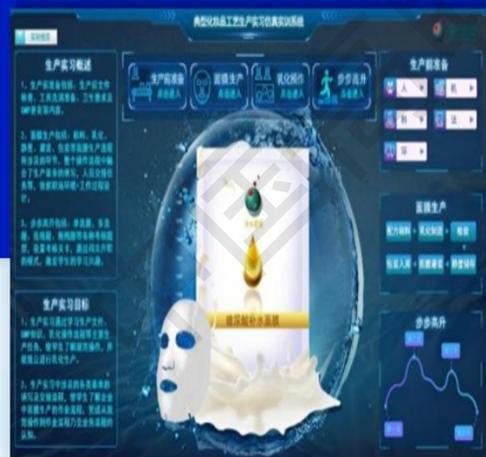
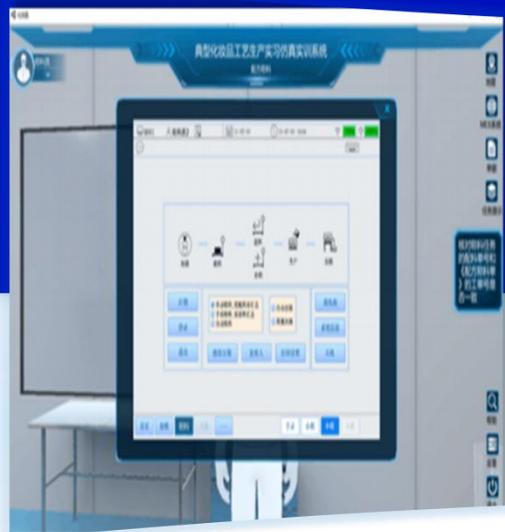
双元驱动、共组共育

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

1. 聚焦技能培训，构建职业技术培训综合体

一是联合建立园区大学。对接产业园，联合建立园区大学，形成技术技能人才创新思维和创业能力培养体系、开发行业领域认可的技术技能标准，建设基于慕课的行业大规模在线培训平台。



自主研发仿真平台、开发技术技能标准

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

1. 聚焦技能培训，构建职业技术培训综合体

试点学分银行，在继续教育课程认证、学分积累和转换进行探索，开展职工继续教育，为职工终身学习服务。



试点学分银行，探索化工类专业学生
学习成果的认定、积累和转换办法。



2020年巴陵石化公司培训



2021年巴陵石化公司培训



2021年住建厅环境水质检测员培训与竞赛

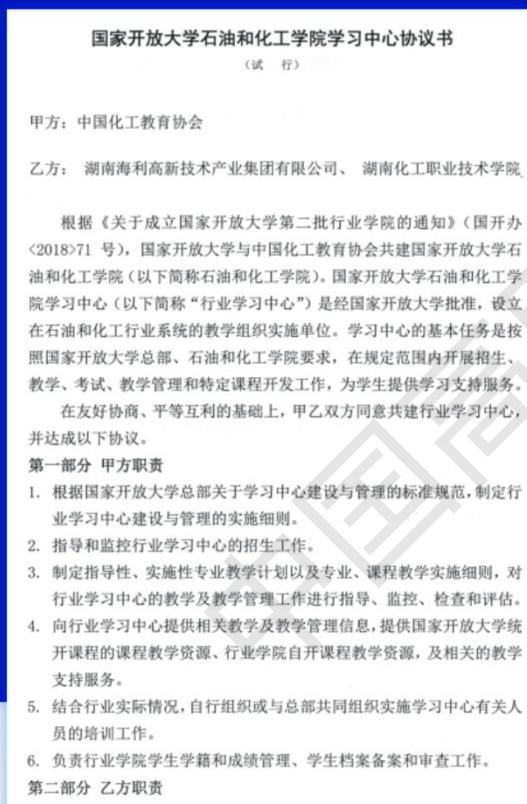
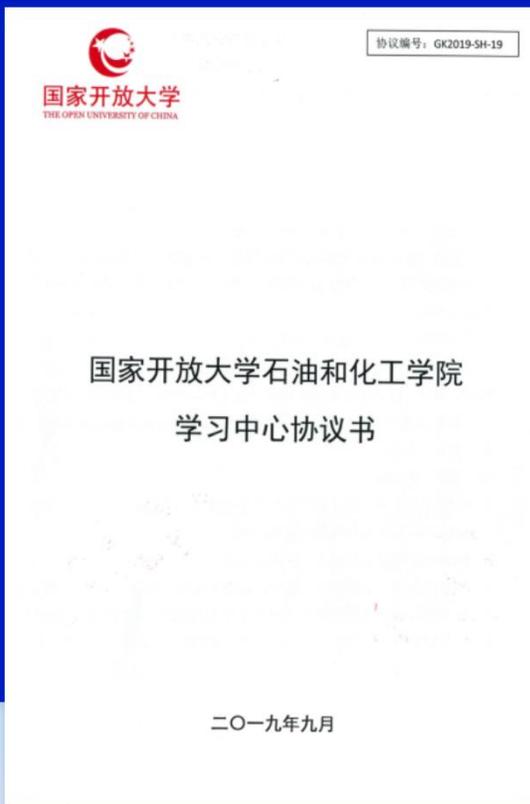


2021年郴州氟化学有限公司化工总控工培
训

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

1. 聚焦技能培训，构建职业技术培训综合体



二是办好国家开放大学石油和化工学院湖南分院。与湖南石化、湖南海利化工等公司合作, 加强化工行业终身教育体系建设, 推进学历教育与非学历教育有机结合, 获得更多的化工企业支持并参与共建共享。



国家开放大学学生毕业论文答辩会



国家开放大学湖南石化公司考点

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

1. 聚焦技能培训，构建职业技术培训综合体

三是建设社区学院。政、校、社合作共建综合性社区学院，紧跟居民需求开发社区教育课程资源，并定时组织公益性科普、文化类、健康类等讲座，形成多层次、多功能、多类型、多规格的办学格局。



香樟社区学院揭牌、签约仪式



建党一百周年红色经典朗诵比赛



社区学院《公文写作》教育课程



与香樟社区校地合作工作交流会



党支部进香樟社区进行义务维修活动



社区学院《健美操》教育课程

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

1. 聚焦技能培训，构建职业技术培训综合体

三是建设社区学院。政、校、社合作共建综合性社区学院，紧跟居民需求开发社区教育课程资源，并定时组织公益性科普、文化类、健康类等讲座，形成多层次、多功能、多类型、多规格的办学格局。

香樟社区学院揭牌、签约仪式



建党一百周年红色经典朗诵比赛



社区学院《公文写作》教育课程



与香樟社区校地合作工作交流会



党支部进香樟社区进行义务维修活动



社区学院《健美操》教育课程

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

2. 发力科技服务，打造高效率成果转化平台

一是完善科研制度，增强科研能力。完善学校应用技术研发与服务团队建设与管理办法，严格团队立项、过程管理及成果验收，确保科研创新团队资助计划项目有序、扎实推进。

湖南化工职业技术学院文件

化职院[2015]40号

关于印发《湖南化工职业技术学院科研团队建设管理办法（试行）》的通知

各二级单位：

为了进一步加强学院教师队伍建设，更有效培育青年教师科研能力，充分发挥团队合作和教师间帮带作用，不断提升学院科研水平和社会服务能力。结合学院实际，特制定《湖南化工职业技术学院科研团队建设管理办法（试行）》，经学院院务会审议通过，现予以颁布试行。

附件：湖南化工职业技术学院科研团队建设管理办法（试行）

二〇一五年六月五日

主题词：科研团队建设 管理办法 通知

湖南化工职业技术学院办公室 2015年6月5日印发
(共印45份)

- 1 -

湖南化工职业技术学院文件

化职院（2021）52号

关于印发《湖南化工职业技术学院科研工作奖励办法（修订）》的通知

各二级单位：

《湖南化工职业技术学院科研工作奖励办法（修订）》经学院院务会审议通过，现予以颁布，本办法自2021年1月1日起执行。

附件：《湖南化工职业技术学院科研工作奖励办法（修订）》

湖南化工职业技术学院
2021年10月26日

- 1 -

湖南化工职业技术学院文件

化职院（2022）83号

关于印发《湖南化工职业技术学院科研经费管理办法（修订）》等文件的通知

各二级单位：

《湖南化工职业技术学院科研经费管理办法（修订）》、《湖南化工职业技术学院野外科研出差费用报销实施细则》和《湖南化工职业技术学院博士科研启动基金经费管理办法（试行）》经校务会审议通过，现予以印发，请各部门认真组织学习，遵照执行。

附件：1. 湖南化工职业技术学院科研经费管理办法（修订）
2. 湖南化工职业技术学院野外科研出差费用报销实施细则
3. 湖南化工职业技术学院博士科研启动基金经费管理办法（试行）

湖南化工职业技术学院
2022年10月26日

- 1 -

湖南化工职业技术学院文件

化职院[2014]9号

关于颁布《湖南化工职业技术学院科研项目管理办法》等科研管理文件的通知

各二级单位：

《湖南化工职业技术学院科研项目管理办法》等五个科研管理文件经全院教职工讨论、修改，院务会议审议通过，现予以颁布，从2014年1月1日起执行。

附件1.《湖南化工职业技术学院科研项目管理办法》
附件2.《湖南化工职业技术学院科研工作奖励办法》
附件3.《湖南化工职业技术学院科研经费管理办法》
附件4.《湖南化工职业技术学院科研成果管理办法》
附件5.《湖南化工职业技术学院专利技术管理办法》

二〇一四年二月二十四日

主题词：颁布 科研管理文件 通知

湖南化工职业技术学院办公室 2014年2月24日印发
(共印50份)

- 1 -

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

2. 发力科技服务，打造高效率成果转化平台

二是优化机制建设，激发成果转化。建立以创新价值、能力、贡献为导向的职称评审制度和绩效分配制度，保障教师实施科技成果转化的利益，设立职称分类制度，赋予科技成果转化工作以恰当地位，激发科技人员科技创新和成果转化的潜力和积极性。

湖南化工职业技术学院文件

化职院〔2022〕87号

关于印发《湖南化工职业技术学院2022年度 高等学校教师系列职称评审工作实施方案》的 通知

各二级单位：

《湖南化工职业技术学院2022年度高等学校教师系列职称评审工作实施方案》已经学校职称改革工作领导小组会议、校务会、“双代会”、党委会审议通过，请认真组织实施。

附件：湖南化工职业技术学院2022年度高等学校教师系列职称评审工作实施方案

湖南化工职业技术学院
2022年11月1日

附件1

湖南化工职业技术学院高等学校教师系列专业技术 职称（职务）评审基本条件

第一章 总 则

第一条 为实行教师岗位分类管理，建立以岗位职责要求为基础，以师德、知识、能力和业绩、质量与贡献为导向，有利于促进教师专业发展和绩效提高的教师评价体系，结合我省高等学校的实际，将晋升专业技术职称的教师分为教学为主型、教学科研型两种类型，根据岗位特点，对教育教学、科研成果与业绩提出不同的分类发展要求。

第二条 教学为主型教师是指以教育教学为主，长期从事一线教育教学的教师。教学科研型教师是指承担学校教育教学和科学研究任务，科研成果显著的教师。

第三条 根据学校事业发展需要，在核定的岗位结构比例内，自主确定岗位（专业）评审职数。

第四条 本实施细则适用于我校申报教授、正高级实验师、副教授、高级实验师、讲师、实验师、助教和助理实验师的在岗教师。

湖南化工职业技术学院文件

化职院〔2022〕74号

关于印发《湖南化工职业技术学院奖励性绩效工资 分配办法》的通知

各二级单位：

《湖南化工职业技术学院奖励性绩效工资分配办法》经工会委员、职工代表组长联席会议审议通过，并报党委会批准，现予以印发，请遵照执行。

附件：湖南化工职业技术学院奖励性绩效工资分配办法

湖南化工职业技术学院

绩效部分，由常规奖励性绩效与项目奖励性绩效两部分构成。

(1) 常规奖励性绩效工资按人员类别分教学人员与行政坐班人员两大类发放，教学人员的常规奖励性绩效经考核后定量发放，行政坐班人员的常规奖励性绩效经考核后定性发放。

其中，教学人员常规奖励性绩效用于支付：职业教育类重点项目，主要包括学校层面综合项目（如“双高”计划、“提质培优”行动计划等）和专项项目（如专业群、团队、基地、课程、教材等）；超课时费（含教学、实习实训、毕业设计）；校内兼职教师课时费（含教学、实习实训、毕业设计）；教学质量年度考核、课堂教学评价考核、教案评价考核、专业建设、课程建设、教材建设、实训室建设、体育运动与体质测量、人才培养方案和课程标准评价、专业技能抽查、毕业设计抽查、新设专业抽查、教师思政教育、党的建设等非主讲工作量费用；专业负责人、教研室主任的工作量津贴。

(2) 项目奖励性绩效主要包括科研成果奖励、教育教学项目奖励、竞赛获奖项目奖励、就业工作奖励、兼职辅导员工作量津贴、指导学生社团工作量津贴及其他各项表彰奖励。

(二) 人员类别

1. 教学人员为在编在岗的教学单位院长（部长、主任）、党总支书记（直属党支部书记）、教学副院长（副部长、副主任）、综合办主任、教务办主任、全体专任教师。

2. 行政坐班人员为在编在岗的全体职能部门人员与二级学

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

2. 发力科技服务，打造高效率成果转化平台

三是成立转化平台，提升转化效率。以“石化中小企业科技创新服务平台”为基础，组建中小微企业应用技术成果转移转化服务平台，加快科技成果转化。

株洲市人民政府

株政函〔2013〕38号

株洲市人民政府 关于共建湖南省石化中小企业 科技服务平台的函

省科技厅：

经过多年发展，石化产业已成为我市重要的支柱产业，并在全省乃至全国具有一定的知名度和影响力。目前全市拥有化工中小企业1550多家，2011年产值304亿元，从业人员2万余人。为进一步提升石化产业的创新能力，促进产业升级，推动我市乃至全省石化产业健康持续发展，目前我市正在积极构建石化中小企业科技服务平台。

该服务平台主要依托湖南化工职业技术学院、中盐株洲化工集团、株洲兴隆化工等院校和大型骨干企业的专业和人才优势，立足株洲，面向长株潭及全省，为石化中小企业构建和完善自主创新体系提供试验、检测、信息共享、技术研发及员工培训等技术支撑服务等创新资源共享服务，增强其核心竞争力。

目前，我市已将该服务平台纳入今后五年市科技重大“510”工程建设范畴，并在经费、资源上给予了大力支持。恳请贵厅在技术、资金、政策等方面给予大力支持，市厅共建省石化中小企业科技



学校与湖南化工职教集团成员单位签订合作协议

涂料研发与应用技术中心

中心简介：涂料研发与应用技术中心由四个单元组成，分别是涂料技术研发、涂料文化展示、涂料生产与检测、涂料应用与推广。中心依托湖南化工职业技术学院、中盐株洲化工集团、株洲兴隆化工等院校和大型骨干企业的专业和人才优势，立足株洲，面向长株潭及全省，为石化中小企业构建和完善自主创新体系提供试验、检测、信息共享、技术研发及员工培训等技术支撑服务等创新资源共享服务，增强其核心竞争力。

建设平面图：展示了涂料研发与应用技术中心的内部布局，包括涂料研发区、涂料文化展示区、涂料生产与检测区、涂料应用与推广区。

与瑞阳化工合作共建了涂料研发与应用技术中心

国家级应用化工技术协同创新中心

中心简介：该中心是湖南省首批“高等学校创新能力提升计划”（国科[2011]63号）首批认定的19个“国家协同创新中心”之一，也是湖南省首批认定的10个“国家协同创新中心”之一。中心依托湖南化工职业技术学院、中盐株洲化工集团、株洲兴隆化工等院校和大型骨干企业的专业和人才优势，立足株洲，面向长株潭及全省，为石化中小企业构建和完善自主创新体系提供试验、检测、信息共享、技术研发及员工培训等技术支撑服务等创新资源共享服务，增强其核心竞争力。

中心组织机构人员介绍：展示了中心的组织架构和主要成员。

国家级应用化工技术协同创新中心

化妆品生产与品牌推广中心

湖南颜如玉生物科技有限公司

创始人：杨鹏、董圣付、周洁怀、曾晓明、胡明华、陈友军、刘剑、廖小东、肖满军

效能：该中心将技术创新、人才培养、创新创业教育深度融合入化妆品研发、生产、销售与品牌推广全过程，产教融合、校企协同、共赢共促、打造品牌，精准服务于湖南化妆品产业发展。

500万元 注册资金
1000平方米 工厂面积
500平方米 仓库面积

10万GMP标准 ISO22716质量管理体系
4000万片面膜、1000万支面膜、2000吨洁面膏

化妆品生产与品牌推广中心

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

3. 着力决策咨询，建设高水平特色专业智库

一是坚持精准定位，建设特色智库。整合学校在职业教育和化工行业的综合优势，把学校特色属性与智库属性有机结合起来，在省教育厅、工信厅指导下牵头成立**湖南省化工新材料职业教育教学指导委员会**，积极推动省化工行业协会工作。



我院为湖南省化工新材料职业教育教学指导委员会秘书长单位
党委书记陈超教授担任第一副主任



党委书记陈超教授与省石化行业协会秘书长一行到怀化洪江化工园区就化工企业提质升级进行考察指导

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

3. 着力决策咨询，建设高水平特色专业智库

二是倡导人才先行，打造专业团队。围绕智库特色，以研究课题组建跨专业研究团队，以项目制的方式设置、承接研究课题。同时，加强与各级政府、普通高校、企业和社会组织的协同合作，组建跨域研究团队，形成一个专职兼职结合、校内校外结合、核心团队和边缘团队结合的智库人才培养平台。



聘请国内顶尖生物与化工类专业人才



化工类专业建设指导和研究团队



化工装备制造类专业建设指导委员会



自动化与信息类专业建设指导团队



国家级教师创新团队项目推进会



生物与制药类专业建设指导团队

二、建设经验与体会

(四) 联合企业园区，创智服务发展能力

3. 着力决策咨询，建设高水平特色专业智库

三是搭建桥梁聚合力，服务产业与园区发展。与湖南石化、湘潭大学一起牵头成立全国化工新材料产教融合共同体，以化工新材料为引领，加快创新成果向现实生产力转化，突出“高精尖缺”导向，打造智库品牌。



与宁乡经开区成立产业学院



全国化工新材料产教融合共同体



湖南省科技创新计划项目验收

三、下一步规划与思考



三、下一步规划与思考

(一) 坚持化工特色发展不动摇，提升学校关键办学能力

长期坚持立化、强化、精化的特色发展之路

彰显1个品牌 “党建+”

实现2个跨越	面向3个需求	深化4项改革	实施5大工程
<ul style="list-style-type: none">• 入选国家“双高计划”建设高水平学校升格• 入选本科层次职业技术大学	<ul style="list-style-type: none">• 对接现代石化产业智能生产、绿色发展需求• 长株潭衡“中国制造2025”试点示范城市群建设需求• 湖南4*4产业体系传统支柱、新兴产业	<ul style="list-style-type: none">• 校院两级管理改革• 绩效工资分配改革• “三定”工作改革• 职称评审改革	<ul style="list-style-type: none">• 实施教育质量提升工程• 实施专业及专业群优化工程• 实施教师素质提升工程• 实施产教融合平台建设工程• 实施新型基础设施建设工程

创新“专业、专注、专精”人才培养



三、下一步规划与思考

(二) 抓牢五金建设不放松，提高人才培养的针对性和适应性

深化“把三关有九度”职业素养教育品牌，人才培养质量持续提升。



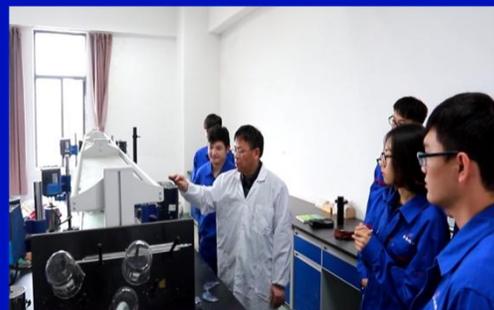


三、下一步规划与思考

(三) 创新产学研一体化建设不懈怠，实现产教融合高水平

政校企一体深化推进产教融合实践

一是强力推进全国化工新材料行业产教融合共同体、
株洲市先进高分子材料产教联合体高效运行。



三、下一步规划与思考

(三) 创新产学研一体化建设不懈怠，实现产教融合高水平

二是加速推进芯片检测产教研一体基地建设和现场工程师人才培养改革，打造产教融合实践高地，推动形成匹配绿色化工、智能制造行业发展的人才培养新格局。



签订共建产、学、研生产性实训基地协议

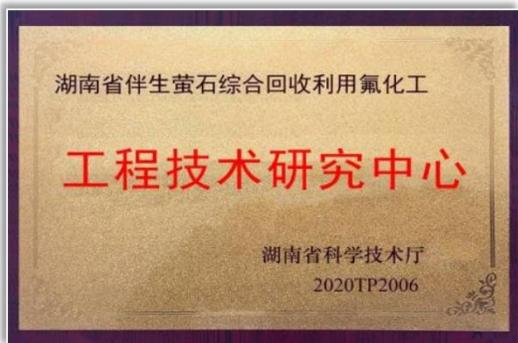
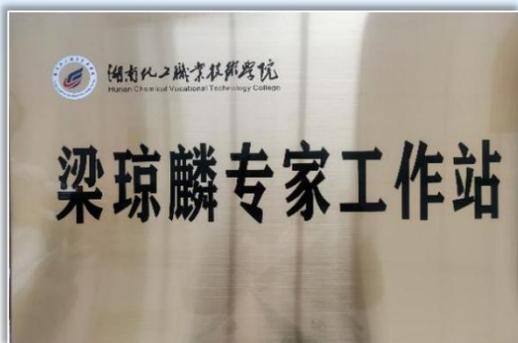


校内产教融合实践中心

三、下一步规划与思考

(三) 创新产学研一体化建设不懈怠，实现产教融合高水平

三是以梁琼麟专家工作室、工程技术中心等平台建设为载体，分专业领域组建科研团队，围绕产业细分领域开展核心技术攻关，培育高水平科研成果。



专家工作站合作协议书

甲方：湖南化工职业技术学院

乙方：梁琼麟 教授

为切实推进科教融汇，促进产学研合作，增强湖南化工职业技术学院的发展动力和技术创新能力，提升师资队伍科研水平，促进知识技术转移和科技成果转化，甲乙双方本着诚信合作、共同发展原则，决定在湖南化工职业技术学院建立“梁琼麟专家工作站”（以下简称“工作站”），就**茶叶深加工与功能成分利用**领域开展合作。经双方友好协商，达成如下合作协议：

湖南化工职业技术学院梁琼麟专家工作站团队成员列表

序号	姓名	性别	出生年月	民族	学历	职称	毕业学校及专业	学位	研究方向
1	刘仲华	男	1965.03	汉	博士研究生	院士	清华大学 化学系	博士	茶叶深加工与功能成分利用
2	韩强	男	1989.11	汉	博士研究生	工程师	清华大学 分析化学	博士	分析化学
3	谭海林	男	1968.09	汉	硕士研究生	教授	湘潭大学 材料加工工程	硕士	材料加工与改性
4	廖红光	男	1984.11	汉	博士研究生	副教授	湘潭大学 化学工程与技术	博士	催化及材料化工
5	张翔	男	1987.11	汉	博士研究生	副教授	浙江大学 应用化学	博士	超分子化学
6	唐淑贞	女	1981.11	汉	研究生	教授	中南大学 物理化学	硕士	资源循环利用和纳米粉体材料制备
7	余小光	男	1987.11	汉	研究生	副教授	湘潭大学 应用化学	硕士	功能高分子材料合成及应用
8	刘尚艳	女	1984.06	回	博士研究生	教授	湖南师范大学 有机化学	博士	化工催化材料
9	李崇奇	男	1985.09	汉	博士研究生	讲师	华南理工大学/高分子化学与物理	博士	水性涂料、光催化材料及生物基高分子改性

未来，学校将坚守化工情怀和使命担当，朝着“办学能力高水平、产教融合高质量”的目标，不断推进学校改革与建设。





欢迎各位领导、专家、同仁莅临学校指导！

谢谢！

