

全国高等职业学校校长联席会议

全国校联会〔2024〕14号

关于公布“提升学校办学能力，提高服务发展支撑力” 优秀案例的通知

各高等职业学校：

全国高等职业学校校长联席会议《关于征集“提升学校办学能力，提高服务发展支撑力”优秀案例的通知》发布以后，得到了高职院校的大力支持，共收到各类案例381个。经形式审查、专家评议等程序，遴选出120个案例为“提升学校办学能力，提高服务发展支撑力”优秀案例（名单见附件），现予公布。

附件：“提升学校办学能力，提高服务发展支撑力”优秀案例名单

全国高等职业学校校长联席会议

2024年12月23日



附件：

“提升学校办学能力，提高服务发展支撑力”优秀案例名单

一等奖

序号	案例名称	类别	申报单位
1	深化产教融合 强化校企合作 助推学院特色发展	产教融合	长沙航空职业技术学院
2	聚力产教城一体发展,打造新能源产教联合体“常州模式”	产教融合	常州工业职业技术学院
3	“多跨协同创新”促产教深度融合	产教融合	杭州职业技术学院
4	“引产入校,以产带教,以教助产”京东十堰数字经济产业学院的产教融合运营实践	产教融合	湖北工业职业技术学院
5	产教融合 三维赋能 培养走向国门的“天空魔法师”——基于烟花爆竹行业产教融合共同体的校企合作典型案例	产教融合	湖南安全技术职业学院
6	凝聚行业共同体合力 构筑产教融合新生态	产教融合	湖南铁道职业技术学院
7	四链融通建设市域产教联合体 产教深度融合打造职教新生态	产教融合	济南职业学院
8	建机制、搭平台、推工程,创新实体化建设市域产教联合体“苏区范式”	产教融合	江西应用技术职业学院
9	打造产教融合职业培训模式 助力边境地区社会经济发展	产教融合	辽宁机电职业技术学院
10	政府搭台 四方协同 百企参与 “1+4+N”市域产教联合体建设与实践	产教融合	临沂职业学院
11	六方聚力打造高水平实践中心 产教融合服务酒业高质量发展——基于中国白酒生态智能酿造产教融合示范园的实践探索	产教融合	泸州职业技术学院
12	融通校企资源·共育塞外鲁班	产教融合	内蒙古建筑职业技术学院
13	实境耦合·共生共长·生态融合:校企协同育人模式的创新实践	产教融合	青岛职业技术学院
14	数字化赋能 定向化培养——国家级市域产教联合体助力国家级经济开发区高质量发展的探索与实践	产教融合	上海闵行经济技术开发区产教联合体、上海电子信息职业技术学院

15	打造桥隧技术创新中心 构筑产教融合新生态	产教融合	石家庄铁路职业技术学院
16	把握校企合作行业特色，打造央企产教融合高地	产教融合	郑州电力高等专科学校
17	“丝路”减贫：“田间学院”出海赋能	国际化办学	重庆三峡职业学院
18	言技并重，中泰共建“现代工匠学院” 助推“职教出海”行稳致远	国际化办学	广西职业技术学院
19	服务国家能源安全战略，贡献“教随产出、校企同行”的“河石大方案”	国际化办学	河北石油职业技术大学
20	领航“一带一路”国际化新航程：区位赋能、平台筑基、产教融新、文化铸魂的全方位战略实践	国际化办学	酒泉职业技术学院
21	海外办学“多元聚力”助推“开放工程” 职业教育“授人以渔”服务“一带一路”	国际化办学	宁波职业技术学院
22	坚持“引进来”与“走出去”双线发展 着力提升职业教育标准国际影响力	国际化办学	陕西工业职业技术学院
23	中国职教走向世界的探索——全球首家鲁班工坊在泰国的创新实践	国际化办学	天津渤海职业技术学院
24	聚焦国际农业产能合作 助力“一带一路”建设	国际化办学	新疆农业职业技术大学
25	打造一流医药健康培训平台 赋能技术技能人才终身发展	“五金”建设	北京电子科技职业学院
26	产教融合视野下探索中药学专业“适宜地方、服务民生”育人体系探索与实践	“五金”建设	昌吉职业技术学院
27	持续推进“五金”新基建 全面提升关键办学能力	“五金”建设	长沙民政职业技术学院
28	十年磨剑促教改 铸匠育才谱新篇	“五金”建设	常州工业职业技术学院
29	数智化背景下智慧教学模式改革的创新实践	“五金”建设	常州信息职业技术学院
30	“一体两翼”数据治理助推高校“敏捷”数字化转型	“五金”建设	大连职业技术学院
31	匠心引领 提质增速 打造高素质技术技能人才深度学习新引擎	“五金”建设	河北石油职业技术大学
32	三育融，三师协，三库联，三智赋：高职数学“四三共构”课程育人模式 10 年探索与实践	“五金”建设	湖南安全技术职业学院、 湖南化工职业技术学院、 江西应用技术职业学院、 长沙民政职业技术学院、 湖南交通职业技术学院、 湖南财经工业职业技术学院

33	产教同行、数字赋能、融创合一，培养信息通信领域新质技术技能人才	“五金”建设	南京信息职业技术学院
34	夯实“五金”基础 提升“双创”质量 服务新质生产力	“五金”建设	宁波职业技术学院
35	“四链协同、五金共建”信创信息系统运维现场工程师人才培养创新与实践	“五金”建设	四川长江职业学院
36	建平台 强技术 推应用 育人才 为地方经济和航空产业发展增值赋能	社会服务	长沙航空职业技术学院
37	传承经典，向美而行：新民艺工作室致力传统技艺传承与社会美育的探索与实践	社会服务	常州纺织服装职业技术学院
38	扎根陇原大地，在强国建设中展现职教担当	社会服务	甘肃畜牧工程职业技术学院
39	深耕三农育匠才，乡村振兴树品牌	社会服务	广东科贸职业学院
40	“设计三下乡” 精准赋能乡村振兴	社会服务	湖南工艺美术职业学院
41	现代科技升级传统技艺，舌尖美味做成亿元产业——莱芜职业技术学院助力传统豆腐产业转型升级，赋能新质生产力发展，推动乡村振兴	社会服务	莱芜职业技术学院
42	“辽农模式” 精准产业帮扶 助力县域乡村振兴	社会服务	辽宁农业职业技术学院
43	打造科技创新平台服务地方主导产业新质生产力发展	社会服务	漯河食品工程职业大学
44	人才保障、技术支撑，助推特色农业产业振兴	社会服务	眉山职业技术学院
45	构建“多元协同、五位一体”科研工作体系，服务地方高质量发展	社会服务	山东轻工职业学院
46	聚焦智能制造关键技术领域 服务中小企业“智改数转” 赋能区域经济高质量发展	社会服务	无锡职业技术学院
47	从南果北种到南果北育，助力我国农业新质生产力发展——杨凌职业技术学院火龙果产业研发中心	社会服务	杨凌职业技术学院
48	深化数据治理 赋能教育数字化转型	院校治理	长沙民政职业技术学院
49	基于双体系质量管理的“一芯四轴四环一体”的舵型智慧化校园治理新模式	院校治理	江苏海事职业技术学院
50	“轻青” 互联 打造师生参与内部治理新模式	院校治理	山东轻工职业学院

二等奖

序号	案例名称	类别	申报单位
1	打造产教融合共同体 推动康养产业高质量发展	产教融合	沧州医学高等专科学校
2	人工智能与先进制造产业学院建设创新与实践	产教融合	常州机电职业技术学院
3	“政企校”三方协同，打造混合所有制实体产业学院	产教融合	成都工业职业技术学院
4	做实“绿色智能品质建造”产教融合共同体，构建“1354”产教协同发展模式	产教融合	湖北城市建设职业技术学院、中建三局集团有限公司
5	对接重点行业，联合行校企研 共同打造全国数字创意行业产教融合共同体	产教融合	湖南工艺美术职业学院
6	行业牵引 机制创新 植耕地方 培养“知粮懂粮 精技善管”的现代粮工巧匠	产教融合	江苏财经职业技术学院、江苏省粮食集团有限责任公司
7	融智聚力 深扎区域——依托新能源汽车产业联盟 革新技术技能人才培养典范	产教融合	江苏财经职业技术学院、庆鼎精密电子（淮安）有限公司
8	思政铸魂、育训贯通、平台赋能：红土地上乡村电力工匠培养的创新与实践	产教融合	江西电力职业技术学院
9	创新驱动发展 赋能人才培养——以建设“全国现代种业技术产教融合共同体”为例	产教融合	酒泉职业技术学院
10	“共同体+产业学院+实训基地”三维一体产教融合人才培养模式探索	产教融合	酒泉职业技术学院
11	依托产教融合共同体，为地方经济高质量发展赋能	产教融合	克拉玛依职业技术学院
12	服务产业升级，校企同频育人——智能制造工程学院产教融合探索与实践	产教融合	黎明职业大学
13	“校企园”共建市域产教融合公共实训基地 创新产教科服务生态圈	产教融合	南通职业大学
14	现代能源电力产教融合共同体实践与探索	产教融合	内蒙古机电职业技术学院
15	“招培就”全周期校企协同共育高技能人才	产教融合	宁波职业技术学院
16	产学研融合，学做创一体，培养智能制造工匠人才	产教融合	陕西工业职业技术学院
17	双元主体、厂校一体，创新苏工-华芯校中厂建设模式	产教融合	苏州工业职业技术学院

18	推深做实产教融合，助力“一朵小花”蝶变“千亿级大产业”	产教融合	潍坊工程职业学院
19	探索共同体建设新模式 打造产教融合发展新高地	产教融合	烟台职业学院
20	服务地方非遗特色产业发展的创新实践——以宜宾燃面学院为例	产教融合	宜宾职业技术学院
21	创新“行业协会+”产教融合范式 服务中小微企业发展	产教融合	浙江工贸职业技术学院
22	全国休闲食品行业产教融合共同体引领“平台构建、六阶递进、四域融通”现代食品产业链人才培养的创新与实践	产教融合	郑州食品工程职业学院
23	产教融合共育东南亚直播电商人才	国际化办学	北京劳动保障职业学院
24	服务航空装备走出去	国际化办学	长沙航空职业技术学院
25	服务“一带一路” 打造中老职业教育命运共同体	国际化办学	长沙民政职业技术学院
26	“随企出海”显成效 “国际合作”辟新路——一平台两基地六共享的“高铁工坊”模式	国际化办学	湖南铁道职业技术学院
27	推进“五个强化”，提升国际化办学水平	国际化办学	黄冈职业技术学院
28	建设海外职业技术培训中心 服务走出去企业国际产能合作	国际化办学	兰州资源环境职业技术大学
29	构建“三双并进”职教出海模式——实践“一带一路”国际农业人才培养“苏农方案”	国际化办学	苏州农业职业技术学院
30	“数智”+“文化” 开辟“职教出海”新航道	国际化办学	武汉铁路职业技术学院
31	践行“一带一路”倡议 彰显“宜职”风采	国际化办学	宜春职业技术学院
32	践行“一带一路”倡议，打造财职特色“职教出海”名片	国际化办学	云南财经职业学院
33	产教融合打造中国电力企业“外籍军团” 改革创新构建电力职教助企出海新模式	国际化办学	郑州电力高等专科学校
34	点定位-小切口-多路径 开创药品生物技术专业群科教融汇新范式	“五金”建设	北京电子科技职业学院
35	数字化赋能教育评价改革 推动职业教育高质量发展——以常州信息职业技术学院为例	“五金”建设	常州信息职业技术学院
36	逐“绿”前行 “碳”出新路，打造“双碳”职业教育技能人才培养高地	“五金”建设	重庆电力高等专科学校

37	同频共振，双向共享，服务广西茶产业高质量发展	“五金”建设	广西职业技术学院
38	做实城轨专业群数智升级，培育时代高技能新质人才	“五金”建设	哈尔滨铁道职业技术学院
39	数智赋能实训基地建设，打造城轨人才培养新高地	“五金”建设	河北交通职业技术学院
40	五业联动 五维融合 五金筑基 基于数智化变革打造高职电子商务专业群的创新与实践	“五金”建设	河北旅游职业学院
41	专创融合“金课”课程改革路径实施——以《数字创意产品设计》课程为例	“五金”建设	湖北城市建设职业技术学院
42	“三方协同三化驱动三基支撑”智能焊接技术专业建设与实践	“五金”建设	辽宁机电职业技术学院
43	“引产入校 以产带教 产教协同”商贸物流专业群深化产教融合的创新与实践	“五金”建设	临沂职业学院
44	构建数字化教学新生态，提升现代学徒制人才培养质效	“五金”建设	南京信息职业技术学院
45	传承经典·以艺弘德——《书法鉴赏》课程的德技培育之路	“五金”建设	平顶山工业职业技术学院
46	四阶递进、五能齐驱、六创并举：打造新质生产力背景下邮轮运营服务产业“金师资”	“五金”建设	山东海事职业学院
47	五链贯通·五共培养·五金打造：淄博市电子信息产教联合现场工程师人才培养模式创新与实践	“五金”建设	山东轻工职业学院
48	“一核双圈”聚合力，“目标管理”驱成长内生动力促教师团队“三化”发展	“五金”建设	四川邮电职业技术学院
49	五环扣“五金”，助力人才培养高质量发展	“五金”建设	铜仁幼儿师范高等专科学校
50	产教深度融合背景下数字文创产业学院的创新发展	“五金”建设	潍坊工程职业学院
51	产教融合 “五金”筑基 “2+1”联合培养新时代铁路技能英才	“五金”建设	武汉铁路职业技术学院
52	实施“365”分级育训 打造高质量双师队伍	“五金”建设	仙桃职业学院
53	传承茶文化，培养黔茶高技能人才的遵职实践	“五金”建设	遵义职业技术学院
54	服务首都产业需求的职业经理人培养路径实践	社会服务	北京经济管理职业学院
55	小药草开出乡村振兴“良方”，关键技术助力县域经济发展	社会服务	广东食品药品职业学院

56	校企深度融合创新 突破电解铝产业绿色转型升级技术瓶颈	社会服务	河北石油职业技术大学
57	基于中部省份乡村振兴和县域产业发展建设特色产业学院的探索实践——以湖北工业职业技术学院特色产业学院建设为例	社会服务	湖北工业职业技术学院
58	聚焦“四圈”同心发力，激活社会服务“新引擎”	社会服务	江苏食品药品职业技术学院
59	聚焦“生态赣南”，书写老区生态服务“应职院篇章”	社会服务	江西应用技术职业学院
60	两群融合、双创引领、三化塑造、数字赋能，以产教融合助力乡村振兴	社会服务	威海海洋职业学院
61	职教兴乡·技育未来——职业教育助力乡村振兴实践探索	社会服务	新疆应用职业技术学院
62	“红色引擎”蓄力赋能 “一体四维”共建共治——长江工程职业技术学院以党建创优引领内部治理创新提质	院校治理	长江工程职业技术学院
63	以良法促善治 为学校高质量发展保驾护航	院校治理	常州纺织服装职业技术学院
64	一核两级多元，内控外联数智，打造新时代高校治理新范式	院校治理	江苏食品药品职业技术学院
65	资源共用、责任共担、人才共育构建家校社“三位一体”协同育人新模式	院校治理	泸州职业技术学院
66	多维度推进治理体系建设 构建协同育人新格局	院校治理	宁夏工商职业技术学院
67	“四改”促“四评”，ABC目标评价改革推动提升学校治理水平	院校治理	石家庄铁路职业技术学院
68	外适产教共生 内塑育人质量以“双向协同”服务国家发展战略	院校治理	天津职业大学
69	构建基于质量评价、绩效驱动的教学质量保证体系，提升学校治理能力和水平	院校治理	新疆农业职业技术大学
70	深化“一核两翼三维四融”治理体系 赋能现代化电力职业院校高质量发展	院校治理	郑州电力高等专科学校