

附件 1

河南省职业教育专业教学资源库建设 工 作 方 案

为贯彻落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和我省《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，推动信息技术在职业教育专业教学和职业培训领域的综合应用，现就河南省职业教育专业教学资源库建设工作提出本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。按照教育部相关要求，围绕国家新兴产业、未来产业和我省“7+28+N”重点产业链，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，加快推进职业教育专业教学资源库建设，探索符合国家要求、体现河南特色的共建

共享机制，推动河南省职业教育高质量发展。

二、基本原则

（一）坚持顶层设计。紧密对接我省先进制造业、现代服务业、现代农业发展需要，重点支持大数据、人工智能、健康、养老、托育、旅游等紧缺专业领域，将河南省高水平职业院校、高水平专业群建设与专业资源库建设统筹规划，探索职业院校和行业企业共同参与的建设机制。

（二）坚持需求导向。以用户需求为导向，完善资源库功能设计。以专业教学标准、课程标准等为起点，融合思想政治教育与创新创业教育，结合职业培训要求，系统开发专业教学与职业培训资源，满足用户群体的多样化教与学需要。

（三）坚持产教融合。以职业教育专业教学资源库建设作为深化产教融合、校企合作载体，鼓励职业院校与相关行业企业合作开发，创新资源共建共享机制，全面提高资源库建设质量和使用效益。

（四）坚持协同创新。以现代信息技术为支撑，鼓励应用信息技术最新成果，高水平开展省级职业教育专业教学资源库建设。发挥科研机构引领作用，实施全程跟踪指导，强化目标设定和效

果评价。

（五）坚持建用同步。边建边用、动态分析各类用户使用效果，及时更新与完善资源内容和形式，提高在专业教学、企业培训、1+X 证书培训考核中的使用。

三、建设单位

（一）主持单位

资源库的主持单位为独立设置的职业学校（中等职业学校、高等职业学校）。每个资源库主持单位不超过 3 家。第一主持单位总体负责资源库的建设规划、应用推广及维护管理等工作，是资源库内容审核的第一责任单位。

（二）参与单位

资源库的参与单位可以为职业学校、普通本科高校、行业、企业和科研院所。参与单位要发挥优势、积极参与，主动作为、密切配合，实质性参与资源库建设。

四、建设任务

（一）资源开发与维护。资源库建设期 1 年，建设期内应围绕 1 个核心专业开展建设，服务专业不超过 5 个。资源内容应符合

合教育部《职业教育专业教学资源库建设指南》相关要求。建设团队应重点关注产业变化、用户需求和效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。

（二）项目管理与服务。根据教育部对职业教育专业教学资源库建设技术要求，对职业教育专业教学资源库建设的设计方案、建设过程和使用效果等进行全过程管理，指导和监督各资源库建设单位不断完善资源内容，适时在适当范围发布建设进展与应用分析报告，择优推荐国家级资源库。

（三）质量保障与监控。第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，建立健全质量保障机制，确保建设质量和应用效果。省教育厅将从资源建设、平台功能、应用推广、特色创新和制度保障等方面对资源库建设成效进行监测和验收考核。

五、保障措施

（一）组织保障。建设单位要高度重视专业教学资源库建设，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业院校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手。建设单位应组建项目团队，与专业相关领域的行业和先进企业特别是大企

业合作开展建设。

（二）建设资金。专业教学资源库建设经费统筹纳入我省职业教育省级重点项目管理。鼓励院校利用资源多渠道筹措资源库建设资金。

（三）知识产权。专业教学资源库建设单位需保证资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益，在此基础上享有上传资源的著作权。参与建设的个人对其原创的资源享有署名权。