



武漢城市職業學院
WUHAN CITY POLYTECHNIC

从“任务驱动”到“内生需求”

武汉城市职业学院教师数字素养培育实践探索

武汉城市职业学院 王谦

2026年 7月10 日

前言

武汉城市职业学院是武汉市人民政府举办的全日制公办普通高等职业院校，起源于1904年清末湖广总督张之洞创办的两湖总师范学堂，迄今已有120年办学历史。学校是国家高水平专业群立项建设单位、国家优质校、省域“双高校”立项（A档）建设单位、教育部现代学徒制试点单位。学校拥有汤逊湖、野芷湖、前川三个校区，占地1838亩。全日制在校生1.4万余人。设有15个学院、12个专业群。现有教职工近1200人，拥有以全国先进工作者、全国优秀教师、万人名师、全国技术能手和“全国高校黄大年式教师团队”“国家级职业教育教师创新团队”等为代表的优秀师资队伍。



1. 教育部“信息化标杆校”立项建设单位
2. 教育部数字校园第一批试点校
3. 国家级专业教学资源库-小学教育专业
4. 国家级精品在线开放课程
5. 全国优秀教材奖
6. 国家级课程思政教学团队
7. 国家级职业教育教师创新团队建设单位
8. 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
9. 国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地
10. 示范性职业教育集团（联盟）-汽车职教集团
11. 全国党建工作样板支部培育创建单位



目录

- 一 建章立制明责，激发数字自觉
- 二 平台贯通数据，丰富供给体系
- 三 依托课题驱动，深化教改创新
- 四 转型成效凸显，育人质量提升

一、建章立制明责，激发数字自觉



职业教育数字化转型的政策支撑

发布时间	文件/政策名称	发布单位
2026 年 4 月	《“人工智能 + 教育”行动计划》（教科信〔2026〕1 号）	教育部等五部门
2025 年 7 月	《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》	教育部办公厅
2025 年 4 月	《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》（教办〔2025〕3 号）	教育部等九部门
2025 年 1 月	《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》	中共中央、国务院
2023 年 11 月	《现代职业教育体系建设改革重点任务通知》	教育部
2020 年 7 月	《职业院校数字校园规范》	教育部

《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》

**中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知
信息索引: 360A10-09-2025-0007-1 生成日期: 2025-07-03 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教师厅函〔2025〕13号 信息类别: 教育信息化
内容概述: 教育部办公厅关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知

**教育部办公厅关于组织实施
数字化赋能教师发展行动的通知**

教师厅函〔2025〕13号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，按照教育部等部门《关于加快推进教育数字化的意见》部署，深入实施国家教育数字化战略，深化教师队伍改革创新，决定实施数字化赋能教师发展行动。现将有关事项通知如下。



一、建章立制明责，激发数字自觉

01 高位统筹，压实全员建设责任

02 多元激励，激发教师内生动力

03 数智督导，精准补齐应用短板



一、建章立制明责，激发数字自觉

构建四层数字化管理制度

四层数字化管理制度

构建责任清晰、规范明确、激励有效、帮扶精准的管理体系

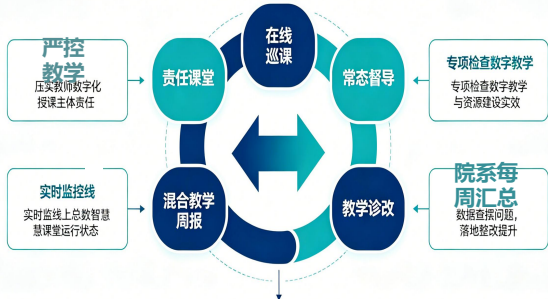




1.高位统筹，压实全员建设责任

数字化教学五项常态化运行机制

规范数字备课、课堂实施、资源迭代、智能评价全流程管理



武汉城市职业学院文件

武城院人〔2023〕10号

关于印发《武汉城市职业学院教职工培训管理办法》的通知

各部门，各学院：

《武汉城市职业学院教职工培训管理办法》已经学校研究修订完成，现印发给你们，请严格遵照执行。

附件：《武汉城市职业学院教职工培训管理办法》



关于推进各院组织开展 2023 年“教师数字化能力”培训的通知

各学院：

根据《教育部数字校园规范》《教师数字素养标准》《学校党委网络安全工作责任制实施细则》等要求，结合教育部现代职业教育体系建设改革重点任务《第 5 项》及本校“教育部第一批数字校园试点校”工作要求，为进一步提高全体教师数字素养、信息化能力、网络安全意识，推进数字化转型，服务“双高”与“提档升级”，推动高质量发展，经校领导批准，拟推进各学院组织开展 2023 年“教师数字化能力”培训，具体通知如下：

一、各学院教师数字化能力培训安排

- （1）培训形式：线上、线下、或混合方式（具体不限）；
- （2）培训时间：2023 年 12 月 30 日之前完成（时长不限）；
- （3）培训内容：教师数字素养标准、数字化基础知识、基本能力、网络安全能力意识、教学软件工具应用、数字资源建设等（注：以上所列仅供参考内容）。

（4）成绩认定：按附件所示模板提供培训成绩电子表。

补充说明：根据湖北省教育厅 2023 年 11 月 29 日《关于开展 2023 年全省教育信息化工作暨推进数字化转型的通知》，各学院要提供教师数字化能力培训成绩表。

二、各学院教师数字化能力培训对接及服务

- （1）本项培训工作由人事处统筹指导，信息办提供对接服务；
- （2）2023 年本轮教师数字化能力培训由各院负责组织实施（院系之间还可联合进行），如涉及经费问题，主要包括聘请第三方专家、相关培训材料费用等，需提前对接信息办；
- （3）推进教师数字化能力培训，提升教师数字素养，是学校数字化转型、推进高质量发展的重要举措，请各院高度重视，提高站位，创新方式方法抓落实。

信息办联系人：向东

联系方式：Tel:17771775790, Email:xiangdong312@whpc.edu.cn

附件 1：2023 年全校教职员数字化能力培训安排表（含教师）

附件 2：2023 年 XXXX 学院教师数字化能力培训方案模板

附件 3：2023 年 XXXX 学院教师数字化能力培训考核成绩表





1.高位统筹，压实全员建设责任

“建、用、评、赛、培”联动，促四力提升

- 制定“责任课堂”、在线巡课、常态督导等制度，引导教师**“建”有用资源**。
- 建立“教学大数据中心”“教学研究中心”，明确信息化教学要求，引导教师**有效“用”资源**。
- **多途径“评价”**促进教师数字化能力提升。
- 常态化举办信息化教学竞赛以赛促研。
- 分层开展数字化专项培训以培提质。



“建、用、评、赛、培”互为补充，互相促进，在教师发展的阶段全程发力，有效提升教师数字化能力。

2.多元激励，激发教师内生动力



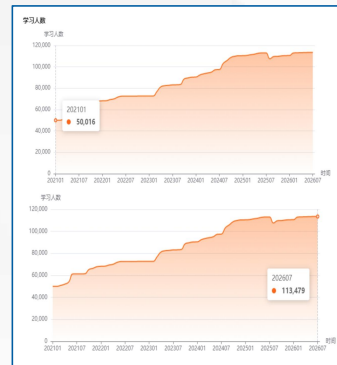
近五年建设的Mooc课程数变化趋势



近五年职教云spoc课程数变化趋势



近五年Mooc学习人数变化趋势



智慧教学平台运行数据

截至2026年6月

职教云主平台

教师**1403**人
学生**16417**人
上线课程**11324**门
资源**55**万余条

MOOC平台

自主上线课程**17**门
117门
全国累计选课**22.7**万人次

数字化教学成效

全员注册
日常使用率超**95%**

— AI辅助分析核心数据
— 备课、授课、AI辅助分析核心数据

平台支撑教、学、研、评全流程数字化运行

智慧教学平台运行数据

职教云基本数据



MOOC基本数据





3.数智督导，精准补齐应用短板

教学专项提质帮扶活动现场



二、平台贯通数据，丰富供给体系



二、平台贯通数据，丰富供给体系

01

夯实硬件基座，全面覆盖实训场景

02

搭建多元平台，贯通教学全流程

03

统筹三级资源，丰富课堂教学素材

04

分层精准培训，赋能教师数字实操



(一) 夯实硬件基座，全面覆盖实训场景

- 投入5000余万元升级改造网络软硬件环境
- 校园带宽提升至20G，实现校园内主千万兆及桌面千兆目标
- 无线WIFI基本全域覆盖，建设AP达6300余个
- 推进网络中心虚拟化，虚机190余个，活跃主机128余个
- 安全能力不断强化，完成等级保护8项
- 建成智慧教室138间，实现校内教学场所互通互联

5G+Wi-Fi+IoT融合型校园专网设计



(二) 搭建多元平台，贯通教学全流程



(二) 搭建多元平台，贯通教学全流程



智慧职教

智慧职教-职教云平台数据报告 (12.18-12.31)

一、基础数据

目前智慧职教-职教云平台活跃教师数 1227 人，总活跃学生人数 55812 人（含住居），活跃课程数：6986 门（含住居）。

平台现有资源总数 98599 个，课程数 7075 门，素材总量 3427.09G，试题数 40 万多个，作业数 3.5 万多个，考试数 4 千多个。

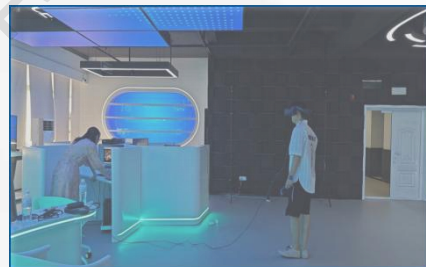


二、课程建设数据

(一) 新增课程数据

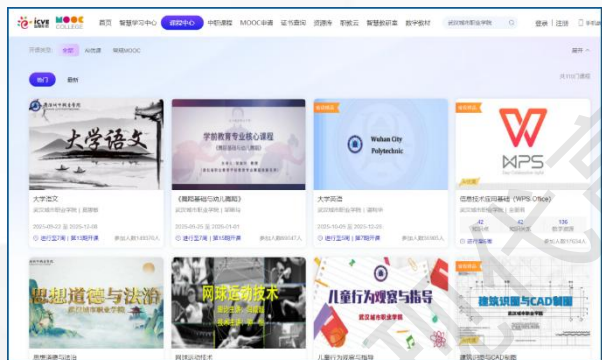
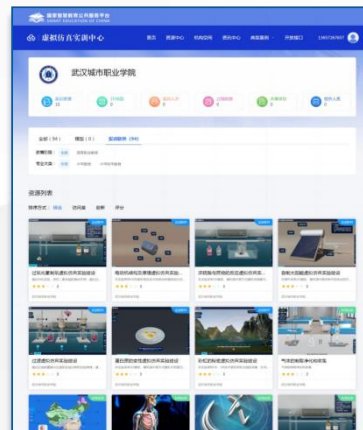
12月18日至12月31日（第17-18教学周），新增课程 11 门，其中自建课 9 门，引用课 2 门。

虚拟仿真研创中心



虚拟仿真实训中心

学银在线



(二) 搭建多元平台，贯通教学全流程



SPOC课程墙

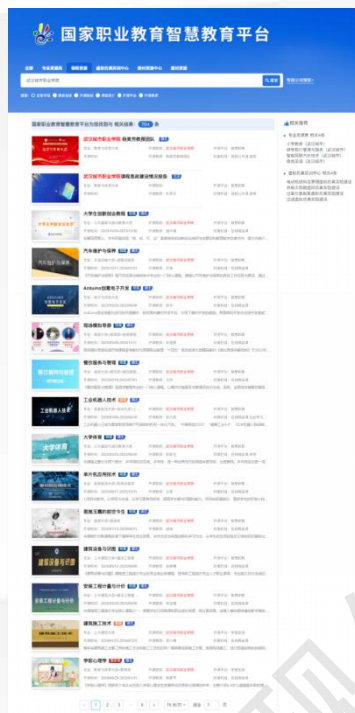


- 教师**人人注册**了资源库平台账号，**人人有SPOC课程**；
- 全校教师在各类教学资源平台建成SPOC课程达**1400余门**；
- 投入专项经费，每年遴选30门SPOC课程**重点建设**；
- 校企共建数字化课程527门

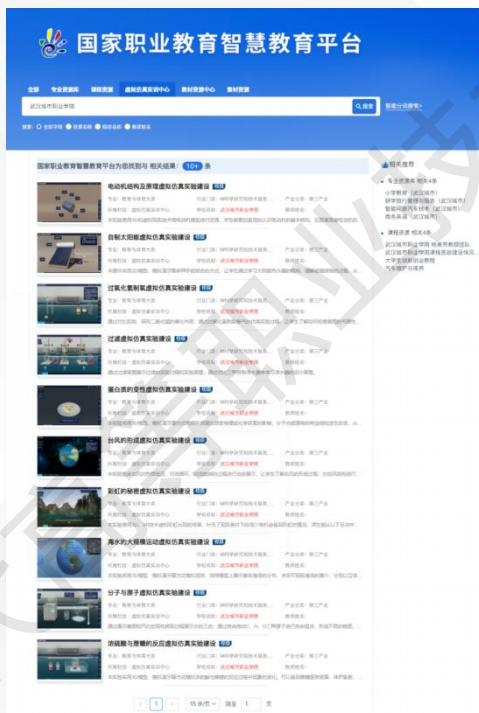
(二) 搭建多元平台，贯通教学全流程



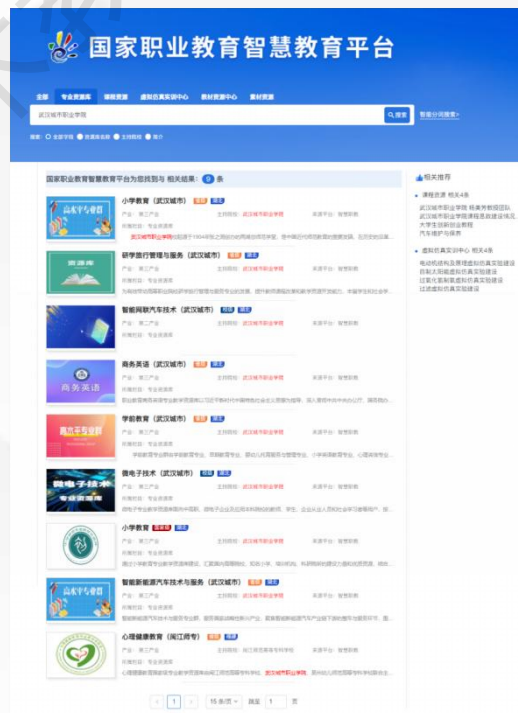
累计推送国家级资源库9项、在线课程76门、虚拟仿真课程10门，资源94个，3项案例入选全国数字化典型，资源供给规模位居全省高职前列。



课程资源



虚拟仿真实训中心

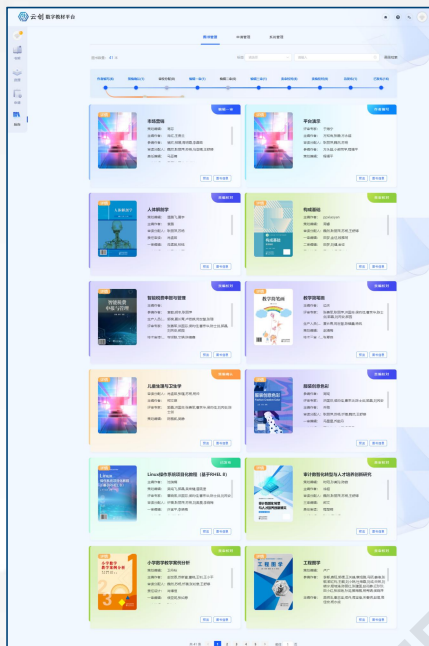


专业资源库

(二) 搭建多元平台，贯通教学全流程



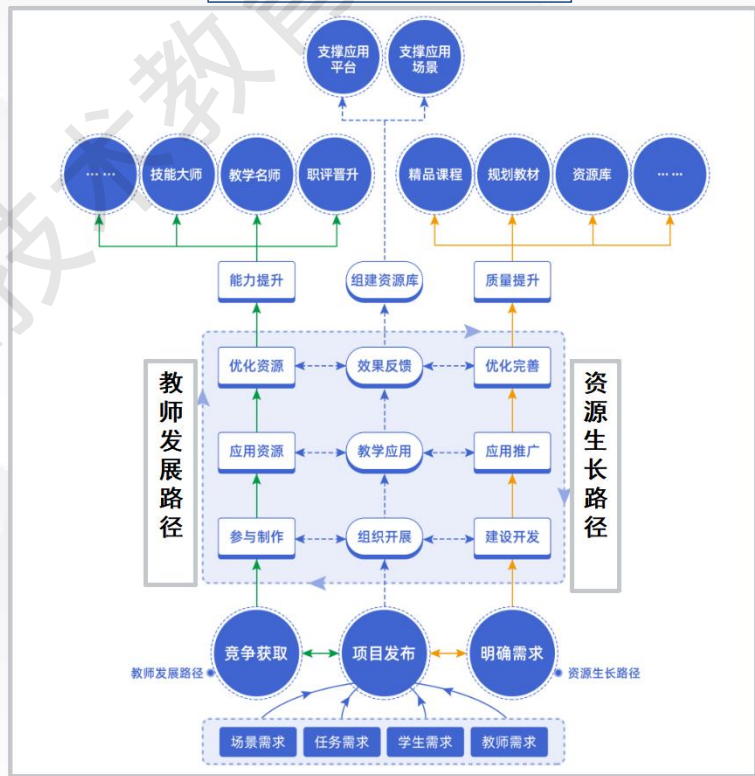
数字教材



虚拟教研室



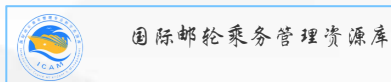
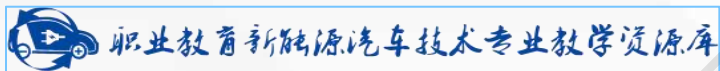
教师发展+资源生长



(三) 持续进行资源建设，丰富课堂教学素材



- 牵头建设国家级“职业教育小学教育专业教学资源库”，
入库标准化课程434门，服务全国百万级用户；
- 参加建设国家级教学资源库6个；
- 建成十余项省级专业资源库



(三) 持续进行资源建设，丰富课堂教学素材



- 全省率先建设“校企二元”数字教材41本，获批职业教育“国家规划教材”16本，4本教材获“全国优秀教材奖”
- 形成“课程+教材”数字化资源一体建设模式
- 与高教社共建数字教材工坊

专业资源库



数字教材平台



数字教材工坊授牌





(三) 持续进行资源建设，丰富课堂教学素材

- 建成**校级专业群教学资源库**13个：
- 立项建设**省级教学资源库**5个：

所属学院	资源库名称	主持人
初教学院	小学教育专业教学资源库	贺汪波
建工学院	无人机测绘技术专业教学资源库	周业梅
酒店学院	研学旅行管理与服务专业教学资源库	胡璟
外语学院	商务英语专业教学资源库	吴丽
酒店学院	心理健康教育专业教学资源库	熊娟梅

形成国家级-省级-校级“**三级资源库体系**”，为持续进行优质资源供给奠定基础。



(三) 持续进行资源建设，丰富课堂教学素材



- 建设**现代教育技术综合服务平台、媒资平台**
- 2023完成校本继教平台建设，上线培训课程50余门



武汉城市职业学院现代教育技术综合服务平台



平台上的学习内容

(四) 分层精准培训，赋能教师数字技能



城市更新学院 AI 专题培训



学前教育学院打磨智能体竞赛案例



博士系列讲座一《AI赋能职业教育教学应用》

三、依托课题驱动，深化教改创新



三、依托课题驱动，深化教改创新

01

一是锚定选题方向，深耕 AI 融合育人

02

二是落地场景应用，推进智能精准施教

1.锚定选题方向，深耕AI融合育人



- 超九成立项课题围绕AIGC、虚拟仿真开展。
- 教师转变认知，将AI作为破解教学难点、优化人才培养的核心研究载体，形成全员研AI、课课融数字的教研氛围。



19.	基于AIGC+空间认知模型的GIS教学实践库建设研究。	张菊	建工学院
20.	计算机网络技术专业课程体系中心AI赋能教学的关键路径与实践研究。	黎威	计算机学院
21.	人工智能赋能数学评价的策略研究与应用实践。	王晓彦	计算机学院
22.	基于人工智能的高职智慧教学模式系统化设计与实践研究。	鲁丽彬	计算机学院
23.	AIGC驱动的“三阶九步”教学模式研究——以高职移动UI设计课程为例。	雷菁	计算机学院
24.	生成式AI驱动的无人机类型零部件三维模型智能设计与制图教学应用研究。	姬庆玲	机电学院
25.	人工智能赋能高职学生职场沟通能力的实践路径与效果评估。	王乐	初教学院
26.	生成式AIGC在高职院校职业规划与就业指导课程实践教学中的应用研究。	陈丽君	初教学院
27.	AIGC+赋能智能财务“人-机-境”协同育人新生态研究。	熊文钰	财经学院
28.	AI+赋能智能化成本核算教学；智能助教重要反馈模式，个性化学习进阶成长维度。	王磊	财经学院
29.	基于知识图谱的视觉营销设计课程智能学习路径构建研究。	宋堂	财经学院
30.	生成式AI+赋能高职短视频内容创作的多模态交互教学路径探索。	李贤溯	财经学院

武汉市职业学院 2025年教学研究项目拟立项名单			
序号	题目	主持人	所在学院
01.	“AI+知识图谱”赋能高职院校专业课程建设创新实践研究。	张晓晓	学前教育
02.	“技术赋能创作”——幼儿文学“AI+跨媒介叙事”教学模式的探索。	王楠	学前教育
03.	基于AIGC的婴幼儿卫生保育混合式教学设计与实践研究。	李文倩	学前教育
04.	智慧教育背景下学前教育科学类课程中AI使用行为对自主学习影响的实践研究。	孙雪源	学前教育
05.	职业院校教师AI素养提升与教学治理协同研究。	郑瑞培	学前教育
06.	基于智能可穿戴设备的高职院校羽毛球教学创新研究与实践。	王戈敏	网球学院
07.	基于生成式AI的康复运动动作模拟与可视化教学研究。	姜亚洲	网球学院
08.	职业网球学院“人工智能+体育教育”教学研究项目。	程晓磊	网球学院
09.	AI+赋能语言类专业英语语音语调课程创新教学研究。	张俊	外语学院
10.	基于生成式AI的多模态儿童英语绘本创作研究。	谢冰	外语学院
11.	AI+赋能高职英语阅读分层教学实践探索。	周晓慧	外语学院
12.	基于知识图谱和AI智能体的新形态教材创新。	熊嘉成	汽车学院
13.	基于AI+轻量化知识图谱的汽车车身维修基础教学资源整合与痛点突破研究。	吴正男	汽车学院
14.	智能体赋能的人机协同教学模式研究。	盛智权	汽车学院
15.	AI+赋能产教融合背景下“数字孪生+测绘”项目式教学模式研究。	曹雷	建工学院
16.	AI+赋能建筑设计教学培养学生新质创造力。	熊浩	建工学院
17.	基于人工智能的建筑工程技术专业实践教学模式创新研究。	李庆轩	建工学院
18.	融合人工智能的智能建造技术专业人才培养模式探索与实践。	彭忠	建工学院

1.锚定选题方向，深耕AI融合育人



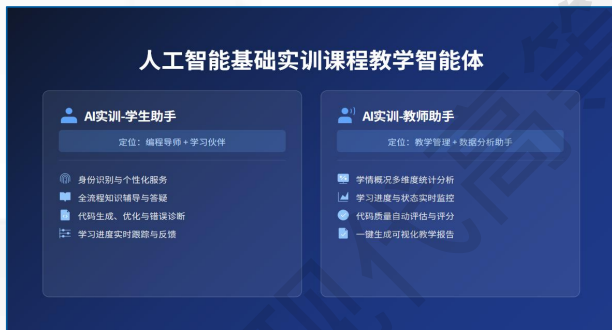
部分智能体课程示例





2.落地场景应用，推进智能精准施教

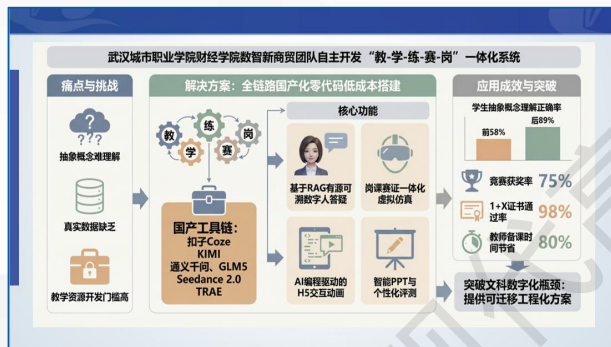
部分AI课程教学、应用效果示例





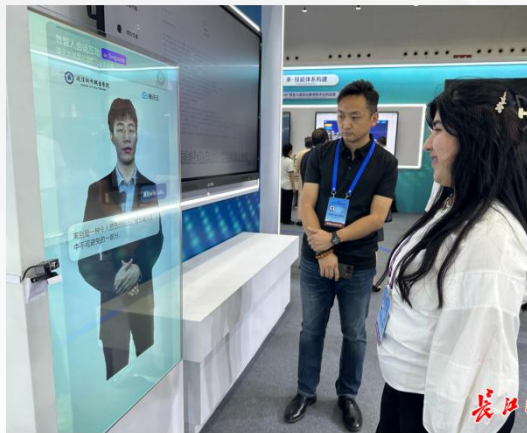
2.落地场景应用，推进智能精准施教

- 教师依托AI教研成果产出教改论文、在线精品课、智能工具软著、国家级平台课程思政案例；
- 教研成果同步应用课堂、支撑技能备赛，在国赛、省教学成果评选中斩获多项荣誉。



四、转型成效凸显，育人质量提升

转型成效凸显，育人质量提升



数智教师“小武”亮相
2025年全国教育数字化成果展



楚天都市报报道
“数字职教”武城样本



数字化转型“武城样本”

转型成效凸显，育人质量提升



入选第四批“全国高校黄大年式教师团队”



128	武汉大学	极地测绘遥感与公共治理教师团队	张小红
129	华中科技大学	强电磁技术教师团队	文劲宇
130	武汉科技大学	低碳冶金教师团队	倪红卫
131	中国地质大学（武汉）	地下水与环境教师团队	王焰新
132	武汉理工大学	水路交通系统控制与安全教师团队	袁成清
133	华中农业大学	园艺作物种质创新与绿色生产教师团队	程远江
134	华中师范大学	非线性分析教师团队	郭玉劲
135	中南财经政法大学	服务高水平制度型开放的涉外法治教师团队	刘仁山
136	武汉城市职业学院	智能网联汽车制造教师团队	禹诚
137	武汉船舶职业技术学院	绿色智能船舶与先进制造教师团队	周兰

省“双高”建设A类高校



获批国家双高建设专业群——智能网联汽车技术专业群



2025世界数字教育大会上展示数字职教“武城样本”



黄大年团队教师



转型成效凸显，育人质量提升



2025世界职业院校技能大赛



职教出海 中非数字职教合作案例
入选“中非教育合作优秀案例”



转型成效凸显，育人质量提升



工业互联网数字化教学带头人——
全国五一劳动奖章获得者熊燕帆老师



国家职教智慧教育平台深度应用
交流会教师经验分享



转型成效凸显，育人质量提升



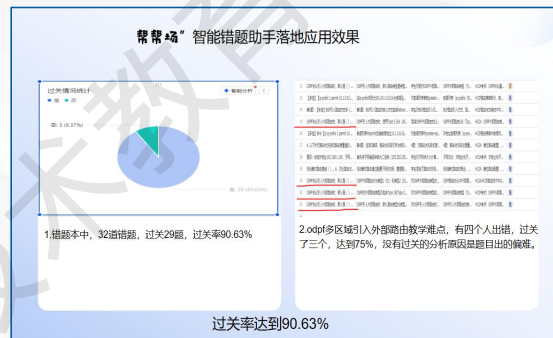
- “人工智能赋能所有专业”行动计划:各专业开设2门及以上AI融合课程。
- 全校普及人工智能通识必修课:《人工智能导论》《AI工具与应用》等。
- 各专业增设“AI+X”特色方向模块,推动AI技术全面融入专业教学。
- 2025年,学校立项建设10个“人工智能+专业”示范项目,覆盖汽车、学前、体育等十个专业群。



转型成效凸显，育人质量提升

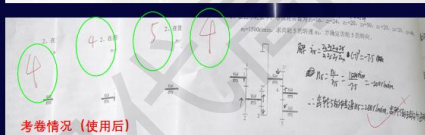


AI赋能课程应用效果示例



汽车机械基础教学智能体学习结果

智能体已经在2025-2026-1学期理论考试不及格的学生群体投入使用，使用后，这些学生在复合此轮系传动计算题的得分率有了显著提高，期末考试正确率不足50%（474名学生），补考学生（12名）正确率接近80%。



高职英语教学用AI成效



教学设计层

备课时间：2小时 → 45分钟
备课效率提升：↓ 40%



个性化学习层

预习完成率：30% → 78% ↑ 48%
课堂参与度：50% → 85% ↑ 35%



项目融合层

- ✓ 20-30名学生完成高质量英语作品
- ✓ 学生写作信心显著提升
- ✓ 项目与教学深度融合



学生反馈

- “AI让我敢开口说英语了！”
- “词汇游戏太有趣了，不知不觉就记住了！”
- “用中文构思+AI翻译，写作不再是负担！”



下一步工作思路



- 优化教学资源：升级资源、淘汰更新，紧扣产业岗位标准，推动岗课赛证深度融合。
- 精准赋能师资：分层开展数字化专项培训，学习AI 教学与智能资源开发，培育复合型数字教师队伍。
- 深化数教融合：数字技术贯穿教、训、培养全流程，创新智慧教学，数字化赋能产教、岗课赛证融合，夯实育人实效。

为职业教育数字化转型提供可借鉴实践路径



敬请指正

THANKS

